

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



OSWALDUS DUA TANGI

NIM: 2016 260 575

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

OSWALDUS DUA TANGI

NIM: 2016260575

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Ilyas, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0826048801

Pembimbing Pendamping

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
NIDN:0819078601

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

OSWALDUS DUA TANGI
NIM: 2016260575

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal 15 Desember 2020.

TIM PENGUJI

Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Ketua/ Penguji)

(.....
.....)

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Sekertaris/ Penguji)

(.....
.....)

An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....
.....)

Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....
.....)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
(Penguji)

(.....
.....)

Inde, 15 Desember 2020

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN: 0806057201

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0812108301

MOTTO

**Kesempatan Bukanlah Hal yang
Kebetulan, maka kita harus
menciptakannya.**

(Oswald Tangi)

PERSEMBAHAN

Seiring detak perjuangan yang terus bergelora menuju harapan akan sebuah hidup yang lebih baik bagi diri, keluarga dan sesama, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, secara tulus karya ini ku persembahkan kepada:

1. Sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka Dialah Tuhan Yesus, Bunda Maria dan St. Yosef yang selalu hadir, melindungi dan membimbing selama menjalani skripsi hingga mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta, Kedua Orang Tua saya yang telah menghadirkan saya ke dunia ini, sehingga saya boleh menikmati hidup dan tak henti-hentinya memberikan cinta dengan segala pengorbanan.
3. Yang tersayang, Bapak Stefanus Sadu, bapak Alfons Jogo Wea serta kakak Risna Lejo yang telah Mensupport saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
5. Para sahabat dan kenalan serta teman-teman seperjuanganku terutama Kanisius Sede Kesin, Maria Novilia Sugo, Tri Adawiyah yang telah membantu dan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar SMPN 2 Boawae, yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya dalam penelitian, sehingga saya boleh menyelesaikan skripsi ini.
7. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae Tahun pelajaran 2019/2020”** tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Dosen pembimbing I Bapak Ilyas, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai selesainya skripsi ini.
3. Dosen pembimbing II Bapak Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai selesainya skripsi ini.

4. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak Ibu Dosen dan para pegawai Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Kepala sekolah, Guru Pamong, serta siswa-siswi SMPN 2 Boawae yang telah membantu melancarkan penulis selama melakukan penelitian.
7. Orang Tuaku, saudara dan saudariku, serta teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores terkhusus angkatan 2016 yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan moral.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritikan dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Ende, September 2020

Penulis

ABSTRAK

Oswaldus Dua Tangi: Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMPN 2 Boawae tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu: siswa kelas VIII SMPN 2 Boawae, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai ulangan harian matapelajaran IPA. Analisis data dilakukan dengan uji *one sample t-Test*

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu sampel menunjukkan bahwa ada pengaruh dari model *discovery learning* terhadap hasil belajar yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran *discovery learning* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMPN 2 Boawae.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Discovery Learning, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Oswaldus Dua Tangi: *The Influence of the Application of the Discovery Learning Model on IPA Learning Outcomes in Class VIII Students of SMPN 2 Boawae Academic Year 2019/2020*, Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teaching and Educational Sciences, Flores University, 2020.

This study aims to find out the influence of the application of the discovery learning model on the cognitive learning outcomes of students in class VIII SMPN 2 Boawae in the academic year 2019/2020.

This type of research is a survey research with a quantitative approach that uses ex-post facto research design. The population in this study is: students of class VIII SMPN 2 Boawae, and the sample in this study is 30 people obtained by purposive sampling technique. Data obtained from the research sample in the form of daily repetition values of IPA subjects. Data analysis was performed by one sample t-test

The results of hypothesis testing using one sample t test showed that there is an effect of the discovery learning model on the learning outcomes shown at a significant value of $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that the discovery learning model can affect the learning outcomes of IPA students of class VIII SMPN 2 Boawae.

Keywords: Discovery Learning Model, IPA Learning Outcomes.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OSWALDUS DUA TANGI

NIM : 20162600575

Program Studi : PENDIDIKAN FISIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan

(OSWALDUS DUA TANGI)
NIM: 20162605755

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN KEASLIAAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
2. Hasil Belajar	10
3. Materi	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian dan Desain penelitian	23
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi data.....	28
B. Analisis data	28
C. Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32
A. Simpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Nasional	2
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	28
Table 4.2 Data Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Hasil Belajar	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	36
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Lampiran 3 Data Hasil Ulangan Siswa	56
Lampiran 4 Deskripsi Data	57
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	58
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	59
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	62
Lampiran 9 Surat Penelitian	64