

**MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII SMPS NUSANTARA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

MARIA YOANI YOSFITA BIMBA
NIM: 2014 260 255

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII SMPS NUSANTARA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
TAHUN AJARAN 2020/2021

MARIA YOANI YOSFITA BIMBA
NIM: 2014 260 255

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

Aloisius Harso, S.Si, M.Pd
NIDN: 0804038202

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0828048801

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores

Ketua

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

NIDN: 08121008301

LEMBAR PENGESAHAN

MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII SMPS NUSANTARA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
TAHUN AJARAN 2020/2021

MARIA YOANI YOSFITA BIMBA
NIM : 2014260255

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 15 Februari 2021

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(Ketua/ Penguji)

(.....)

Ilyas, S.Pd.,M.Pd
(Sekertaris/ Penguji)

(.....)

Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)


Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, Februari 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

MOTTO

**MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN**

(YOANI BIMBA)

PERSEMBAHAN

Dalam penantian yang panjang dan melelahkan serta dengan hati yang tulus ikhlas untuk setiap benih cinta yang menuntun dalam setiap perjuanganku, kini saatnya kupersembahkan tulisan ini untuk:

1. Dia yang menciptakan bumi dan segala isinya.
2. Kedua orang tuaku Bapak Yoseph Bharo dan Mama Dolorosa Weni yang telah melahirkan dan membesarkanku serta dengan susah payah dan tanggungjawab membiayai, mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan yang tanpa pamrih.
3. Bapak Aloisius Harso, S.Si, M.Pd dan Ibu An Nissa Al Mumin Liu, S.Pd, M.Pd, terimah kasih atas segala bantuan dan, bimbingan dan motivasi.
4. Yang tercinta kakak Yustina Bago yang selalu mendukung dan telah menghibur dalam menjalani skripsi ini.
5. Yang tercinta suamiku Daniel Seti dan anakku Maria Virginia Seti yang telah banyak menghibur dan mendukungku dalam menjalani skripsi ini.
6. Yang kucintai sahabat-sahabatku kakak Bertin, Elvhyn, Yuni, dan semua sahabat-sahabat seperjuangan yang sempat mendukungku selama menjalani perkuliahan hingga saat ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Semua pihak yang membantu selama penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya uang berlimpah sehingga penulis dapat melewati semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : "**Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Swasta Nusantara Selama Belajar Di Rumah Tahun Ajaran 2020/2021**".

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Aloisius Harso, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu An Nissa Al Mumin Liu, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala Sekolah dan Guru IPA SMP Swasta Nusantara yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Orang tua dan saudara-saudara yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Seiring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Ende, Maret 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yoani Yosfita Bimba

NIM : 2014260255

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Maret 2021
Yang Membuat Pernyataan,



(Maria Yoani Yosfita Bimba)
NIM: 2014260255

ABSTRAK

Maria Yoani Yosfita Bimba: Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Swasta Nusantara Selama Belajar Di Rumah Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar dan Hasil Belajar IPA siswa kelas VII SMPS Nusantara selama belajar di rumah tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII (A,B) yang berjumlah 40 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang diperoleh dengan cara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket motivasi belajar dan nilai hasil belajar IPA. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif statistik kuantitatif.

Berdasarkan perhitungan SPSS, dengan jumlah siswa 20 orang dapat disimpulkan bahwa semua siswa dapat meningkatkan motivasinya selama proses belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19 dan siswa memiliki nilai hasil belajar IPA yang tuntas atau berada di atas rata-rata KKM yaitu 70.

Kata kunci: Motivasi Belajar , Hasil Belajar IPA, Belajar Di Rumah.

ABSTRACT

Maria Yoani Yosfita Bimba: Learning Motivation and Science Learning Outcomes of Class VII Private Nusantara Middle School Students While Studying at Home for Academic Year 2020/2021. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

This study aims to describe the learning motivation and science learning outcomes of class VII SMPS Nusantara students while studying at home for the 2020/2021 academic year.

The type of research used is descriptive quantitative research. The population in this study were students of class VII (A, B), amounting to 40 students, while the sample in this study amounted to 20 people obtained by purposive sampling. The data collection technique was in the form of a questionnaire on learning motivation and the value of learning outcomes in science. The data obtained were analyzed by descriptive quantitative statistics.

Based on SPSS calculations, with a total of 20 students, it can be concluded that all students can increase their learning motivation during the learning process from home during the Covid-19 pandemic and students have a complete science learning outcome score or are above the KKM average of 70.

Keywords: Learning Motivation, Science Learning Outcomes, Home Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A.Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Hasil Belajar IPA	16
B.Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A.Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	28

E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Data Deskriptif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Analisis Deskriptif	35
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Simpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Hasil Belajar	32
Tabel 3.3 Kategori Skor Motivasi Belajar	34
Tabel 3.4 Penilaian Hasil Belajar IPA	35
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik	36
Tabel 4.2 Rentangan Nilai Motivasi Belajar	37
Tabel 4.3 Rentangan Nilai Hasil Belajar IPA	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	45
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli 1	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli 2	61
Lampiran 5 Lembar Dimensi	63
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar.....	64
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	66
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	67
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	68
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	69
Lampiran 11 Deskriptif Statistik.....	70
Lampiran 12 Soal dan Jawaban Uji Tes.....	71
Lampiran 13 Nilai Uji Test Hasil Belajar IPA.....	75
Lampiran 14 Nilai Uji Tes Motivasi Belajar.....	76
Lampiran 15 Data Populasi Siswa	77
Lampiran 16 Data Sampel Siswa	78
Lampiran 17 Hasil Uji Responden Motivasi Belajar	79
Lampiran 18 Surat Rekomendasi Sebelum dan Sesudah Penelitian	80