

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/6/2021 10:01:38 AM

Analyzed document: SKRIPSI Dewi.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your Lifetime License packed with features:

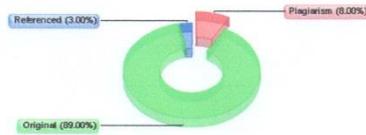
- Complete resources processing - with more results!
- Side-by-side compare with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!
- Advanced statistics, Originality Reports management!
- Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 9

18%	745	1. URL will be available only with a License! Order a License
8%	332	2. URL will be available only with a License! Order a License
4%	167	3. URL will be available only with a License! Order a License

Processed resources details: 26 - Ok / 14 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (UrIs Extracted from the Document):

No URIs detected

Excluded UrIs:

No URIs detected

Included UrIs:

No URIs detected

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/4/2021 6:33:54 PM

Analyzed document: Abstrak Dewi.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

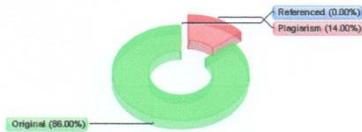
- Complete resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 6

Percentage	Count	Source
96%	229	1. URL will be available only with a License! Order a License
0%	23	2. URL will be available only with a License! Order a License
0%	23	3. URL will be available only with a License! Order a License

Processed resources details: 6 - Ok / 0 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (UrIs Extracted from the Document):

No URIs detected

Excluded UrIs:

No URIs detected

Included UrIs:

No URIs detected

## LAMPIRAN 1

### Lembar Wawancara Kegiatan Pembelajaran IPA Terpadu

Sekolah : SMP Swasta Rewarangga

Kelas/ Semester : VII/II

NO.	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah metode atau pendekatan yang digunakan ibu dalam pembelajaran IPA?	Pendekatan Sainifik
2	Materi IPA Terpadu apakah yang diajarkan ibu sebelum berlaku masa belajar dirumah?	Materi Tata Surya
3	Berapakah jumlah siswa kelas VII ?	27 orang
4	Bagaimanakah motivasi ibu selama menerapkan pendekatan ini ?	Menciptakan suasana kelas yang kondusif dan memberi penghargaan.
5	Apakah ada kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?	Tidak ada
6	Apakah sumber belajar yang ibu gunakan dalam mengajar?	Buku IPA kelas VIII
7	Factor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi ?	Tidak ada
8	Strategi apa yang ibu gunakan dalam meningkatkan hasil belajar?	Memberikan soal tes

9	Jenis tes yang dilakukan oleh ibu untuk memperoleh hasil belajar siswa sebelum berlakunya masa belajar di rumah?	Soal
10	Berapakah nilai KKM IPA siswa kelas VII?	75
11	Apakah semua siswa memperoleh nilai yang tuntas?	Ya
12	Apakah ada hambatan ketika ibu mengajar IPA?	Tidak ada
13	Jika tidak ada yang tuntas apakah yang ibu lakukan untuk siswa tersebut?	Memberikan Remedial

## Lampiran 2

### Silabus

#### Pembelajaran Tata Surya

##### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
3.11. Memahami sistem tata surya. Rotasi dan revolusi bumi dan bulan serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	Tata Surya <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistem tata surya</li><li>• Karakteristik anggota tata surya</li><li>• Matahari sebagai bintang</li><li>• Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi</li><li>• Gerhana bulan dan matahari</li><li>• Terjadinya pasang surut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati model sistem tata surya</li><li>• Mendiskusikan orbit planet</li><li>• Menyelidiki tentang dampak karakteristik anggota tata surya serta dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan</li><li>• Mensimulasikan terjadinya siang dan malam, fase-fase bulan dan proses terjadinya gerhana</li><li>• Mengumpulkan informasi mengenai gerhana bulan dan matahari serta pengaruhnya terhadap pasang surut air laut</li><li>• Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman</li></ul>

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Getrudis H. Indah Sao, S. Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP S. Rewarangga



SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA  
REWARANGGA  
E. Andri Wibawa, S. Pd  
NIP. 197007092007012018

### **Lampiran 3**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Rewarangga  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/ Semester : VII/2  
Materi Pokok : Tata Surya  
Alokasi Waktu : 6 X 40 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

## **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1. menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi.
- 3.14. mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit, dan gerakannya, serta pengaruh radiasi matahari terhadap kehidupan di bumi.
- 4.11. menyajikan laporan hasil pengamatan atau penelusuran informasi tentang karakteristik komponen tata surya.

