

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar siswa

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah soal
			Positif	Negatif	
1.	Motivasi belajar	Tekun dalam menghadapi tugas.	1, 2, 4	3, 5	5
		Ulet dalam menghadapi kesulitan dalam masalah menghadapi pelajaran IPA.	6, 8, 10	7, 9	5
		Menunjukkan minat pada pelajaran IPA.	11, 13, 15	12, 14	5
		Senang bekerja secara mandiri.	16, 17, 18, 19	20	5
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin pada mata pelajaran IPA.	21, 23, 24	22, 25	5
		Dapat mempertahankan pendapatnya dalam proses pembelajaran IPA.	26, 27, 29	28, 30	5
		Tidak mudah melepas hal yang diyakini bahwa itu benar	31, 34, 35	32, 33	5
		Senang mencari dan memecahkan masalah pada pembelajaran IPA.	36, 37, 38, 39	40	5
Jumlah Butir					40

Lampiran 2

Angket Motivasi Belajar IPA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket

1. Berilah jawaban yang benar dan cocok dengan pilihanmu..
2. Jawabanmu jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
3. Berikan tanda *check*(√) sesuai dengan keterangan pilihan jawaban yang telah tersedia.

Keterangan pilihan jawaban:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SB	B	C	K
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sunggu.				
2	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu.				
3	Bagi saya adalah yang terpenting tepat waktu dalam mengerjakan tugas tanpa peduli dengan hasil yang saya peroleh.				
4	Setiap ada tugas yang diberikan saya langsung mengerjakannya.				
5	Saya tidak serius dengan tugas atau pun soal yang diberikan oleh guru.				
6	Jika nilai IPA saya jelek maka saya akan rajin belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih bagus.				
7	Nilai IPA saya jelek, maka saya tidak mau belajar lagi				

	mendapatkan nilai yang lebih baik.				
8	Saya akan merasakan puas ketika mampu mengerjakan soal dan tugas IPA dengan nilai yang lebih baik.				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10	Apabilah saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya				
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang bicara dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan dari guru.				
13	Saya selaluh bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami.				
14	Saya malas bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami.				
15	Saya selaluh menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan.				
17	Saya selalu melihat conto dari teman untuk mengerjakan soal dan tugas IPA.				
18	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.				
19	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama teman-teman.				
20	Saya tidak perna mencontokan jawaban milik teman dalam mengerjakan soal dan tugas IPA karena saya yakin dengan jawaban saya.				
21	Saya senang belajar IPA kerena guru mengajar dengan berbagai cara.				
22	Menurut saya kegiatan pembelajara IPA membosankan karena guru lebih banyak mencerama.				
23	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar berdasarkan situasi sehari.				
24	Saya senang belajar IPA karena guru mengajarkan dengan membentuk kelompok..				
25	Saya merasa bosan belajar IPA karena terus mencatat.				
26	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
27	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya.				
28	Saya tidak memberikan pendapat saat diskusi.				
29	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskususi.				
30	Saya selalu gugup memberikan pendapat didepan teman-teman.				

31	Saya tidak muda terpengaruh dengan jawaban teman.				
32	Saya akan mengganti jawaban agar sama dengan jawaban teman.				
33	Saya selaluh ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
34	Saya yakin akan mendapatkan nilai terbaik karena saya mengerjakan tugas dengan baik.				
35	Saya mengerjakan tugas dan memiliki target nilai minimal diatas rata-rata karena saya yakin bisa mengerjakannya dengan benar.				
36	Saya tertantang untuk mengerjakan soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.				
37	Saya senang mendapatkan tugas dari guru.				
38	Apabila ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
39	Saya mencari sumber-sumber lainnya untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
40	Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih mudah dari pada yang sulit.				

Lampiran 3

Lembaran Validator Ahli Terhadap Angket Profil Motivasi Belajar IPA

Sekolah : SMPN SATAP Taga Laga Buru

Kelas : VIII

Peneliti : Marsianus Raiman

Petunjuk

1. Berikut ini disajikan beberapa aspek penilaian angket profi motivasi belajar IPA, diharapkan bapak/ibu memberikan penilaian ditinjau dari aspek isi materi, konstruksi, serta bahasa dan tulisan yang digunakan.
2. Pengisian tabel validitas, diharapkan bapak/ibu memberikan tanda check list (√) pada kolom nilai sesuai penilaian bapak/ibu.
3. Apakah ada saran perbaikan, diharapkan bapak/ibu dituliskan pada naska yang direvisi atau pada kolom saran yang telah disediakan.

