

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMPS BERDIKARI RAJA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**MARIA GORETI CEME UA**  
**NIM: 2016260762**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMPS BERDIKARI RAJA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**MARIA GORETI CEME UA**  
**NIM: 2016260762**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**



**Pembimbing Pendamping**

  
**Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si**  
**NIDN:0806097001**

  
**Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN:0806068705**

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,

  
  
**Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0812108301**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA SMPS BERDIKARI RAJA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**MARIA GORETI CEME UA**

**NIM: 2016 260 762**

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores  
Tanggal: 15 Desember 2020

**TIM PENGUJI**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Ilyas, S.Pd.,M.Pd</u><br>(Ketua/Penguji)                        | (.....) |
| 2. <u>Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P.</u><br>(Sekretaris/Penguji) | (.....) |
| 3. <u>Yasinta Embu Ika, S. Pd.,M.Pd</u><br>(Penguji)                  | (.....) |
| 4. <u>Adrianus Nasar, S.Si,M.Pd.Si</u><br>(Penguji)                   | (.....) |
| 5. <u>Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd</u><br>(Penguji)             | (.....) |

Ende, 15 Desember 2020

  
FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua,  
Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0812108301

*Motto*

*Orang Hebat Tidak Dihasilkan Melalui Kemudahan  
Mereka Dibentuk Dari Tantangan Dan Air Mata*

(Margoth Ceme)

## **PERSEMBAHAN**

Pagi tidak akan indah tanpa siang dan malam, begitu juga hidup takkan indah tanpa rencana, harapan serta tujuan. Walaupun terasa berat menghadapi rintangan dalam menyelesaikan tugas akhir hatiku tetap sabar menerimanya.

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan untuk yang Termulia karena Maha Mulia memilih batu yang sudah dibuang para tukang bangunan dan dijadikan batu penjuruh. Dengan kerendahan hati, kupersembahkan untuk ayah dan ibuku serta saudara/saudariku yang tiada henti mengais rejeki untuk membiayai saya menuju hari depan yang cerah.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua dosen pembimbing skripsi ini, walaupun dengan kesibukannya selalu meluangkan waktu untuk peneliti berkonsultasi.

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya kecil ini untuk sahabat-sahabatku yang selalu bersama-sama menikmati dinamika perjuangan di lembaga perguruan tinggi Universitas Flores tercinta dan tak lupa pula karya tulis kecil ini kupersembahkan untuk rekan-rekan saya yang selalu memberikan motivasi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara metode diskusi terhadap hasil belajar belajar IPA siswa kelas VIII SMPS Berdikari Raja tahun ajaran 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah melayani penulis selama belajar di Universitas Flores.
4. Bapak Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si dan Ibu Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memotivasi, penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Dosen Pembimbing Akademik (Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah, guru mata pelajaran IPA, pegawai serta siswa kelas VIII SMP Swasta Berdikari Raja yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

8. Ayah dan Ibu tercinta, adik-adiku, yang telah mengorbankan baik secara material dan spiritual dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran membiayai serta memberikan kesempatan bagi penulis sejak mulai studi sampai dengan penulis skripsi guna mencapai gelar sarjana pada lembaga perguruan tinggi Universitas Flores.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 15 Desember 2020

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Goreti Ceme Ua

NIM : 2016260762

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 15 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan



(Maria Goreti Ceme Ua)

NIM: 2016260762



## ABSTRAK

**Maria Goreti Ceme Ua: Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPS Berdikari Raja Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMPS Berdikari Raja Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPS Berdikari Raja sebanyak 78 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 45 siswa yang diperoleh dengan teknik random sampling. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa data hasil nilai ulangan siswa kelas VIII.

Teknik analisis data menggunakan uji t satu sampel. Pengaruh metode diskusi diukur menggunakan wawancara sedangkan hasil belajar menggunakan dokumentasi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu sampel menunjukkan bahwa ada pengaruh dari metode diskusi terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu metode diskusi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPS Berdikari Raja dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan metode diskusi.

**Kata kunci : Metode Diskusi Dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Maria Goreti Ceme Ua: *The Effect Of The Use Discussion Method On Science Learning Outcomes of Class VIII Students of Swasta Berdikari Raja Middle School Academic Year 2019/2020*. Essay. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.**

---

This study aims to determine the effect of the discussion method on the science learning outcomes of VIII grade students Berdikari Raja Private Junior High School in 2019/2020 school year.

The type of research used is a survey method with a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of VIII grade Berdikari Raja Private Junior High School as many as 78 students obtained by random sampling technique. The data obtained from the sample of t test data is in the form of test data on learning outcomes.

Data analysis techniques using one sample t test. The effect of the discussion method was measured using interviews while learning outcomes use documentation. The result of hypothesis testing using the one sample t test indicate that there is an effect of the discussion method on student learning outcomes which is shown at a significant value of  $0,000 < 0,05$  so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The conclusion of this study is that the discussion method affects the learning outcomes of class VIII Students of Swasta Berdikari Raja and learning outcomes increases by using the discussion method.

**Keywords: *Discussion Method and Outcome Learning***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Metode Diskusi .....	7
2. Hasil Belajar .....	9
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian .....	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat penelitian .....	19
2. Waktu penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
1. Populasi .....	19
2. Sampel .....	19
D. Variabel Penelitian .....	20
1. Variabel Bebas .....	20
2. Variabel Terikat .....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
1. Teknik pengumpulan data .....	21
2. Instrumen pengumpulan data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	22
G. Analisis Deskriptif .....	22
H. Analisis Inferensial.....	22
a. Uji normalitas .....	22
b. Uji Hipotesis.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Data .....	24
1. Gambaran umum lokasi sekolah.....	24
2. Data hasil penelitian .....	27
B. Hasil Analisis Data .....	27
C. Pembahasan .....	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
A. Simpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Interval Dan Predikat Untuk KKM 75 .....	22
Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif .....	28
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Normalita .....	29
Tabel 4.3 Rata-Rata Standar Deviasi Hasil belajar IPA .....	31
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA .....	31
Tabel 4.5 Uji Statistic Homogenitas Test Of Homogeneity Of Variances .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Desain <i>ex-post facto</i> .....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Wawancara I.....	36
Lampiran 2 Wawancara II.....	37
Lampiran 3 Wawancara III .....	39
Lampiran 4 RPP .....	40
Lampiran 5 Daftar Nama Sswa Kelas VIII.....	43
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Kelas VIII .....	48
Lampiran 7 Tabel Deskripsi Data .....	53
Lampiran 8 Dokumentasi.....	55
Lampiran 9 Surat-Surat .....	56