## **C. Indikator**

1. Mendeskripsikan peredaran bulan mengelilingi bumi dan bumi mengelilingi matahari
2. Mendeskripsikan gravitasi sebagai gaya tarik antara matahari dan bumi sehubungan dengan jarak
3. Mendeskripsikan orbit planet mengitari matahari berdasarkan model tata surya

4. Mendeskripsikan perbandingan antara planet ditinjau masa, jari-jari, jarak rata-rata ke matahari, dan sebagainya dengan menggunakan table
5. Mengolah dan menyajikan data serta menarik kesimpulan hasil percobaan mengamati langit pada malam

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Mendefinisikan tata surya sebagai bagian dari alam semesta
2. Mendeskripsikan anggota sistem tata surya berdasarkan kelompoknya
3. Mendeskripsikan perbandingan masa, jari-jari, dan jarak rata-rata planet dari matahari berdasarkan data pada table
4. Mengaitkan gerak planet dan matahari dengan konsep gaya gravitasi
5. Menerapkan hokum I dan II kepler untuk mendeskripsikan orbit planet mengitari matahari
6. Menyebutkan pengaruh radiasi matahari bagi kehidupan di bumi

#### **E. Materi Ajar**

1. Tata surya
2. Bumi dan bulan mengelilingi matahari
3. Gaya gravitasi
4. Hukum kepler
5. Pengaruh radiasi matahari

#### **F. Pendekatan, Metode, Dan Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi

Model : *Flipped Learning*

## G. Media, Alat Dan Sumber Belajar

Media : power point tentang struktur bumi

Laptop dan LCD

Sumber belajar

- Buku IPA kelas VII kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan internet
- Worksheet dari guru

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pertemuan I (3 x 40 menit)</b>		
<b>pendahuluan</b>	Guru memberikan salam kepada siswa dan mengecek kehadiran siswa. ➤ <b>Pengkondisian siswa</b> Guru mengkondisikan agar siswa siap melaksanakan proses pembelajaran. ➤ <b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh ekosistem di lingkungan sekitar. ➤ <b>Cakupan materi</b> Bumi dan bulan hukum pergerakan planet-planet. Siswa memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	➤ <b>Mengamati</b> Siswa melakukan pengamatan pada obyek yang sudah disediakan oleh guru. ➤ <b>Menanya</b> Membimbing siswa dalam merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan. ➤ <b>Mengumpulkan informasi/mencoba</b> Siswa mencatat hasil pengamatan dalam tabel hasil. ➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b> Siswa melakukan diskusi dan membuat kesimpulan dari data hasil pengamatan. ➤ <b>Mengkomunikasikan</b> Siswa mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi	<b>90 menit</b>

	didepan kelas.	
<b>Penutup</b>	Siswa bersama guru menyimpulkan hasil dari diskusi. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	<b>20 menit</b>
<b>Pertemuan II (3 x 40 menit)</b>		
pendahuluan	Guru memberikan salam kepada siswa dan mengecek kehadiran siswa. <b>Pengkondisian siswa</b> Guru mengkondisikan agar siswa siap melaksanakan proses pembelajaran. <b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan tentang pemuaiian yang terjadi di lingkungan sekitar. <b>Cakupan materi</b> Satelit buatan. Siswa memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok diskusi.	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	Guru membagikan worksheet kepada siswa. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada pada worksheet.	<b>90 menit</b>
<b>Penutup</b>	Siswa bersama guru menyimpulkan hasil dari diskusi. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	<b>20 menit</b>

### Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Melakukan Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
<b>PERSIAPAN</b>				
		Membawa bahan tidak lengkap	Membawa bahan kurang lengkap	Membawa bahan lengkap dan benar
<b>PELAKSANAAN</b>				
1	Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap pengamatan)	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
2	Menafsirkan data	Pengamatan kurang cermat	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi

			pengamatan)	
3	Mengkomunikasikan	Tidak melakukan penafsiran data	Melakukan analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antarvariabel	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan antar variable yang diselidiki (atau bentuk lain, misalnya mengklarifikasi)
<b>PELAPORAN</b>				
4	Hasil pengamatan atau pengukuran	Data tidak menunjukkan hasil pengamatan yang cermat, lengkap	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, aman, masih mencampurkan	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, aman, bebas dinferensi
5	Hasil analisis /penafsiran	Tidak melakukan penafsiran data (hanya menyajikan data, tanpa penafsiran lebih lanjut)	Ada hasil analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antar variabel	Ada analisis dan mengaitkan antar variable yang diselidiki bentuk lain