A. Keterangan skalah penilaian

- Sangat Baik
- Baik
- cukup
- kurang

B. Tabel Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		SB	B	C	K
isi materi					
1	Indikator-indikato pada instrument mengacu pada dimensi dan indikator profil motivasi belajar IPA	√			
2	pertanyaan yang diberikan sesuai dengan indilator profil motifasi belajar IPA	√			
3	Angket profil motivasi belajar IPA dapat diambil saat siswa ada di sekolah dan dirumah.		√		
Konstruksi					
1	Pertayaan yang diberikan singkat dan jelas	√			
2	Urutan indikator profil motivasi belajar IPA sesuai dengan urutan pertanyaan yang diberikan	√			
3	Setiap indicator profil motivasi belajar IPA dilengkapi dengan pedomaan/kriteria penilaian	√			
Bahasa dan tulisan					

1	Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓			
2	Kalimat pertayan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
3	Rumusan kalimat pertanyaan komunikatif dan menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami	✓			
4	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓			
Jumlah skor					
Nilai					

C. Komengtar dan saran perbaikan

instrumen yang digunakan dalam penelitian

Ende, Juli 2020

Validator



(Melkyanus B.J. Kaleka, S.Pd., M.Pd)

NIDN: 0802018201

**Lembaran Validator Ahli
Terhadap Angket Profil Motivasi Belajar IPA**

Sekolah : SMPN SATAP Taga Laga Buru
Kelas : VIII
Peneliti : Marsianus Raiman
Petunjuk

1. Berikut ini disajikan beberapa aspek penilaian angket profi motivasi belajar IPA, diharapkan bapak/ibu mcmbrikan penilaian ditinjau dari aspek isi materi, konstruksi, serta bahasa dan tulisan yang digunakan.
2. Pengisian tabel validitas, diharapkan bapak/ibu memberikan tanda check list (√) pada kolom nilai sesuai penilaian bapak/ibu.
3. Apakah ada saran perbaikan, diharapkan bapak/ibu dituliskan pada naska yang direvisi atau pada kolom saran yang telah disediakan.

A. Keterangan skalah penilaian

- Sangat Baik
- Baik
- cukup
- kurang

B. Tabel Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		SB	B	C	K
isi materi					
1	Indikator-indikato pada instrument mengacu pada dimensi dan indikator profil motivasi belajar IPA	✓			
2	pertanyaan yang diberikan sesuai dengan indilator profil motifasi belajar IPA	✓			
3	Angket profil motivasi belajar IPA dapat diambil saat siswa ada di sekolah dan dirumah.	✓			
Konstruksi					
1	Pertayaan yang diberikan singkat dan jelas	✓			
2	Urutan indikator profil motivasi belajar IPA sesuai dengan urutan pertayaan yang diberikan	✓			
3	Setiap indicator profil motivasi belajar IPA dilengkapi dengan pedomaan/kriteria penilaian		✓		
Bahasa dan tulisan					

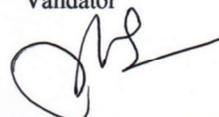
1	Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓		
2	Kalimat pertayan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
3	Rumusan kalimat pertanyaan komunikatif dan menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami		✓		
4	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓		
Jumlah skor					
Nilai					

C. Komentar dan saran perbaikan

<i>Sangat Baik</i>

Ende, Juli 2020

Validator



(Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd. Si)

NIDN: 0819125501

Lampiran 4

LEMBAR UJI VALIDASI AHLI

Butir	Ahli 1				Ahli 2				Rater 1	Rater 2	Valid
	SB	B	C	K	SB	B	C	K			
1	√				√				4	4	Sangat Valid
2	√				√				4	4	Sangat Valid
3		√			√				3	4	Sangat Valid
4	√				√				4	4	Sangat Valid
5	√				√				4	4	Sangat Valid
6	√					√			4	3	Sangat Valid
7	√					√			4	3	Sangat Valid
8		√				√			3	3	Sangat Valid
9	√					√			4	3	Sangat Valid
10	√					√			4	3	Sangat Valid

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus } Vc &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{10}{0+0+0+10} \\
 &= \frac{10}{10}
 \end{aligned}$$

Lampiran 5

Angket Motivasi Belajar IPA

Nama : **Andrianus Beni Saputra**
 No. Absen : **I**
 Kelas : **VIII**
 Hari/Tanggal : **Jumat tanggal - 6 - 11 - 20020**

Aturan menjawab angket

1. Berilah jawaban yang benar dan cocok dengan pilihanmu..
2. Jawabanmu jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
3. Berikan tanda *check*(√) sesuai dengan keterangan pilihan jawaban yang telah tersedia.

