

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH  
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA  
BURU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MARSIANUS RAIMAN**

**2016260067**

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH  
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

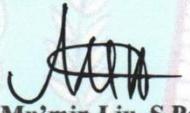
**SKRIPSI**

**MARSIANUS RAIMAN**  
**2016260067**

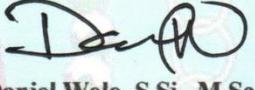
Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**

  
**An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0828048801

**Pembimbing Pendamping**

  
**Daniel Wolo, S.Si., M.Sc**  
NIDN: 0810088503

**Mengetahui,**

**Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Ketua,**



## LEMBAR PENGESAHAN

### PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU TAHUN PELAJARAN 2020/2021

#### SKRIPSI

**MARSIANUS RAIMAN**  
20162260067

Dipertahankan di depan Panitia Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Tanggal : 9 Februari 2021

#### TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si  
Ketua Penguji

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

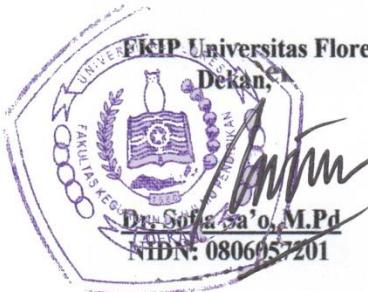
Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji

Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P  
Penguji

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd  
Penguji

Daniel Wolo, S.Si., M.Sc  
Penguji

Ende, 09 Februari 2021



**MOTTO**

***BELAJAR BUKAN UNTUK***

***SEKOLAH***

***MELAINKAN UNTUK HIDUP***

***(MARSIANUS RAIMAN)***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dengan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata, atas semua doa, dukungan, motivasi dan kerelaan dalam memberi pengharapan, cinta, dan kesetiaan, atas sumbang baik materi maupun spiritual, maka karyaku ini dipersembahkan kepada:

1. Dia sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka, Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu hadir, melindungi dan membimbing selama menjalani skripsi hingga mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta Orang Tua Bapak Tarsisius Arung, Almarhum Mama Telian Jemini dan Mama Regunda yang senantiasa berdoa, membiayaiku dari sejak dalam kandungan sampai pada saat ini sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Yang tercinta keempat adik-adik saya Heni Dasilfa, Farno Parnum, Lila Jeanes dan Fatio Danu yang sudah sepenuh hati mendukung dan doa sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
4. Yang tercinta keluargaku Bapak Paskalis, Bapak Fincen, Mama Mia, Mama Eta, Tanta Tika, Om Hanis, Nenek Rina, Kakek Mundus Damu, Om Fael, Om Frans serta orang-orang yang tidak sempat sebut satu-persatu yang selalu membantuku baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Quen reman, Yorin Lalong, Endik Sago, Marsi Jekalen, Hans Kesin, yang selalu memberi dukungan, doa, serta bantuan dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesan.
6. Yang terbaik adik-adik kost Aldoyang senantiasa memberikan dukungan, doa dan bantuan dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesanku.
7. Yang tercinta untuk semua teman-teman angkatan di Program Studi Pendidikan Fisika yang mendukung dalam penulisan skripsi ini.
8. Yang tersayang semua orang yang sudah berjasa dalam hidup saya yang tidak sempat disebutkan namanya terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan proses perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun 2020/2021.**

Penyusun skripsi ini dilakukan untuk melengkapi sebagai persyaratan akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende. Penulis menyadari betul bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang melimpah kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu Dosen yang telah membina dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Ibu An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing utama, Bapak Daniel Wolo, S.Si.,M.Sc sebagai pembimbing pendamping yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Kepala Sekolah, Guru Fisika, dan para siswa SMPN SATAP Taga Laga Buru yang telah membantu selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universits Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemaninya dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi dan juga penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan.Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

**Ende, 09 Februari 2021**

**Penulis**

**Marsianus Raiman**

## **PERYATAAN KEASLIAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawa ini:**

Nama. : Marsianus Raiman

NIM. : 2016260067

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat ide dan gagasan orang lain kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam naska ini dan disebut dalam daftar pustaka.

**Ende, 09 Februari 2021**  
**Yang membuat pernyataan**



**Marsianus Raiman**  
**NIM: 2016260067**

## **ABSTRACT**

**Marsianus Raiman: Profil Motivasi Belajar IPA Selama Belajar di rumah Siswa Kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru yang berjumlah 36 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa yang diperoleh dengan teknik sampling jenuh. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru yaitu sangat termotivasi (44,44%), termotivasi (47,23%), cukup termotivasi (8,33%) kurang termotivasi dan tidak termotivasi (0%). Hal ini menunjukkan bahwa profil motivasi belajar IPA masuk dalam kategori termotivasi.

**Kata kunci:** profil motivasi belajar IPA.

## **ABSTRACT**

**Marsianus Raiman: Profile of Motivation to Learn Science While Studying at Home Class VIII Students of SMPN SATAP Taga Buru Year 2020/2021. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

---

This study aims to determine the profile of the motivation for learning science while studying at the homes of class VIII students of SMPN SATAP Taga Laga Buru in lesson 2020/2021.

This type of research is descriptive research. The population in this research were all students of class VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru, amounting to 36 students, and the sample of this study was 36 students who were obtained by saturated sampling technique. Furthermore, the data collection technique used non-test techniques, namely questionnaires. Data analysis was performed using descriptive statistics.

The results showed that the development of the science learning motivation profile while studying at home of the VIII grade students of SMPN SATAP Taga Laga Buru experienced highly motivated (44.44%), motivated (47.23%), moderately motivated (8.33%) less motivated and unmotivated development. motivated (0%). This shows that the profile of motivation to learn Science is quite good.

**Key words:** science learning motivation profile.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMPAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERTAAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
1. Motivasi .....	5
a. Pengertian Motivasi .....	5
b. Faktor-Faktor Motivasi .....	6
2. Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Tujuan Belajar.....	6
3. Motivasi Belajar .....	6

a. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
b. Aspek dan Indikator-Indikator Motivasi Belajar .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	8
C. Kerangka Pikir .....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	10
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	10
D. Variable Penelitian .....	11
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	11
F. Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	13
G. Teknik Analisis Data.....	14
1. Analisis Data Deskriptif.....	14
2. Persentasi Skor Perolehan .....	14
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	15
B. Pembahasa.....	17
<b>BABA V SIM PULAN DAN SARAN .....</b>	<b>19</b>
A. Simpulan.....	19
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.3 Aspek dan Indikator Motivasi Belajar .....	7
Tabel 3.1 Kategori Skala <i>Likert</i> Peryataan Positif dan Negatif .....	12
Tabel 3.2 Penilaian perkembangan Motivasi Belajar Siswa .....	14
Tabel 4.1 Data perkembangan profil motivasi belajar IPA.....	15
Tabel 4.2 Kategori profil motivasi belajar IPA.....	16

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	8
Gambar 4.1 Diagram distribusi frekuensi profil motivasi belajar IPA....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Intrumen Motivasi Belajar IPA.....	23
Lampiran 2 Lembar Instrumen Motivasi Belajar IPA .....	24
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli .....	32
Lampiran 4.Lembara uji Validitas Ahli .....	36
Lampiran 5.Jawaban Angket siswa.....	37
Lampiran 6. Tabulasi Data.....	43
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa.....	44
Lampiran 8. Dokumentasi .....	45
Lampiran 9. Surat-Surat .....	47