Nilai = perolehan skor x 100

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi tata surya sebagai ciptaan Tuhan	a) Menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap tata surya dan ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan b) Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap tata surya c) Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap tata surya, yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	a) Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok b) Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan

		kelompok ketika disuruh c) Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	a) Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu b) Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya c) Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak sesuai
4	Menunjukkan sikap jujur dan kritis dalam melaksanakan percobaan	a) Mencatat data hasil percobaan dengan jujur dan kritis dalam melaksanakan percobaan, menuliskan data dengan baik, dan rapi b) Mencatat data hasil percobaan dengan jujur namun belum terlibat secara aktif dalam melaksanakan percobaan, data ditulis dengan baik, tetapi rapi c) Tidak jujur dalam mencatat data hasil percobaan, belum terlibat secara aktif dalam melaksanakan percobaan, data tidak ditulis dengan baik, dan rapi
5	Menunjukkan sikap cermat, dan teliti dalam melakukan pengamatan	a) Mencatat data hasil percobaan dengan cermat dan teliti, dan melakukan pengamatan sesuai dengan prosedur b) Mencatat hasil percobaan dengan cermat dan teliti, namun belum melakukan pengamatan sesuai dengan prosedur c) Kurang cermat dan teliti dalam mencatat data hasil percobaan, dan melakukan pengamatan tidak sesuai dengan prosedur
6	Menunjukkan sikap peduli dengan lingkungan setelah selama dan setelah proses pembelajaran berakhir	a) Merapikan alat dan bahan setelah percobaan selesai, dan membersihkan peralatan yang digunakan dalam percobaan b) Merapikan alat dan bahan setelah percobaan selesai, tetapi tidak membersihkan peralatan yang digunakan dalam percobaan c) Tidak merapikan alat dan bahan setelah percobaan selesai, dan tidak membersihkan peralatan yang digunakan dalam percobaan
7	Menghargai hasil kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran	a) Selalu menghargai kerja masing-masing anggota dalam kelompok, dan menghargai hasil kerja kelompok lain b) Selalu menghargai kerja masing-masing anggota dalam kelompok, tetapi kurang menghargai hasil kerja kelompok lain c) Tidak pernah menghargai kerja masing-masing anggota dalam kelompok dan hasil kerja kelompok lain

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Getrudis H. Indah Sao, S. Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP S. Rewarangga



E. S. Wibawa, S. Pd  
NIP. 197007092007012018

## Lampiran 4

### Daftar Nama Siswa Kelas VII

NO	NAMA	PHA
1	ADRIANUS GADO	94
2	ALBERTUS RASYA ODJA	85
3	ALEXANDER WILIAM POTO	87
4	ALOYSIUS DA HANA TIBO	88
5	ARNOLDUS JANSEN	86
6	BERTOLOMEUS L. SUKA	90
7	CRISTIAN FRANSISKUS SUSU	91
8	ELISABETH JANDO	88
9	ELISABETH NIKEN DA SILVA	87
10	FIRMINUS FIRMAN KODA	91
11	FRANSISKUS RANO EMBU ZEA	87
12	KORNELIS DOMINIKUS WANDA	90
13	LIDIA TRIFINTA PANDA	95
14	MARIA ALETA A. RIA	91
15	MARIA GIASINTA M. NELA	95
16	MARIA KRISTINA GIDHA	89
17	MARIA KURNIA P. S. GIDHA	88
18	MARIA MAGDALENA EWO	89
19	MARIA SERTINA SOMA	90
20	MARIA VIRGINA SARAPOVA	86
21	MELIANA ADELIA SARA	92
22	MUSA APRILIANUS RATI	92
23	PETRUS TARENTA SANI SEWA	90
24	SANDRIANUS TOMIJAN	93
25	SILVESTER G. SENDA	94
26	STEFANUS PAO	93
27	STEFANUS R. LANGGA	95

