

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN MEDIA *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP
NEGERI SATU ATAP NUAMURI 2**



**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi**

OLEH

HERMENIA AGUSTINA ERO

NIM. 2021280787

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN MEDIA *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI
SATU ATAP NUAMURI 2**

HERMENIA AGUSTINA ERO

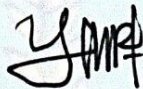
NIM. 2021280787

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

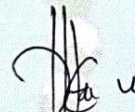
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0813078603



Jumlah Gago, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0801058802

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN MEDIA *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI
SATU ATAP NUAMURI 2

HERMENIA AGUSTINA ERO

NIM. 2021280787

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji
2. Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Penguji Utama
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota I
5. Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermenia Agustina Ero
Nim : 2021280787
Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



(Hermenia Agustina Ero)
NIM. 2021280787

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

By : Melan Ero

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang dengan senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orangtua, Bapak Levis Aka dan Mama Genisia Sa'o atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah hidup menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta Kakakku Eustanisius Mite, Fenasius Feto, Ignasius Yolana Pa,e dan Adikku Hiliaria Delan Bara yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN MEDIA *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI SATU ATAP NUAMURI 2**” dengan baik.

Penulisan Skripsi ini bertujuan memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Biologi, Universitas Flores skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, sampai Skripsi ini terwujud.
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Utama dan Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Pendamping telah banyak membantu membimbing, dan memberikan dorongan sampai Skripsi ini terwujud.

7. Yang terbaik sahabat seperjuangan Rafael Rustam, Maria Melania Kara, Filomena Enjelina Bara, Yunita Tolo, Angela Pe yang selalu ada setiap suka dan duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Seperjuanganku Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Semua Pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penulis dalam proses penulisan Skripsi ini.

Ende, 14 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Hermenia Agustina Ero: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2 Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *kahoot* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2 tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini seluruh peserta didik SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2 berjumlah seluruh 120 orang, dan sampel pada penelitian ini pada kelas VII B berjumlah 34 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*.

Data yang diperoleh dari sampel penelitian ini berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media *kahoot* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII B SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar kognitif. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu $0,01 < 0,05$, maka disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media *Kahoot*, Hasil Belajar Kognitif, Peserta Didik.

ABSTRACT

Hermenia Agustina Ero: The Effect of Using Kahoot Learning Media on the Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2 in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2025.

This study aims to determine the effect of using Kahoot learning media on the learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2 in the 2024/2025 academic year.

This study employed quantitative research using experimental methods. The population in this study was all 120 students at SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2, and the sample size was 34 students from class VII B, obtained using random sampling.

The data obtained from this research sample comprises student learning outcomes in the cognitive domain. Based on the data analysis and discussion, it can be concluded that Kahoot significantly impacts the learning outcomes of grade VII B students at SMP Negeri Satu Atap Nuamuri 2. This is evidenced by the average cognitive learning outcomes. The hypothesis test results show a significant value (2-tailed) of $0.01 < 0.05$, thus concluding that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: *Kahoot Media, Student Cognitive, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Media pembelajaran	6
2. Aplikasi <i>Kahoot</i>	8
3. Hasil Belajar	11
4. Teori belajar yang mendasari media <i>kahoot</i>	15
B. Penelitian Relavan.....	16
C. Kerangka Berpikir	17

D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Desain penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi penelitian.....	21
2. Sampel penelitian	21
E. Variabel penelitian	22
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	23
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	23
1. Uji Validitas Instrumen	23
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	24
H. Teknik Analisis Data	25
1. Uji Normalitas	25
2. Uji Homogenitas.....	26
3. Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Deskripsi Data	27
B. Analisis Data	28
C. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>one grup pretes dan posttes design</i>	20
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal	25
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	27
Tabel 4.2 Uji Normalitas	28
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas.....	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	29

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi *kahoot***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**