Keterangan pilihan jawaban:

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SB	B	C	K
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh.	√			
2	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu.	√			
3	Bagi saya yang terpenting adalah tempat waktu dalam mengerjakan tugas tepat peduli dengan hasil yang saya peroleh.	√			
4	Setiap ada tugas yang diberikan saya langsung menggeraknya.		√		
5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal atau tugas yang diberikan oleh guru.			√	
6	Jika nilai IPA saya jelek, maka saya akan rajin belajar untuk		√		

	mendapat nilai yang lebih baik				
7	Jika nilai IPA saya jelek, maka saya tidak mau belajar lagi		✓		
8	Saya akan merasa puas ketika mampu mengerjakan soal dan tugas IPA dan mendapat hasil yang baik.		✓		
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya			✓	
10	Apa bila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya sampai saya menemukan jawabanya.	✓			
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	✓			
12	Saya lebih senang berbicara degan teman dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru.			✓	
13	Saya selalu bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami		✓		
14	Saya malas bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami			✓	
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	✓			
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan		✓		
17	Saya selalu melihat contoh dari teman untuk mengerjakan soal dan tugas IPA.		✓		
18	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.	✓			
19	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama teman-teman	✓			
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman dalam mengerjakan soal dan tugas IPA karena saya yakin dengan jawaban saya		✓		
21	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan berbagai cara		✓		
22	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru lebih banyak menceramah			✓	

23	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar berdasarkan situasi sehari-hari.	✓			
24	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan membentuk kelompok		✓		
25	Saya merasa bosan belajar IPA karena terus mencatat			✓	
26	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi			✓	
27	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapi		✓		
28	Saya tidak memberikan pendapat saat diskusi				✓
29	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi			✓	
30	Saya selalu gugup ketika memberikan pendapat di depan teman-teman.			✓	
31	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman		✓		
32	Saya akan mengganti jawaban agar sama dengan jawaban teman		✓		
33	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan				✓
34	Saya yakin akan mendapat nilai terbaik karena saya mengerjakan tugas dengan baik		✓		
35	Saya mengerjakan tugas dan memiliki target nilai minimal di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakannya dengan benar	✓			
36	Saya tertantang untuk mengerjakan soal IPA yang dianggap sulit oleh teman		✓		
37	Saya senang jika mendapatkan tugas dari guru		✓		
38	Apabila ada soal yang belum dikerjakan maka saya mengerjakannya		✓		
39	Saya mencari sumber-sumber lainnya untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan		✓		
40	Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih mudah daripada soal yang sulit				✓

Angket Motivasi Belajar IPA

Nama : Alberta Paldosin

No. Absen : 03

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 06/11/2020

Aturan menjawab angket

1. Berilah jawaban yang benar dan cocok dengan pilihanmu..
2. Jawabanmu jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
3. Berikan tanda *check*(√) sesuai dengan keterangan pilihan jawaban yang telah tersedia.

Keterangan pilihan jawaban:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SB	B	C	K
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh.		✓		
2	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu.			✓	
3	Bagi saya yang terpenting adalah tempat waktu dalam mengerjakan tugas tempat peduli dengan hasil yang saya peroleh.			✓	
4	Setiap ada tugas yang diberikan saya langsung mengerjakannya.	✓			
5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal atau tugas yang diberikan oleh guru.			✓	
6	Jika nilai IPA saya jelek, maka saya akan rajin belajar untuk	✓			

	mendapat nilai yang lebih baik				
7	Jika nilai IPA saya jelek, maka saya tidak mau belajar lagi				✓
8	Saya akan merasa puas ketika mampu mengerjakan soal dan tugas IPA dan mendapat hasil yang baik.	✓			
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya				✓
10	Apa bila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya sampai saya menemukan jawabanya.	✓			
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	✓			
12	Saya lebih senang berbicara degan teman dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru.				✓
13	Saya selalu bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami	✓			
14	Saya malas bertanya pada guru tentang materi yang belum saya pahami				✓
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan	✓			
17	Saya selalu melihat contoh dari teman untuk mengerjakan soal dan tugas IPA.			✓	
18	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.	✓			
19	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama teman-teman				✓
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman dalam mengerjakan soal dan tugas IPA karena saya yakin dengan jawaban saya	✓			
21	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan berbagai cara	✓			
22	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru lebih banyak menceramah				✓

