

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
ETNOBIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMPN SATAP PONG MELENG**



Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ADELTRUDIS JELITA
NIM. 2021280824

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOBIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMPN SATAP PONG MELENG**

ADELTRUDIS JELITA

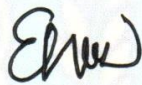
NIM. 2021280824

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810078701

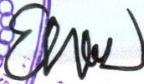


Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0804038802

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOBIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN SATAP PONG MELENG

ADELTRUDIS JELITA

NIM. 2021280824

Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Melania Priska, S.Si.,M.Si.
Ketua Penguji
2. Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si.
Sekertaris Penguji
3. Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.
Penguji Utama
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
Anggota I
5. Veronika P. S. M Wae, S.Si.,M.Pd.
Anggota II

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores

Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi

Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adeltrudis Jelita
NIM : 2021280824
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Adeltrudis Jelita
NIM. 2021280824

MOTO

**Sebab Disaat Aku Lemah, Saat Itulah Aku Kuat
Dalam Kesulitan, Aku Belajar dan Berusaha;
Dalam Syukur, Aku Semakin Percaya**

By : Adeltrudis Jelita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kedua orangtua, Bapak Kanisius Kantur dan Mama Katarina Mamot atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta kakak Feldiana, kakak Elgaisabela dan adek Arsonimus Jemarus yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnobiologi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Satu Atap Pongmeleng”. Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Pendidikan Biologi di Universitas Flores. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif)
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan akademik selama penyusunan skripsi.
5. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama dan Veronika Praja Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang

telah membimbing dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Yang terbaik sahabat seperjuangan Melania Juita dan teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang selalu ada di setiap suka maupun duka dan dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, Agustus 2025

Penulis

Adeltrudis Jelita

ABSTRAK

Adeltrudis Jelita : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Etnobiologi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMPN Satap Pong Meleng Tahun Ajaran 2025/2026. **Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbasis etnobiologi terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN Satu Atap Pongmeleng. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 40 peserta didik kelas VII dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar kognitif dan lembar observasi untuk aspek afektif dan psikomotorik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penerapan model *discovery learning* berbasis etnobiologi. Rata-rata nilai hasil belajar kognitif meningkat dari 57,73 (kategori rendah) pada *pretest* menjadi 83,48 (kategori tinggi) pada *posttest*. Hasil belajar afektif mencapai rata-rata 87% (kategori sangat baik), sedangkan hasil belajar psikomotorik memperoleh rata-rata 88% (kategori sangat baik).

Dengan demikian, penerapan model *discovery learning* berbasis etnobiologi berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Etnobiologi, Hasil Belajar, Kognitif, Afektif, Psikomotorik.

ABSTRACT

Adeltrudis Jelita: The Effect of Ethnobiology-Based Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes at SMPN Satap Pong Meleng in the 2025/2026 Academic Year. **Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2025.**

This study aims to determine the effect of an ethnobiology-based discovery learning model on student learning outcomes at SMPN Satu Atap Pongmeleng. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest. Forty seventh-grade students were selected using purposive sampling. Data were collected through cognitive learning achievement tests and observation sheets for affective and psychomotor aspects.

The results showed a significant improvement in learning outcomes after implementing the ethnobiology-based discovery learning model. The average cognitive learning score increased from 57.73 (low category) in the pretest to 83.48 (high category) in the posttest. Affective learning outcomes reached an average of 87% (very good category), while psychomotor learning outcomes averaged 88% (very good category).

Thus, the application of the ethnobiology-based discovery learning model has a positive effect on improving student learning outcomes in terms of cognitive, affective, and psychomotor aspects.

Keywords: Discovery Learning, Ethnobiology, Learning Outcomes, Cognitive, Affective, Psychomotor.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Model <i>Discovery Learning</i>	10
2. Etnobiologi	13
3. Hasil Belajar	22
4. Teori Belajar yang Mendasari Model <i>Discovery Learning</i>	28
5. Materi.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Variabel Penelitian	48
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Data Hasil Uji Coba Kelas Instrumen	62
2. Data Hasil Uji Coba Kelas Instrumen	62
3. Data Hasil Belajar.....	62
B. Analisis Data	65
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis	66
C. Pembahasan	67
1. Hasil Belajar Kognitif.....	68
2. Hasil Belajar Afektif.....	70
3. Hasil Belajar Psikomotorik.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Observasi Afektif	51
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Afektif.....	51
Tabel 3.4 Kategori penilaian Afektif	52
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	52
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotorik	53
Tabel 3.7 Kategori penilaian Psikomotorik.....	54
Tabel 3.8 Kategori penilaian kognitif.....	54
Tabel 3.9 Kisi-kisi Evaluasi pembelajaran.....	54
Tabel 3.10 Kriteria validitas	56
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Item soal.....	56
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas	57
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal.....	57
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	58
Tabel 3.15 Hasil Uji Kesukaran Soal	59
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda Soal	60
Tabel 3. 17 Hasil Uji Daya Beda Item Soal	60
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	63
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif	64
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	64
Tabel 4.4 Data Uji Normalitas Hasil Belajar	65
Tabel 4.5 Hasil Tes Homogenitas.....	66
Tabel 4.6 <i>Paired Sample Test</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	85
Lampiran 2 Modul Ajar.....	87
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	93
Lampiran 4 Soal Uji Coba Kelas Atas	95
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kelas Atas.....	101
Lampiran 6 Rekap Hasil Uji Coba Soal Kelas Atas.....	102
Lampiran 7 Soal Tes Kognitif Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Kognitif.....	109
Lampiran 9 Data Nama dan Kode Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Pretest.....	112
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Posttest	114
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Afektif	116
Lampiran 13 Hasil Belajar Psikomotorik.....	118
Lampiran 14 Dokumentasi Saat Penelitian	120
Lampiran 15 Surat-Surat Penelitian	122