**Lampiran 5**

**Ringkasan Data Statistik Hasil Belajar**

Kelas	N	Hasil Belajar	Statistik	Std. Error
VII	27	Mean	90,60	.506
		Median	90,00	
		Variance	6,923	
		Std. deviation	2,631	
		Minimum	85	
		Maximum	95	
		Range	10	

\

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil Belajar	.093	27	.200*	.978	27	.821

**Tabel 4.3**

**Rata-rata standar deviasi hasil belajar IPA**

**One-Sample Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	27	90.00	2.631	.506

**Tabel 4.4**

**Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA**

**One-Sample Test**

	Test Value = 75					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Hasil Belajar	29.623	26	.000	15.000	13.96	16.04

## Lampiran 6

### Dokumentasi



## Lampiran 7

### Surat-Surat



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Website: [www.uniflor.ac.id](http://www.uniflor.ac.id) / Email : [universitasfloreskip@gmail.com](mailto:universitasfloreskip@gmail.com)

Nomor : 399/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende**  
di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Afriani Dewi  
Nim : 2016 260 538  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Desember 2020  
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII SMP SWASTA REWARANGGA  
TAHUN AJARAN 2020/2021”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Swasta Rewarangga  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 05 Desember 2020  
Dekan



**Dr. Sofia Sa'o., M.Pd.**  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala SMP Swasta Rewarangga  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: [dpmpstpkabende@gmail.com](mailto:dpmpstpkabende@gmail.com)  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPTSP. 570 / SKP. 513 / XII / 2020**

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;  
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;  
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;  
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP.09/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 399/115/51/F5/2020

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Maria Afriani Dewi  
Alamat : Jl. Hasanudin RT 006/ RW 002 Kelurahan Rewarangga Kecamatan Ende Timur  
NIM : 2016 260 583  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Lembaga : Universitas Flores  
Kebangsaan : Indonesia  
Judul : " Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2020/2021"  
Bidang Penelitian : IPA  
Lokasi Penelitian : SMP Swasta Rewarangga  
Waktu Penelitian : 10 Desember 2020 s/d 14 Desember 2020  
Status Penelitian : Baru  
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian inidibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende

Pada Tanggal : 9 Desember 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,



**KANISIUS POTO, SH, M.AP**

Pembina Utama Muda

NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Sekolah SMP Swasta Rewarangga;
4. Yth. Camat Ende Timur;
5. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
6. Arsip.



**YAYASAN PENDIDIKAN REWARANGGA - ROWOREKE**  
**SMP SWASTA REWARANGGA**  
**TERAKREDITASI " B "**

Alamat : Jln. Sultan Hasanudin, 86319-Ende



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 112 /I24.8/E-7/SMPS/R-E/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Agustina Mbipa,S.Pd  
NIP : 19700709 200701 2 018  
Pangkat// Golongan : Penata Muda Tkt. I III/d  
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Afriani Dewi  
Nim : 2016 260 538  
Tempat Tanggal Lahir : Rondofofe, 20 Juli 1992  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lembaga : FKIP  
Prodi : Pendidikan Fisika  
Kebangsaan : Indonesia

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian selama (2) dua minggu terhitung mulai tanggal 10 Desember s/d 18 Desember 2020 di SMP Swasta Rewarangga dengan judul :

**" Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2020/2021.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Roworeke, 09 Januari 2021  
Kepala Sekolah  
  
**Agustina Mbipa, S.Pd**  
NIP. 19700709 200701 2 018

Tembusan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
2. Kepala Dinas PPO Kabupaten Ende di Ende
3. Bapak Camat Ende Timur
4. Dekan FKIP Uniflor Ende di Ende
- ⑤ Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: [dpmpstpkabende@gmail.com](mailto:dpmpstpkabende@gmail.com)  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPTSP.570 / SKSP.23 / II / 2021**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP  
NIP : 19661020 198603 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Afriani Dewi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2016260538  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)  
Lembaga : Universitas Flores  
Lokasi Penelitian : SMP Swasta Rewarangga  
Waktu Penelitian : 10 Desember 2020 s/d 14 Desember 2020  
Dasar Surat : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMP Swasta Rewarangga,  
nomor: 112/124.8/E-7/SMPS/R-E/2021, tanggal 9 Januari 2021  
Judul Penelitian : **"Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA  
Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun  
Pelajaran 2020/2021"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 16 Februari 2021

An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,

  
**KANISIUS POTO, SH, M.AP**

Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMP Swasta Rewarangga di tempat.