

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA
BURU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH:

MARSIANUS RAIMAN

2016260067

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

MARSIANUS RAIMAN
2016260067

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828048801



Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
NIDN: 0810088503

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Kewa,



Yusinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**MARSIANUS RAIMAN
20162260067**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Tanggal : 9 Februari 2021

TIM PENGUJI

**Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
Ketua Penguji**

(.....)

**Melkvanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd
Sekretaris Penguji**

(.....)

**Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P
Penguji**

(.....)

**An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
Penguji**

(.....)

**Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
Penguji**

(.....)

Ende, 09 Februari 2021



MOTTO

***BELAJAR BUKAN UNTUK
SEKOLAH
MELAINKAN UNTUK HIDUP***

(MARSIANUS RAIMAN)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dengan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata, atas semua doa, dukungan, motivasi dan kerelaan dalam memberi pengharapan, cinta, dan kesetiaan, atas sumbang baik materi maupun spiritual, maka karya ini dipersembahkan kepada:

1. Dia sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka, Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu hadir, melindungi dan membimbing selama menjalani skripsi hingga mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta Orang Tua Bapak Tarsisius Arung, Almarhum Mama Telian Jemini dan Mama Regunda yang senantiasa berdoa, membiayai dari sejak dalam kandungan sampai pada saat ini sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Yang tercinta keempat adik-adik saya Heni Dasilfa, Farno Parnum, Lila Jeanes dan Fatio Danu yang sudah sepenuh hati mendukung dan doa sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
4. Yang tercinta keluargaku Bapak Paskalis, Bapak Fincen, Mama Mia, Mama Eta, Tanta Tika, Om Hanis, Nenek Rina, Kakek Mundus Damu, Om Fael, Om Frans serta orang-orang yang tidak sempat sebut satu-persatu yang selalu membantuku baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Quen reman, Yorin Lalong, Endik Sago, Marsi Jekalen, Hans Kesin, yang selalu memberi dukungan, doa, serta bantuan dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesan.
6. Yang terbaik adik-adik kost Aldoyang senantiasa memberikan dukungan, doa dan bantuan dalam segala usaha untuk mencapai suksesanku.
7. Yang tercinta untuk semua teman-teman angkatan di Program Studi Pendidikan Fisika yang mendukung dalam penulisan skripsi ini.
8. Yang tersayang semua orang yang sudah berjasa dalam hidup saya yang tidak sempat disebutkan namanya terima kasih atas doa dan dukunganya sehingga saya dapat menyelesaikan proses perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun 2020/2021.**

Penyusun skripsi ini dilakukan untuk melengkapi sebagai persyaratan akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende. Penulis menyadari betul bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang melimpah kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu Dosen yang telah membina dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Ibu An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing utama, Bapak Daniel Wolo, S.Si.,M.Sc sebagai pembimbing pendamping yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Kepala Sekolah, Guru Fisika, dan para siswa SMPN SATAP Taga Laga Buru yang telah membantu selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi dan juga penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 09 Februari 2021

Penulis

Marsianus Raiman

PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama. : Marsianus Raiman

NIM. : 2016260067

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat ide dan gagasan orang lain kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam naska ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Ende, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Marsianus Raiman
NIM: 2016260067

ABSTRACT

Marsianus Raiman: Profil Motivasi Belajar IPA Selama Belajar di rumah Siswa Kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajara 2020/2021. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru yang berjumlah 36 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa yang di peroleh dengan teknik sampling jenuh. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil motivasi belajar IPA selama belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru yaitu sangat termotivasi (44,44%), termotivasi (47,23%), cukup termotivasi (8,33%) kurang termotivasi dan tidak termotivasi (0%). Hal ini menunjukkan bahwa profil motivasi belajar IPA masuk dalam kategori termotivasi.

Kata kunci: profil motivasi belajar IPA.

ABSTRACT

Marsianus Raiman: Profile of Motivation to Learn Science While Studying at Home Class VIII Students of SMPN SATAP Taga Buru Year 2020/2021. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the profile of the motivation for learning science while studying at the homes of class VIII students of SMPN SATAP Taga Laga Buru in lesson 2020/2021.

This type of research is descriptive research. The population in this research were all students of class VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru, amounting to 36 students, and the sample of this study was 36 students who were obtained by saturated sampling technique. Furthermore, the data collection technique used non-test techniques, namely questionnaires. Data analysis was performed using descriptive statistics.

The results showed that the development of the science learning motivation profile while studying at home of the VIII grade students of SMPN SATAP Taga Laga Buru experienced highly motivated (44.44%), motivated (47.23%), moderately motivated (8.33%) less motivated and unmotivated development. motivated (0%). This shows that the profile of motivation to learn Science is quite good.

Key words: science learning motivation profile.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERTAAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Motivasi	5
a. Pengertian Motivasi	5
b. Faktor-Faktor Motivasi	6
2. Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Tujuan Belajar.....	6
3. Motivasi Belajar	6

a. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
b. Aspek dan Indikator-Indikator Motivasi Belajar	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	8
C. Kerangka Pikir	8
BAB III METODE PENELITIAN	10
A. Jenis atau Desain Penelitian	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian	10
C. Populasi dan Sampel Penelitian	10
D. Variable Penelitian	11
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	11
F. Validitas dan Reliabilitas Instrument	13
G. Teknik Analisis Data.....	14
1. Analisis Data Deskriptif	14
2. Persentasi Skor Perolehan	14
BAB IV HASILPENELTIAN	15
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	15
B. Pembahasa.....	17
BABA V SIM PULAN DAN SARAN	19
A. Simpulan.	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Aspek dan Indikator Motivasi Belajar	7
Tabel 3.1 Kategori Skala <i>Likert</i> Pernyataan Positif dan Negatif	12
Tabel 3.2 Penilaian perkembangan Motivasi Belajar Siswa	14
Tabel 4.1 Data perkembangan profil motivasi belajar IPA.....	15
Tabel 4.2 Kategori profil motivasi belajar IPA.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	8
Gambar 4.1 Diagram distribusi frekuensi profil motivasi belajar IPA.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar IPA.....	23
Lampiran 2 Lembar Instrumen Motivasi Belajar IPA	24
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli	32
Lampiran 4.Lembara uji Validitas Ahli	36
Lampiran 5.Jawaban Angket siswa.....	37
Lampiran 6. Tabulasi Data.....	43
Lampirtan 7. Daftar Nama Siswa.....	44
Lampiran 8. Dokumentasi.....	45
Lampiran 9. Surat-Surat	47