

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII SMPK MARSUDIRINI
DETUSOKO TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

MARIANUS P. RANGGA

NIM: 2016 260 672

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMPK MARSUDIRINI DETUSOKO
TAHUN AJARAN 2020/2021**

MARIANUS P. RANGGA

NIM: 2016 260 672

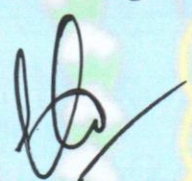
Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0806097001


Melkvanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802018201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 08121008301



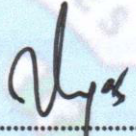
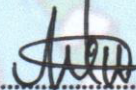
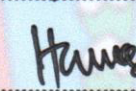
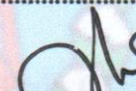
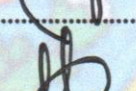
LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMPK MARSUDIRINI DETUSOKO
TAHUN AJARAN 2020/2021

MARIANUS P. RANGGA
NIM: 2016 260 672

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal : 03 Februari 2021

TIM PENGUJI

1. Ilyas, S.Pd., M.Pd (Ketua/Penguji) 
2. An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd (Sekretaris/Penguji) 
3. Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd (Penguji) 
4. Adrianus Nasar, S.Si,M.Pd.Si (Penguji) 
5. Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd (Penguji) 

Ende, 03 Februari 2021

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(F NIDN: 08121008301)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marianus Patrisius Rangga

Nim : 2016260672

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 03 Februari 2021

buat pernyataan,



(Marianus Patrisius Rangga)

NIM: 2016260672

MOTTO

KEINGINAN YANG KUAT UNTUK
MERAH KESUKSESAN
DITENTUKAN OLEH MIMPI DAN
KERJA KERAS

(Marianus Patrisius Ranga)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung dan membimbing, penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Tuhan, Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang yang dengan susah payah membiayai, memberi motivasi dorongan serta mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa mencapai keberhasilan.
3. Bapak Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si selaku pembimbing I dan Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang keduaku adik Bernad dan Elsa yang selalu memberikan dukungan, menghibur hari-hariku dan senantiasa setia menanti keberhasilanku.
5. Yang tercinta teman-teman Program Studi pendidikan Fisika khususnya, Tesa Sina, Ance Wulla, Icha Diga, Herlin Inde, Afriani dewi, Elsy Penu, Marghot dan Chelo.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *inquiri based learning* terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa Kelas VIII SMPK Marsudirini Detusoko tahun ajaran 2020/2021 tepat pada waktunya. Penulis sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan hanya karena campur tangan Tuhan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si selaku pembimbing I dan Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Fisika yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan serta Guru mata pelajaran IPA SMPK Marsudirini Detusoko yang telah membantu dan mendukung penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Rekan-rekan seperjuanganku pada program studi pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pagawai program studi Pendidikan Fisika yang juga senantiasa memberikan motivasi dan semangat.

Dengan rendah hati penulis menyerahkan segala kebaikan dan dukungan dari berbagai pihak kepada Tuhan yang Maha Kuasa untuk boleh membalasnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaannya, sehingga dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 03 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

Marianus Patrisius Ranga: Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMPK Marsudirini Detusoko Tahun ajaran 2020/2021. **Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Smpk Marsudirini Detusoko Tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian adalah penelitian survei. Subyek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan 32 siswa kelas VIII SMPK Marsudirini Detusoko tahun pelajaran 2020/2021. Obyek dalam penelitian ini yaitu Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan dengan data menggunakan teknik wawancara, kuisisioner, dokumentasi dan observasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif menggunakan tiga alur analisis yakni: (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *inquiry based learning* pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII SMPK Marsudirini Detusoko ada tiga tahap dimana, ada tahap persiapan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar yang dilakukan guru serta tahap hasil belajar yang didapatkan siswa termasuk dalam kategori yang baik.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning*

ABSTRACT

Marianus Patrisius Raangga: application of inquiry based learning model to improve science learning outcomes of eighth grade students of SMPK Marsudirini Detusoko in the 2020/2021 academic year. **Thesis. Ende. Pics education, faculty of teacher training and university of flores education 2020.**

This study aims to describe the application of inquiry based learning models to improve science learning outcomes for VIII grade students of SMPK Marsudirini Detusoko in the 2020/2021 academic years.

This type of research is survey research. The subjects in this study were 1 teacher and 32 students of class VIII SMPK Marsudirini Detusoko in the academic year 2020/2021. The object of this research is the application of inquiry based learning model in science subject. data collection techniques using interview method, documentation questionnaire and observation. Data analysis was carried out by descriptive analysis using 3 analysis lines namely. 1. data reduction, 2. presentation of data, 3. conclusion or verification.

The results showed that application of the inquiry based learning model in science subjects of class VIII junior high school students Marsudirini Detusoko has three stages where, there are stages of preparing learning, implementing learning, learning outcomes by the teacher and learning outcomes by the teacher and learning outcomes obtained by students are included in good categories.

Keywords: Application Of Inquiry Based Learning Model.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Model-Model Pembelajaran IPA	8
3. Kualitas Proses Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar	12
C. Kajian Penilitan Yang Relevan.....	14
D. Kerangka Pikir	16
E. Pertanyaan Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subyek Dan Obyek Penelitian	19
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
E. Keabsahan Data	20
F. Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	22
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	36