

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII SMP SWASTA  
REWARANGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**MARIA AFRIANI DEWI**  
**NIM: 2016 260 538**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII  
SMP SWASTA REWARANGGA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**MARIA AFRIANI DEWI**  
**NIM: 2016260538**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

**Ilyas, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0826048801**

**Melkyanus B. Uumbu Kaleka, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0802018201**

Mengetahui:  
Program Studi Pendidikan Fisika  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,



**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0812108301**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII  
SMP SWASTA REWARANGGA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**MARIA AFRIANI DEWI**  
**NIM: 2016260538**

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores  
Tanggal: 9 Februari 2021

**TIM PENGUJI**

1. **Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si** (.....)  
(Ketua/Penguji)
2. **Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P.** (.....)  
(Sekretaris/Penguji)
3. **Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd** (.....)  
(Penguji)
4. **Ilyas, S.Pd., M.Pd** (.....)  
(Penguji)
5. **Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd** (.....)  
(Penguji)

  
FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

Ende, 9 Februari 2021  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua,  
**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0812108301

## **MOTTO**

***JIKA ALLAH MEMBUATMU MENUNGGU,  
PERCAYALAH DAN BERSIAPLAH UNTUK  
MENERIMA LEBIH DARI APA YANG  
KAMU MINTA***

***(Dewi)***

## **PERSEMBAHAN**

Puji Dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung dan membimbing, penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Diantaranya kepada :

1. Tuhan, Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orangtua yang dengan susah payah membiayai, memberi motivasi dorongan serta mendoakan dengan setulus hati sehingga penulis bisa mencapai keberhasilan.
3. Bapak Ilyas, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang ketiga adik greis, tomi, dan oyan yang selalu memberi dukungan, menghibur hari-hariku dan senantiasa setia menanti keberhasilanku.
5. Yang tercinta suamiku Marselinus Dhajo yang telah mendukung dan memberi dukungan dan motivasi untuk penulis
6. Yang tercinta teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Khususnya, Kaka Tesa Sina, Marghot, Helen, Echa Penu, Novi Sugo, Herlin, Cello dan Rangga.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2020/2021.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah melayani penulis selama belajar di Universitas Flores.
4. Bapak Ilyas, S.Pd.,M.Pd dan bapak Melkyanus B. Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memotivasi, penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Dosen PA (Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si, M.Si) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah, guru mata pelajaran IPA, pegawai serta siswa kelas VII SMP Swasta Rewarangga yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Ayah dan Ibu tercinta, adik-adiku dan suamiku tercinta yang telah mengorbankan baik secara material dan spiritual dengan sungguh-sungguh

dan penuh kesabaran membiayai serta memberikan kesempatan bagi penulis sejak mulai studi sampai dengan penulis skripsi guna mencapai gelar sarjana pada lembaga perguruan tinggi Universitas Flores.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Afriani Dewi

NIM : 2016260538

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



(Maria Afriani Dewi)  
NIM: 2016260538



## ABSTRAK

**Maria Afriani Dewi: *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas, Flores.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar IPA materi tata surya pada siswa kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Rewarangga sebanyak 27 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 27 siswa. Yang diperoleh dengan teknik simple jenuh. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa data hasil nilai ulangan siswa kelas VII.

Teknik analisis data menggunakan uji t satu sampel. Pengaruh pendekatan saintifik diukur menggunakan wawancara sedangkan hasil belajar menggunakan dokumentasi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu sampel, menunjukkan bahwa ada pengaruh dari pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Swasta Rewarangga dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan pendekatan saintifik.

**Kata Kunci: Pendekatan Saintifik Dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***Maria Afriani Dewi: The Influence of Scientific Approach on Science Learning Outcomes of Students in Solar System Class VII of the Rewarangga Private Middle School, Academic 2019/2020. Thesis Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University, Flores.***

---

This study aims to determine the effect of the scientific approach on the learning outcomes of solar system material for seventh grade students of Rewarangga Private Middle School in the 2019/2020 academic year.

This type of research is a survey method with a quantitative descriptive approach. The population in this study were all seventh grade students of Rewarangga Private Junior High School as many as 27 students, while the sample in this study was 27 students. Obtained by simple random sampling technique. The data obtained from the research sample were in the form of data on the test scores of grade VII students

The data analysis technique used a one-sample t test. The effect of the scientific approach is measured using interviews while learning outcomes use documentation. The results of hypothesis testing using the one-sample t test, show that there is an effect of the scientific approach on student learning outcomes which is indicated at a significant value of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The conclusion of this research is that the scientific approach influences the learning outcomes of seventh grade students of the Rewarangga Private Junior High School and increases learning outcomes by using the scientific approach.

**Keywords: Scientific Approach And Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
1. Pendekatan saintifik .....	5
2. Hasil Belajar .....	9
3. Materi .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat penelitian .....	21
2. Waktu penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	21
D. Variabel Penelitian .....	21
1. Variabel Bebas .....	21
2. Variabel Terikat.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik pengumpulan data .....	22
2. Instrumen pengumpulan data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	22
1. Analisis Deskriptif .....	22
2. Analisis Inferensial.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Data .....	24
B. Analisis Data .....	24
C. Pembahasan .....	27
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>30</b>
A. Simpulan .....	30
B. Saran .....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Desain <i>ex-post facto</i> .....	20

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik .....	25
Table 4.2 Tabel <i>Test Of Normality</i> .....	25
Table 4.3 Rata-Rata Standar Deviasi .....	26
Table 4.4 Uji Hopotesis Hasil Belajar .....	26



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Wawancara .....	32
Lampiran 2 Silabus .....	34
Lampiran 3 RPP .....	35
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa .....	42
Lampiran 5 Tabel Deskripsi Data .....	43
Lampiran 6 Dokumentasi .....	44
Lampiran 7 Surat-Surat .....	45