23	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar berdasarkan situasi sehari-hari.	✓			
24	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan membentuk kelompok			✓	
25	Saya merasa bosan belajar IPA karena terus mencatat				✓
26	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi		✓		
27	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapi	✓			
28	Saya tidak memberikan pendapat saat diskusi				✓
29	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi	✓			
30	Saya selalu gugup ketika memberikan pendapat di depan teman-teman.				✓
31	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman	✓			
32	Saya akan mengganti jawaban agar sama dengan jawaban teman		✓		
33	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan				✓
34	Saya yakin akan mendapat nilai terbaik karena saya mengerjakan tugas dengan baik	✓			
35	Saya mengerjakan tugas dan memiliki target nilai minimal di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakannya dengan benar	✓			
36	Saya tertantang untuk mengerjakan soal IPA yang dianggap sulit oleh teman	✓			
37	Saya senang jika mendapatkan tugas dari guru	✓			
38	Apabila ada soal yang belum dikerjakan maka saya mengerjakannya	✓			
39	Saya mencari sumber-sumber lainnya untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan	✓			
40	Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih mudah daripada soal yang sulit			✓	

Lampiran 7

No	NAMA SISWA
1	ADRIANUS B. SAPUTRA
2	ANGELA A. LAVEKA
3	ALBERT PALDOJIN
4	ALTIANA JELEN
5	BURHANSIUS SANUR
6	EATIANA F. ASMAN
7	BERGITA S. JERIMAN
8	DOROTEA K. BOMBONG
9	ECANDRASIUS AGUL
10	FRANSISKA N. JEISMAN
11	FIRMINUS A. YOMA
12	FLAFIANUS SHANDO
13	GETRUDIS RYANTI
14	GERMANUS MBODI
15	GUIDO J. MANTRA
16	HIRONIMUS NGGUNGGU
17	ILUMINATA ERNESTAKALA
18	KARBIANUS MANGUR
19	KRESENSIA V. NGORDEN
20	LUSIANI G. SELA
21	MAYOLUS Y. TARMAN
22	MARIA K. JAIN
23	METILDA TEWENG
24	MARIA N. NIRDA
25	MAGDALENA O. MALSEN
26	NATALIA DELSARA
27	PAFLIANUS B. DASLIN
28	PATRIS D. BATA
29	QUIRINUS B. NAMOL
30	RODRIQUES ADFRUDIN
31	ROBERTUS JAMBRIS
32	TIOFILUS DRAKMAN
33	VIVIANI LIGHANG
34	YASINTA NAWUN
35	YAKOBUS JUNSE
36	YOHANA D. PAINORAMA

Lampiran 8





Hasil dokumentasi diatas diambil saat melakukan pengambilan data di kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021.

Lampiran 9



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 191/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

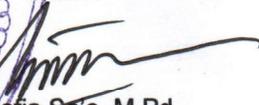
Yth. Bupati Manggarai Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Marsianus Raiman
Nim : 2016 260 067
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober-November 2020
Judul Skripsi :

**“PROFIL MOTIVASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH
SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021 ”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPN Satap Taga Laga
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 26 Oktober 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMPN Satap Taga Laga
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)

Leliong – Borong

ASLI

IZIN PENELITIAN

Nomor : DPMPTSP.576/195/IP/XI/2020

Berdasarkan : Surat Dekan FKIP Universitas Flores Ende, Nomor: 191/115/51/F5/N/2020, Tanggal : 26 Oktober 2020,
Lampiran : 1 (Satu) Buku, Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :
Nama : **Marsianus Raiman**
No.KTP/NIM : 2016 260 067
Pekerjaan : Mahasiswa
Instansi : Universitas Flores Ende
Untuk Melakukan Penelitian di :
Lokasi : SMPN Satap Taga Laga Buru, Desa Golo Nderu, Kecamatan Kota Komba, Kabupaten Manggarai Timur.
Judul penelitian : "Profil Motivasi Belajar IPA Selama Belajar Di Rumah Siswa Kelas VIII SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021"
Pengikut : -
Lama Penelitian : 03 November 2020 s/d 17 November 2020

Dengan Ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Kepala Dinas, Camat, Kepala Desa/Lurah setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Timur;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada Pimpinan Instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian tempat penelitian sesuai dengan lokasi penelitian Serta Laporan Hasil Penelitian.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Borong, 02 November 2020

Pt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur,



Drs. Abubakar
Pembina TK.1
NIP. 19631231 199403 1 123

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Camat Kota Komba di Waelengga;
4. Kepala SMPN Satap Taga Laga Buru di Golo Nderu;
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di Tempat;
7. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMPN SATAP TAGA LAGA BURU
Jalan Mukun – Taga



