

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET*
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SMPK Sta. MARIA GUNUNG KARMEL**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ELSIANA NONA
NIM. 2020280459

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITS FLORES
ENDE
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET*
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SMPK Sta. MARIA GUNUNG KARMELO**

ELSIANA NONA
NIM. 2020280569

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701



Melania Priska, S.Si.,M.Si.
NIDN. 0801058802

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,**



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET*
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SMPK Sta. MARIA GUNUNG KARMEL**

ELSIANA NONA
NIM. 2020280459

**Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: Kamis, 17 Juli 2025**

Panitia Penguji

1. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji
2. **Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.**
Penguji Utama
4. **Maria Waldetrudis, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I
5. **Melania Priska, S.Si.,M.Si.**
Anggota II

(..........)

(..........)

(..........)

(..........)

(..........)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 1980 2011 540

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsiana Nona

Nim : 2020280459

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



(Elsiana Nona)
NIM. 2020280459

MOTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil,
tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna”

By: Elsiana Nona

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa yang menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kedua orangtua, Bapak Fransiskus Minggu dan Mama Kristina Nanggo atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta Bapak Robertus Rado, Mama Linda, adik Iwan, Beatrix, Roswita, Aulua, Ciro yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Booklet* Sistem Pernapasan pada Manusia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPK Sta. Maria Gunung Karmel” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Melania Priska, S.Si., M.Si. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.

6. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. selaku validator satu yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
7. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku validator dua yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
8. Semua dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan memotivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua, serta adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi, dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga selesainya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Ende, Agustus 2025
Penulis

(Elsiana Nona)

ABSTRAK

Elsiana Nona: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Booklet* Sistem Pernapasan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPK Sta. Maria Gunung Karmel Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *booklet* sistem Pernapasan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPK Sta. Maria Gunung Karmel tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMPK Sta. Gunung Karmel yang berjumlah 95 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A berjumlah 24 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *booklet* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII A SMPS Sta. Gunung Karmel. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 89,30. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) yakni $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Booklet*, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Elsiana Nona: The Effect of Using Human Respiratory System Booklet Learning Media on Student Learning Outcomes at SMPK Sta. Maria Gunung Karmel in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2025.

This study aims to determine the effect of using Human Respiratory System booklet learning media on Student Learning Outcomes at SMPK Sta. Maria Gunung Karmel in the 2024/2025 Academic Year.

The type of research used in this study is quantitative research using experimental methods. The population in this study were all students of class VIII SMPK Sta. Gunung Karmel totaling 95 people, and the sample in this study was class VIII A totaling 24 people obtained using random sampling techniques. The data obtained from the research sample were student learning outcomes in the cognitive domain. Based on the results of data analysis and discussion of the research results, it can be concluded that booklet learning media has an effect on the learning outcomes of class VIII A students at SMPK Sta. Gunung Karmel. This is evidenced by the average cognitive learning outcomes of 89.30. From the results of the hypothesis test shows a sig. (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Booklet Learning Media, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Grup Pretest and Posttest Design</i>	37
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Afektif	40
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Afektif	40
Tabel 3.4 Kriteria Indikator Penilaian Afektif	41
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik	41
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotorik	42
Tabel 3.7 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik	42
Tabel 3.8 Pedoman Skor Pembelajaran	43
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal	45
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif	48
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Ranah Afektif Peserta Didik	49
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Peserta Didik	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ogan Hidung	24
Gambar 2.2 Organ Faring	24
Gambar 2.3 Organ Laring	25
Gambar 2.4 Organ Trakea.....	25
Gambar 2.5 Organ Bronkus	26
Gambar 2.6 Organ Bronkiolus	26
Gambar 2.7 Organ Trakea.....	27
Gambar 2.8 Organ Paru-Paru.....	27
Gambar 2.9 Mekanisme Inspirasi dan Ekpirasi	29
Gambar 2.10 Kondisi Organ Akibat Penyakit Asma	30
Gambar 2.11 Bronkitis Akut.....	31
Gambar 2.12 Bronkitis Kronis	32
Gambar 2.13 Bagan Kerangka Berpikir.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	67
Lampiran 2	Lembar Validasi ATP	68
Lampiran 3	Modul Ajar	72
Lampiran 4	Lembar Validasi Modul Ajar	78
Lampiran 5	Penilaian Afektif	82
Lampiran 6	Lembar Validasi Penilaian Afektif.....	84
Lampiran 7	Penilaian Psikomotorik	88
Lampiran 8	Lembar Validasi Penilaian Psikomotorik.....	90
Lampiran 9	Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	94
Lampiran 10	Lembar Validasi Soal <i>Pri-Tes Dan Pos-Test</i>	95
Lampiran 11	Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Ipa	99
Lampiran 12	Lembar Validasi Wawancara	100
Lampiran 13	Lembar Validasi <i>Booklet</i>	104
Lampiran 14	Nilai Kelas Atas.....	108
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas	109
Lampiran 16	R_{tabel}	112
Lampiran 17	Nilai <i>Pretest</i>	113
Lampiran 18	Nilai <i>Postest</i>	114
Lampiran 19	Nilai Afektif	115
Lampiran 20	Nilai Psikomotorik	116
Lampiran 21	Hasil Uji Reliabilitas	117
Lampiran 22	Hasil Uji Homogenitas	118

Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 24	Surat Selesai Penelitian	120
Lampiran 25	Dokumentasi	121