

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS
VII SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

MARIA ELSENSI PENU

2016260537

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS
VII SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

MARIA ELSSENSI PENU
NIM: 2016260537


Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si
NIDN: 0806097001


Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802018201

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Fisika
EKIP Universitas Flores
Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS
VII SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN
2020/2021

MARIA ELSENSI PENU

NIM: 2016260537

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 03 Februari 2021

TIM PENGUJI

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Ketua/Penguji)

(.....)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si,M.Si
(Sekretaris/Penguji)

(.....)

Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(Penguji/Pembimbing Utama)

(.....)

Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping)

(.....)

Ende, 03 Februari 2021


FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dt. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN: 0806057201


Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,
Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

BAHAGIAKANLAH ORANG YANG MEMBAHAGIAKANMU
SEBAB TUHAN TELAH MENETAPKAN KEBAHAGIAAN
UNTUK DIRIMU

ELSY PENU

PERSEMBAHAN

Dalam penantian yang panjang dan melelahkan serta dengan hati yang tulus ikhlas untuk setiap benih cinta yang menuntun dalam setiap perjuangku, kini saatnya kupersembahkan tulisan ini untuk:

1. Tuhan yang Mahakuasa yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Gabriel Ngaji dan Mama Martha Wea yang telah melahirkan, membesarkan dengan susah payah dan tanggung jawab membiayai, mendukung perjuang penulis lewat doa serta pengorbanan tanpa pamrih.
3. Bapak Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si selaku Pembimbing I dan bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang kakak-kakakku, kakak Melly dan kakak Selmon serta iparku dan ponakanku dan semua keluarga yang tak sempat disebutkan namanya yang telah menghibur dan mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabat-sahabatku, Herlin Inde, Elvin Mo'I, kakak Cellow, Rangga, dan semua teman-teman seperjuangan yang sempat mendukungku selama menjalani perkuliahan hingga saat ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Luar Jaringan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2020/2021” tepat pada waktunya. Penulis sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan hanya karena campur tangan Tuhan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya (secara khusus) kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan dekan FKIP Universitas.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu mengarahkan , dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai.
3. Bapak Adrianus Nasar, S,Si, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Fisika yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Kepala Sekolah, Guru serta Karyawan dan guru mata pelajaran IPA SMPK Christo Regi Ende yang telah membantu dan mendukung penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan seperjuanganku pada Program Studi Fisika Universitas Flores yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rendah hati penulis menyerahkan segala kebaikan dan dukungan dari berbagai pihak kepada Tuhan Yang Maha Kuasa untuk boleh membalasnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaannya, sehingga dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 03 Februari 2021

Maria Elseni Penu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wendelina Ema

Nim : 2016260057

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



(Wendelina Ema)

Nim: 2016260057

ABSTRAK

Maria Elseni Penu: *Efektivitas Pembelajaran Luar Jaringan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran luar jaringan pada mata pelajaran IPA siswa kelas VII SMPK Christo Regi pada tahun ajaran 2020/2021 pada masa pandemi ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan desain *deskriptif*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VII yang berjumlah 25 orang. Data yang diperoleh berupa wawancara dan kuesioner. Analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran luar jaringan cukup efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPK Christo Regi tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci: Efektivitas, Luar Jaringan

ABSTRACT

Maria Elseni Penu: *The Effectiveness of Offline Learning in Science Class VII Junior High School Christo Regi Ende Academic Year 2020/2021*. Essay. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

This study aims to determine the effectiveness of offline learning in science subjects for VII grade of SMPK christo regi in the academic year 2020/2021 during this pandemic.

This type of research is descriptive qualitative research with a qualitative approach using descriptive desing. The research sample was 25students of class VII. The data obtained in the form of interviews and questionnaires. Data analysis in the form of data reduction, data presentation and data conclusion/verification.

The result showed that offline learning was effective on science learning outcomes for VII grade students of SMPK Christo Regi in the 2020/2021 academic year.

Keywords: Effectiveness, Offline Learning

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Keaslian	viii
Abstrak	viii
Abstrack	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Efektivitas pembelajaran	7
2. Pembelajaran Luar Jaringan	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Pikir	14
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis atau Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subyek dan Obyek Penelitian	16
D. Teknik dan Instrument Penelitian	17
E. Keabsahan Data.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	19
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan Hasil Penelitian	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
 DAFTAR PUSTAKA	 29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
Tabel 4.1 Tabel Wawancara dan Angket	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	18
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran	24

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 RPP	31
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	33
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru IPA	34
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan	37
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli	38
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan.....	42
Lampiran 7 Lembaran Uji Validitas Instrumen	48
Lampiran 8 Analisis Hasil Validasi Terhadap Angket.....	49
Lampiran 9 Hasil Jawaban Respon Siswa	50
Lampiran 10 Nilai Mid Siswa	51
Lampiran 11 Surat-Surat Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	52
Lampiran 12 Dokumentasi	57