

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMPS MUHAMMADIYAH ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ROBIATUL MAISARAH
NIM. 2021280106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMPS MUHAMMADIYAH ENDE**

ROBIATUL MAISARAH

NIM. 2021280106

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0825038401


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0813078603

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMPS MUHAMMADIYAH ENDE**

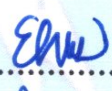
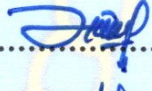
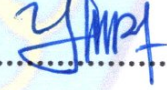
ROBIATUL MAISARAH

NIM. 2021280106

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Jumad
Tanggal : 29 Agustus 2025**

Panitia Penguji

1. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Ketua Penguji
2. **Melania Priska, S.Si.,M.,Si.** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota I
4. **Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota II
5. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota III

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 1980 2011 540**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Robiatul Maisarah

NIM : 2021280106

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 29 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



ROBIATUL MAISARAH

MOTTO

**“PERCAYALAH PADA DIRI SENDIRI BAHWA SETIAP LANGKAH
KECIL MEMBAWAH KITA LEBIH DEKAT DENGAN TUJUAN”**

By: Robiatul Maisarah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka penyusun mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. ALLAH SWT, karena berkat rahmat, bimbingan, serta kekuatan yang tertinggal dari-Nya, saya dapat menyelesaikan karya ini. Semua ini tidak akan pernah terlaksana tanpa izin dan kehendak-Nya.
2. Mama Nunung Juhaifah terkasih, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, cinta, dan doa tulus. Setiap keringat dan pengorbanan yang diberikan adalah motivasi terbesar bagi saya. Terima kasih telah menjadi rumah, tempat saya selalu kembali untuk menemukan kekuatan.
3. Yang tercinta Oma Siti Nur dan Opa Bi Abdullah yang telah berjuang membesarkan, mendidik dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
4. Yang terkasih Om saya Ahmad Faturizal, Baitul Rahman, Idul Fitri dan Tanta Musdalifah (Alm), Murtiana Maharani yang dengan sepenuh hati memberi semangat dan dukungan serta doa selama proses perkuliahan.
5. Terimakasih untuk diri saya sendiri Robiatul Maisarah yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Akhirnya, skripsi ini selesai juga setelah perjalanan panjang yang penuh liku. Tidak mudah, tapi aku berhasil melewatinya satu langkah demi satu langkah. Ada banyak malam yang kulalui dengan cemas, lelah, dan ingin menyerah. Namun aku tetap memilih untuk bangkit dan terus berusaha, walau terkadang terasa sangat berat. Skripsi ini bukan hanya sekedar tugas akhir, tapi simbol dari ketekunan dan keteguhan hati. Aku bangga pada diriku karena sudah menepati janji untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Ini bukan akhir, tapi awal dari perjalanan baru yang akan aku hadapi dengan keberanian yang sama.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat ALLAH SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPS Muhammadiyah Ende” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak pihak yang telah berkontribusi dengan caranya masing-masing. Oleh karena itu dengan segenap hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menuntut ilmu.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores, atas perhatian dan kebijakan yang mendukung kelancaran akademik.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.

6. Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bersedia memberikan memotivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru IPA, dan peserta didik SMPS Muhammadiyah Ende yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian.
8. Sahabat-sahabatku Yanti, Avin, Fat, Ecen, Narti dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat di saat penulis merasa tidak percaya terhadap diri sendiri.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan memperoleh ridha dan balasan dari ALLAH SWT memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 29 Agustus 2025

Penulis

Robiatul Maisarah

ABSTRAK

Robiatul Maisarah: Pengaruh Penggunaan Video Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Muhammadiyah Ende. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis aplikasi Canva terhadap hasil belajar IPA peserta didik SMP Muhammadiyah Ende tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan metode kuantitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan, yakni *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Ende yang berjumlah 128 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A berjumlah 26 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian ini berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa penggunaan video pembelajaran aplikasi Canva berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII A SMP Muhammadiyah Ende. Hal ini dibuktikan dari analisis data berupa hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) yakni $0,000 \leq 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Aplikasi Canva, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Robiatul Maisarah: The Effect of Using Canva-Based Videos on the Science Learning Outcomes of Students at SMP Muhammadiyah Ende. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, Ende, 2025.

This study aims to determine the effect of using Canva-based video learning on science learning outcomes at Muhammadiyah Ende Middle School in the 2024/2025 academic year.

This study employed an experimental approach with quantitative methods. The research design used a one-group pre-test post-test design. The population was all 128 seventh-grade students at Muhammadiyah Ende Middle School, and the sample size was 26 students from class VII A, obtained using a random sampling technique. Data obtained from this sample included student learning outcomes in the cognitive domain.

Based on the research conducted, the results showed that the use of Canva-based video learning on science learning outcomes at Muhammadiyah Ende Middle School. This was confirmed by data analysis in the form of hypothesis testing results, which showed a significant value (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$. From these results, it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Learning Video, Canva Application, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PEMBELAJARAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Variabel Penelitian.....	30

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Validitas Instrumen, Reliabilitas Instrumen, taraf Kesukaran dan Daya Beda	32
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Data	37
B. Analisis Data.....	38
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Pedoman Skor Evaluasi Pembelajaran	32
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	34
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	35
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar kognitif	39
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.4 <i>Data Paired Sample T-Test</i>	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Halaman <i>Google</i> (Sumber Pribadi)	15
Gambar 2.2. Halaman <i>Web Canva</i> (Sumber Pribadi)	15
Gambar 2.3. Halaman Video <i>Canva</i> (Sumber Pribadi).....	16
gambar 2.4. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
- Lampiran 2 Modul Ajar
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4 Soal
- Lampiran 5 Kunci Jawaban
- Lampiran 6 Lembar Validasi ATP
- Lampiran 7 Nilai Uji Kelas Atas
- Lampiran 8 Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Daya Pembeda Butir Soal
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 13 Tabel *r Product Moment*
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi
- Lampiran 17 Hasil Plagiasi