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 143/I/21.29.6.066/SMP/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Yohanes Jahaman, S.Ag
NIP : 19700708 200501 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMPN SATAP Taga Laga Buru
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa;
Nama : Marsianus Raiman
NIM : 2016260067
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Fisika
Universitas : UNIVERSITAS FLORES

Telah selesai melakukan penelitian di SMPN SATAP Taga Laga Buru selama 2 (dua) minggu sejak tanggal 3 November sampai dengan 17 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“PROFIL MOTIFASI BELAJAR IPA SELAMA BELAJAR DI RUMAH SISWA KELAS VIII SMPN SATAP TAGA LAGA BURU”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taga, 18 November 2020

Kepala Sekolah SMPN SATAP Taga Laga Buru



YOHANES JAHAMAN, S.Ag

NIP.19700708 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)
Leliong - Borong

ASLI

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : DPMPTSP.576/139/SKSP/XII/2020

Berdasarkan : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala SMPN SATAP Taga Laga Buru ,
Nomor: 143/I/21.29.6.066/SMP/XI/2020, Tanggal 18 November 2020

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Abubakar
NIP : 19631231 199403 1 123
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur

Menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : **Marsianus Raiman**
NIM/ KTP : 2016 260 067
Prog.Studi/Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Flores Ende
Judul Penelitian : "**Profil Motivasi Belajar IPA Selama Belajar Di Rumah Siswa Kelas VIII
SMPN SATAP Taga Laga Buru Tahun Pelajaran 2020/2021**"
Lama Penelitian : 03 November 2020 s/d 17 November 2020

Benar-benar Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Penelitian dan selama yang bersangkutan melaksanakan Penelitian telah menunjukkan sifat Positif dan tidak melakukan hal-hal yang mengganggu Kamtibmas. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Borong, 10 Desember 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur



Drs. Abubakar
Pembina TK.I
NIP. 19631231 199403 1 123

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 10:38:32 AM

Analyzed document: Abstrak Raiman.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

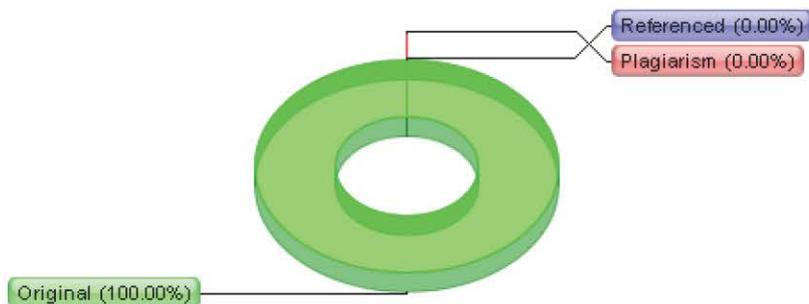
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 1 - Ok / 1 - Failed



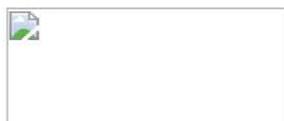
Important notes:

Wikipedia:



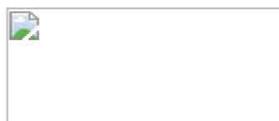
[not detected]

Google Books:



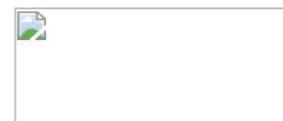
[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 9:32:05 AM

Analyzed document: SKRIPSI RAIMAM docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

 Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian

 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

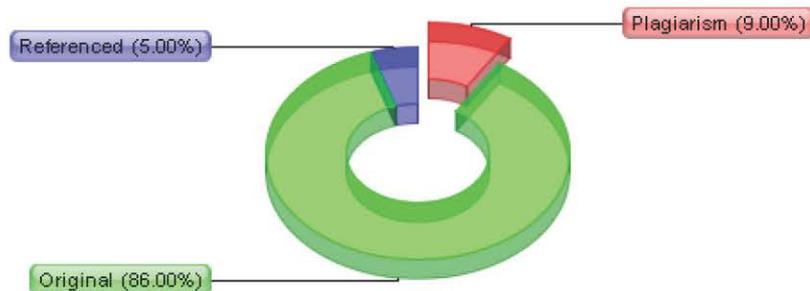
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. **Many other cool functions and options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

 Relation chart:



 Distribution graph:

 Top sources of plagiarism: 6

5%

412

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

319

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

314

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



 Processed resources details: 17 - Ok / 3 - Failed



 Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating: