

**PROFIL MINAT MEMBACA DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA TRI DHARMA ENDE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OKTAVIANUS ERIKSON ROME
NIM : 2013261211

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PROFIL MINAT MEMBACA DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA TRI DHARMA ENDE
TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

OKTAVIANUS ERIKSON ROME

NIM: 2013261211

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar sarjana

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si
NIDN: 0806097001


Aloisius Harso, S.Si, M.Pd
NIDN:0804038202

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Yasinta Embu Ika, S. Pd., M. Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL MINAT MEMBACA DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA TRI DHARMA ENDE
TAHUN AJARAN 2019/2020

OKTAVIANUS ERIKSON ROME

NIM: 2013261211

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/ Tanggal : Rabu, 3 Februari 2021

TIM PENGUJI

1. Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P (Ketua/Penguji) 
2. Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si., M.Si (Sekretaris/Penguji) 
3. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd (Penguji) 
4. Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si (Penguji) 
5. Aloisius Harso, S.Si., M.Pd (Penguji) 



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Erikson Rome

Nim : 2013261211

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 3 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Oktavianus Erikson Rome

(NIM:2013261211)

Motto:

“Tuhan Tidak Pernah Menciptakan Produk
Gagal”

(Erikson Rome)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Ignasius Cua dan Mama Bibiana Nona Erti yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai, serta mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa mencapai keberhasilan.
2. Kepada seluruh sahabat, kenalan, senior yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak berkontribusi untuk penulis baik materil maupun moril hingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik
3. Kepada seluruh organisasi/komunitas yang telah mengenyangkan saya dengan berbagai nutrisi materi serta narasi motivasi yang mendongkrak tercapainya keberhasilan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Profil Minat Membaca Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tri Dharma Ende Tahun Ajaran 2019/2020**”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan yang telah menyediakan tempat untuk penulis menimba ilmu.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta stafnya selaku penanggung jawab atas pelaksanaan semua kegiatan akademik.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP beserta stafnya selaku penanggung jawab kegiatan penelitian mahasiswa sampai pada penyusunan skripsi.
4. Ketua dan Sekretaris beserta staf pengajar Program Studi Pendidikan Fisika atas segala perhatian, pelayanan dan dorongan sampai akhir ini.
5. Staf pegawai program studi pendidikan fisika atas segala pelayanan serta motivasi kepada penulis hingga sampai di akhir ini.
6. Bapak Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si selaku pembimbing I dan Bapak Aloisius Harso, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas kesediaan dan keikhlasannya meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.

7. Kepala Sekolah, Guru, Pegawai Tata Usaha dan Siswa-Siswi kelas VIII SMP Swasta Tri Dharma Ende, yang telah membantu dan mendukung penulis selama melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, Februari 2021

Penulis

Oktavianus Erikson Rome

ABSTRAK

Oktavianus Erikson Rome, 2013 261 211. Profil Minat Membaca Siswa dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tri Dharma Ende Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Ende. 2020. Pembimbing I: Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si, Pembimbing II: Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil minat membaca siswa dan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Swasta Tri Dharma Ende tahun ajaran: 2019/2020.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII SMP Swasta Tri Dharma Ende dan sampel penelitian berjumlah 10 orang dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan minat membaca dan hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan mayoritas kecenderungan variabel minat membaca berada pada kategori baik sebanyak 10 orang (100%), kategori kurang tidak ada, kategori cukup tidak ada dan mayoritas kecenderungan variabel hasil belajar siswa berada pada kategori baik sebanyak 10 orang (100%), kategori kurang tidak ada, pada kategori cukup tidak ada.

Kata Kunci: Minat Membaca dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Oktavianus Erikson Rome, 2013 261 211. Profile of Student Reading Interests and Science Learning Outcomes of Class VIII Students of Tri Dharma Ende Private Middle School for Academic Year 2019/2020. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. Ende. 2020. Supervisor I: Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si, Supervisor II: Aloisius Harso, S.Si., M.Pd

This study aims to describe the profile of students' reading interest and science learning outcomes of class VIII students of Tri Dharma Ende Private Junior High School for the academic year: 2019/2020.

This type of research is descriptive research. The population in this study were students of class VIII SMP Private Tri Dharma Ende and the research sample consisted of 10 people using saturated sampling technique. The data used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis used descriptive statistics

The results showed that the tendency of reading interest and student learning outcomes was in the good category. This is evidenced by the majority of the tendency of the reading interest variable to be in the good category as many as 10 people (100%), the lacking category does not exist, the category is quite absent and the majority of the tendency of the student learning outcomes variable is in the good category as many as 10 people (100%), category less does not exist, in the sufficient category does not exist.

Keywords: Reading Interest and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Minat Membaca	5
2. Hasil Belajar IPA	6
B. Kerangka Berfikir	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Jenis Atau Desain Penelitian.....	9
B. Tempat dan Waktu Penelitian	9
1. Tempat Penelitian	9
2. Waktu Penelitian.....	9
C. Populasi dan sampel penelitian	9
1. Populasi.....	9
2. Sampel.....	9
D. Teknik Pengumpulan Data.....	10
1. Metode Kuesioner	10
2. Metode Dokumentasi	10
E. Instrumen Penelitian	11
F. Teknik Analisis data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	15
A. Deskripsi Hasil Penelitian	15
1. Minat Membaca	15
2. Hasil Belajar	18
B. Pembahasan.....	21
1. Minat Membaca	21
2. Hasil Belajar	22

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	23
A. Kesimpulan	23
1. Minat Membaca	23
2. Hasil Belajar	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen angket	13
Tabel 4.1 Minat membaca siswa	15
Tabel 4.2 Frekuensi variabel minat membaca.....	16
Tabel 4.3 Distribusi kecenderungan variabel minat membaca	18
Tabel 4.4 Hasil belajar	19
Tabel 4.5 Frekuensi variabel hasil belajar	20
Tabel 4.6 Distribusi kecenderungan variabel hasil belajar	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	8
------------------------------------	---