

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai signifikan sebesar 0,168. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih besar ($\text{sig } 0,168 > 0,05$). Dengan demikian disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan hasil belajar IPA SMPS PGRI Bajawa.

B. Saran

Selama pandemi covid 19 ini orang tua harus lebih memperhatikan kondisi yang mendukung belajar anak baik dari segi bimbingan belajar, pengawasan belajar, penghargaan dan hukuman, pemenuhan kebutuhan belajar, penciptaan suasana yang tenang dan yang terakhir perhatian kesehatan anak agar anak-anak tetap memiliki perhatian yang baik terhadap proses pembelajaran sehingga hasil belajar dapat maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gregory, R. J. 2000. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Item Test IST (Intelligenz Struktural Tes)*. Jakarta: Erlangga
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Jihad dan Abdul Haris. 2012. *evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mawarsih, Siska Eko. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN Jumapolo Tahun Ajaran 2012/2013*. JUPE UNS. 1(3).
- Munib. 2012. *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang Unnes Press.
- Nuning Suwardi. 1983. *Peranan Orang Tua Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Anak*. Surabaya: Citra Yatmaka
- Priyanto. 2014. *Paham Analisis Statistik Dengan Data SPSS*. Yogyakarta Mediakom.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifa'i Dan Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang Unnes Press.
- Samirah. (2014). *Korelasi Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa*. Yogyakarta: Fip Uny
- Sappaile. 2010. *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Sartika, Quin Dewi. 2012. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-gugus Kartini Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen*. Jurnal Pendidikan. 18 (1).
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soengeng, A. Y dan Zuhrotun Nisa. *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Kembangarum 2 Mranggen Demak Tahun 2014*. 4 (2).

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sudjono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif)* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunaryo Kartadinata. 1998. *Bimbingan Disekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Tatang M. Amirin. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyoko.2015.*Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar