

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR IPA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMPK ST.ALOYSIUS WOLOTOPO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OLEH :

**FALENTRIANI DHEMA
NIM : 2013260440**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBARAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR IPA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPK ST. ALOYSIUS WOLOTOPO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH

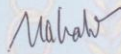
FALENTRIANI DHEMA
NIM: 2013260440

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
NIDN : 0827107601

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0828048801

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 08121P08301

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR IPA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMPK ST. ALOYSIUS WOLOTOPO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

FALENTRIANI DHEMA
NIM: 2013260440

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal 22 Desember 2020

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(Ketua/ Penguji)

Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P.
(Sekertaris/ Penguji)

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
(Penguji)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(Handwritten signatures of the examiners)


FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, 22 Desember 2020
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0812108301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Falentriani Dhema

Nim : 2013260440

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



(Falentriani Dhema)
Nim: 2013260440

MOTTO

Gagal Dan Tantangan Adalah Motivasi Bagiku Untuk
Meraih Sebuah Kesuksesan

(ANI)

PERSEMBAHAN

Pagi tidak akan indah tanpa siang dan malam, begitu juga hidup takkan tanpa rencana, harapan serta tujuan. Walaupun terasa berat menghadapi rintangan dalam menyelesaikan tugas akhir hatiku tetap sabar menerimanya.

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan untuk Termulia karena Maha Mulia memilih batu yang sudah dibuang para tukang bangunan dan dijadikan batu penjuruh.

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan untuk kedua orang tuaku serta saudara/saudariku yang sudah bersusah payah tiada henti bekerja keras untuk membiyai kuliah saya agar menuju hari depan yang cerah.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua dosen pembimbing skripsi ini, walaupun dengan kesibukannya selalu meluangkan waktu untuk peneliti berkonsultasi.

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya kecil ini untuk sahabat-sahabatku yang selalu bersama-sama menikmati dinamika perjuangan dilembaga perguruan tinggi Universitas Flores tercinta dan tak lupa pula karya tulis kecil ini kupersembahkan untuk rekan-rekan saya yang selalu memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPA peserta didik kelas VIII SMPK St.Aloysius Wolotopo tahun pelajaran 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr/i:

1. *Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.*
2. *Dekan dan Wakil Dekan Universitas Flores.*
3. *Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah melayani penulis selama belajar di universitas Flores.*
4. *Ibu Maimunah H.Daud, S.Si.,M.Pd.Si dan Ibu An Nisaa Al Mu'Min Liu,S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu,tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.*
5. *Para Dosen dan Pegawai Program studi Pendidikan Fisika.*
6. *Dosen PA(Adrianus Nasar,S.Si.,M.Pd.Si) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.*
7. *Kepala sekolah,guru mata pelajaran IPA,pegawai serta siswa kelas VIII SMPK St.Aloysius Wolotopo yang telah membantu kelancaran selama penelitian.*
8. *Kedua orang tuaku tercinta, sanak saudaraku,yang telah mengorbankan baik secara material dan spiritual dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran*

membayai serta memberikan kesempatan bagi penulis sejak mulai dari studi sampai dengan penulis skripsi guna mencapai gelar sarjana pada lembaga perguruan tinggi unuversitas flores.

9. *Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.*

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 22 Desember 2020

Penulis

Falentriani Dhema

ABSTRAK

Falentriani Dhema: Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas VIII SMPK ST. Aloysius Wolotopo Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPA pada peserta didik kelas VIII SMPK ST. Aloysius Wolotopo Kabupaten Ende tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPK ST. Aloysius Wolotopo tahun pelajaran 2019/2020 dan sampel penelitian berjumlah 35 peserta didik yang diperoleh dengan teknik *sampling jenuh*. Data yang diambil dari sampel penelitian adalah hasil pengisian angket dan nilai ujian akhir sekolah mata pelajaran IPA. Analisis dapat dilakukan dengan analisis korelasi *pearson product moment* dan dilanjutkan dengan analisis regresi sederhana menggunakan program SPSS *version 22*.

Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data yaitu dengan $\text{sig. } 0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_a diterima, $R = 0,985$ dan $R^2 = 0,969$ maka kontribusi variabel motivasi belajar terhadap variabel hasil belajar IPA besarnya 96,90%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Falentriani Dhema: Relationship between Learning Motivation and Science Learning Achievement in Class VIII Students of SMPK ST. Aloysius Wolotopo, Ende Regency, Academic Year 2019/2020. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

This study aims to determine whether there is a significant relationship between learning motivation and science learning achievement in class VIII students of SMPK ST. Aloysius Wolotopo, Ende Regency for the 2019/2020 school year.

This type of research is correlational research. The population in this study were students of class VIII SMPK ST. Aloysius Wolotopo in the 2019/2020 school year and the research sample was 35 students obtained by saturated sampling technique. The data taken from the research sample is the result of filling out the questionnaire and the final school examination scores in science subjects. The analysis can be done by analyzing the Pearson product moment correlation and followed by a simple regression analysis using the SPSS version 22 program.

The results show that there is a significant relationship between learning motivation and learning achievement. This can be proven by the results of data analysis, namely $\text{sig. } 000 < \alpha = 0.05$, then H_a is accepted, $R = 0.985$ and $R^2 = 0.969$, so the contribution of the learning motivation variable to the science learning outcome variable is 96.90%.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Prestasi Belajar	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Desain Penelitian	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian	17

D. Populasi dan Sampel Penelitian	18
E. Variabel Penelitian	18
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
G. Validitas Instrumen	19
H. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Data Hasil Penelitian	23
B. Hasil Analisis Data	26
1. Uji Prasyarat	26
2. Pengujian Hipotesis	27
C. Pembahasan	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Statistic	23
Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar <i>Test of Normality</i> 24	
Tabel 4.3 Hasil ringkasan uji normalitas prestasi Belajar <i>Test of Normality</i>	25
Tabel 4.4 Ringkasan Data Uji Linearitas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Anova Table	25
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan prestasi Belajar Model Summary	26
Tabel 4.6 Ringkasan Data Hasil Analisis Regresi dan Uji t	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	16
Gambar 3.1Desain Penelitian.....	17