

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
DI MTs NEGERI 2 WOLOWARU**



OLEH :

HELENA ICE TRISNAWATI WONA

NIM : 2019280001

**Skripsi Ini Ditulis Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
DI MTs NEGERI 2 WOLOWARU**

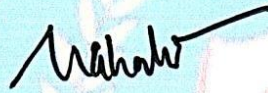
HELENA ICE TRISNAWATI WONA
NIM : 2019280001

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si.
NIDN. 0827107601

Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1519039101

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Biologi

FKIP Universitas Flores

Ketua,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

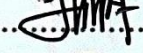
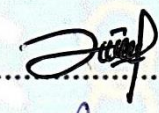

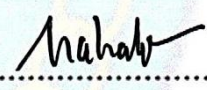
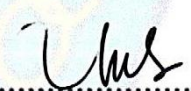
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
DI MTs NEGERI 2 WOLOWARU

HELENA ICE TRISNAWATI WONA
NIM. 2019280001

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji (..........)
2. Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji (..........)
3. Melania Priska, S.Si.,M.,Si.
Penguji utama (..........)
4. Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si.
Anggota I (..........)
5. Yosephina Pavu Wao, S.Pd., M.Si.
Anggota II (..........)

Mengesahkan,



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 1980 2011 540

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helena Ice Trisnawati Wona
Nim : 201928000
Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



(Helena Ice Trisnawati Wona)
NIM. 201928000

MOTTO

“ Jika tekad untuk sukses sudah kuat dan menetap. Maka tidak ada kesulitan apapun yang menghalangi dan menggoyakan semangat juang kita untuk meraih kesuksesan”

(Che Trisnawati)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Wolowaru ” tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Ketua, sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi dan Bapak/Ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si selaku Pembimbing utama dan Ibu Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Mama Yuventa Wona yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sehingga selalu diberikan kelancaran kepada penulis.

5. Kepala Sekolah, guru mata pelajaran para pegawai serta peserta didik kelas VII MTs Negeri 2 Wolowaru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores angkatan 2019 dan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2025

Penulis

Helena Ice Trisnawati Wona

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kehidupan, kemudahan, dan ketenangan serta keberkahan kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Pintu surgaku Mama Yuventa Wona. Terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
3. Yang tersayang saudara Yakobus Kana Terimakasih atas doa, dukungan dan setia menanti keberhasilan penulis.
4. Yang tercinta Mama Wiliana Rena , dan nama keluarga yang tidak dapat disebut namanya, Terimakasih atas doa dukungan dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Keluarga besar dari mama yang senantiasa membantu, mendoakan, mendukung, serta mendorong penulis menuju keberhasilan.
6. Partner tersayang tak kalah penting kehadirannya, Aurelius Acan Pangga yang setia menemani dan mendampingi penulis dari awal perkuliahan sampai penulis selesaikan tugas akhir.

7. Sahabat-sahabat Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan tahun 2019: Angella Bunga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

ABSTRAK

Helena Ice Trisnawati Wona : Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Di MTs Negeri 2 Wolowaru. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan media pembelajaran *video animasi* pada kelas VII di MTs Negeri 2 Wolowaru tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII MTs Negeri 2 Wolowaru yang berjumlah 72 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A berjumlah 25 orang yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *video animasi* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Negeri 2 Wolowaru. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 88,50. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media *Video Animasi*, Hasil Belajar Peserta Didik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Media Pembelajaran Video	6
2. Video Animasi	11
3. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Desain penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian	21
E. Variabel Penelitian	22
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	23
G. Validasi Instrumen	25
1. Uji Validitas Instrumen	25
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	26
3. Taraf Kesukaran	27
4. Daya Pembeda Soal	28
H. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Normalitas	29
2. Uji Homogenitas.....	30
3. Uji hipotetis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
B. Analisis Data	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Homogenitas.....	34
3. Uji Hipotesis	35
C. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest And Posttest Design</i>	20
Tabel 3.2 Pedoman Skor Pembelajaran	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	25
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	27
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	28
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda	28
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	31
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	34
Tabel 4.4 <i>Data Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Peserta Didik	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 ATP
- Lampiran 2 Lembar Validasi Atp
- Lampiran 3 Modul Ajar
- Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 7 Instrumen Tes Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Soal
- Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Soal
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 11 Tabel r
- Lampiran 12 Hasil Uji Daya Beda
- Lampiran 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 14 Uji normalitas
- Lampiran 15 Uji reliabilitas
- Lampiran 16 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 17 Niali Kelas Atas
- Lampiran 18 Nilai Pust Test
- Lampiran 19 Nilai Kelas Bawa
- Lampiran 20 Dokumentasi
- Lampiran 21 Surat-Surat Penelitian