

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI EVOLUSI DI SMAK
ST. PETRUS ENDE TAHUN AJARAN 2025/2026**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ARNOLDINA YOSEFA TUTO DONGE KERAUF
2021281061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZZ*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI EVOLUSI
DI SMAK ST PETRUS ENDE TAHUN AJARAN 2025/2026**

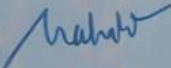
ARNOLDINA YOSEFA TUTO DONGE KERAF
NIM. 2021280020

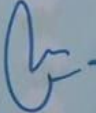
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si.
NIDN. 0827107601


Melania Priska, S.Si., M.Si.
NIDN. 0824048701

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZZZ*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI EVOLUSI
DI SMAK ST PETRUS ENDE TAHUN AJARAN 2025/2026

ARNOLDINA YOSEFA TUTO DONGE KERAUF
NIM. 2021281061

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumad
Tanggal : 29 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. (.....) Ketua Penguji
2. Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota I
4. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si. (.....) Anggota II
5. Melania Priska, S.Si., M.Si. (.....) Anggota III

Mengesahkan,



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arnoldina Yosefa Tuto Donge Keraf

Nim : 2021281061

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 29 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



(Arnoldina Y. T. Donge Keraf)
NIM: 2021281061

MOTTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedilah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orang tua, bapak Blasius Dolu Keraf dan mama Bernadete Nogo Beding atas segala kasih sayang, pengorbanan dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Almamater tercinta Universitas Flores.
4. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat dan berkatnya-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Evolusi di SMAK St. Petrus Ende Tahun Aajaran 2025/2026” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif).
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Univeristas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Mainumah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si. selaku Pembimbing Utama danRektor dan Melania Priska, S.Si., M.Si. yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai dengan skripsi ini terwujud.

6. Semua dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan memotivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Yang terbaik sahabat seperjuangan Irna, Tania, Onsy, Uci, Karlin, Inna yang selalu ada dalam setiap suka maupun duka dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar SMAK St. Petrus Ende yang telah membantu kelancaran penelitian skripsi ini. Wakil Rektor Universitas serta Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.

Ende, Agustus 2025
penulis

Arnoldina Yosefa T. D Keraf

ABSTRAK

Arnoldina Yosefa Tuto Donge Keraf: Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Genetika di SMAK St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025.

Permasalahan dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik saat mempelajari materi evolusi yang dianggap abstrak dan kurang menarik. Sebagai upaya inovatif, digunakan media pembelajaran *Quizizz* sebagai media pembelajaran interaktif berbasis digital yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi evolusi di SMAK St. Petrus Ende.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen* berupa *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah kelas XII IPA 2 yang terdiri dari 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi angket motivasi belajar dan lembar observasi. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t untuk mengetahui signifikansi pengaruh perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan perilaku belajar positif seperti keuletan, ketekunan, keaktifan, dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil ini didukung oleh hasil uji-t bahwa ada pengaruh perlakuan terhadap motivasi belajar terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Quizizz* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi evolusi.

Kata Kunci: Media Quizizz, Motivasi Belajar, Evolusi, Uji Hipotesis, SMAK St. Petrus Ende

ABSTRACT

Arnoldina Yosefa Tuto Donge Keraf: The Influence of Quizizz Learning Media on Students' Learning Motivation for Genetics Material at SMAK St. Petrus Ende in the 2025/2026 Academic Year.

Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025.

The problem in this study stems from students' low learning motivation in understanding evolution material, which is considered difficult and boring. The use of monotonous learning methods is considered incapable of arousing student interest. Therefore, this study aims to determine the effect of the use of the interactive learning media *Quizizz* on student learning motivation in evolution material at SMAK St. Petrus Ende.

This study used an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of one class selected purposively. Data collection techniques were conducted using a learning motivation questionnaire and observation sheets. Data were analyzed using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing to determine the significance of the influence of *Quizizz* on student learning motivation.

The results of the study showed an increase in student learning motivation after using the *Quizizz* learning media. Based on the statistical analysis, there was a significant difference between motivation scores before and after the treatment. Therefore, it can be concluded that the *Quizizz* learning media has a positive effect on increasing student learning motivation in the evolution material.

Keywords: Learning Media, *Quizizz*, Learning Motivation, Evolution, Interactive Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teoretik.....	6
1. Media pembelajaran.....	6
2. Quizizz.....	10
3. Motivasi Belajar	20
4. Materi Evolusi	25
B. Teori Belajar yang Mendukung.....	35
C. Hasil Penelitian Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir	41
E. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43

B. Desain Penelitian.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Variabel Penelitian	44
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Instrumen penelitian	46
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52
H. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
a. Motivasi awal: sebelum pembelajaran menggunakan Quizizz	55
b. Motivasi akhir: setelah pembelajaran menggunakan Quizizz	55
1. Hasil Motivasi Awal dan Akhir Belajar Peserta Didik.....	55
2. Observasi.....	56
B. Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis.....	59
C. Pembahasan	60
1. Tekun Menghadapi Tugas.....	63
2. Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	63
3. Menunjukkan Minat terhadap Berbagai Macam Masalah	64
4. Senang Bekerja Mandiri.....	64

5. Dapat Mempertahankan Pendapat	65
6. Senang Mencari serta Memecahkan Masalah	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	