

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP SWASTA KATOLIK MARSUDIRINI DETUSOKO
Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Semester	: Ganjil
Alokasi waktu	: 5 jam pelajaran/minggu
Kompetensi Inti	:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik, mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini:

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1.Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak</p> <p>4.1.Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia</p>	<p>Sistem Gerak pada Manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi rangka • Struktur dan fungsi sendi • Struktur dan fungsi otot • Mekanisme kerja otot • Gangguan pada sistem gerak • Upaya menjaga kesehatan sistem gerak 	<p>Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur dan fungsi rangka, sendi, dan otot manusia • Melakukan percobaan untuk mengetahui struktur gerak, jenis dan perbedaan serta mekanisme kerja jaringan otot • Mengidentifikasi gangguan pada sistem gerak, upaya mencegah dan cara mengatasinya • Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinyadalam bentuk tulisan dan mendiskusikannya dengan teman 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja</p> <p>Penilaian Proyek</p>	<p>10 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Elektronik Buku Guru IPA SMP Kelas VIII, Siti Zubaidah dkk, Kemdikbud 2017. - Buku Elektronik Buku Siswa IPA SMP Kelas VIII Semester I, Siti Zubaidah dkk, Kemdikbud 2017. - <i>Handsout</i> /Bahan Ajar - LKS - Slide PPT, LCD, laptop - Video Materi Ajar Interaktif - Charta - Laboratorium - Perpustakaan - Artikel Internet - Video Youtube

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2.Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup</p> <p>4.2.Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda</p>	<p>Gerak dan Gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak pada benda (GLB dan GLBB) • Kecepatan dan percepatan • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton pada gerak makhluk hidup dan benda 		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan • Melakukan percobaan mengukur kecepatan dan percepatan • Melakukan percobaan hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari • Melaporkan/memaparkan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda dalam bentuk tulisan • Mengamati dan mengidentifikasi proses gerak pada tumbuhan dan hewan untuk 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja Penilaian Proyek</p>	15 JP	- Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			menjelaskan penerapannya pada benda, seperti pesawat, kapal selam			
<p>3.3.Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia</p> <p>4.3.Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat</p>	<p>Pesawat Sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja(Usaha) • Jenis pesawat sederhana • Mekanisme kerja pesawat sederhana • Keuntungan mekanik • Prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara kerja pesawat sederhana baik secara langsung maupun melalui gambar dan video • Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana seperti katrol, roda berporos, bidang miring • Melakukan percobaan dan mengidentifikasi mekanisme kerjapesawat sederhana serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia • Melaporkan/memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja</p>	10 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sederhana dalam kehidupan sehari-hari			sederhana dalam kehidupan sehari-hari			
<p>3.4.Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan</p> <p>4.4.Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang</p>	<p>Struktur dan Fungsi Tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi akar, batang, dan daun • Struktur dan fungsi bunga, buah, dan biji • Struktur dan fungsi jaringan • Teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi struktur dan fungsi tumbuhan serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan • Melaporkan/memaparkan hasil kesimpulan berdasarkan pengamatan dan percobaan struktur jaringan • Menyusun rencana dan melakukan percobaan untuk teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan berdasarkan 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja Penilaian Proyek</p>	10 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan</p>			<p>hasil pengamatan terhadap struktur dan fungsi tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan dan mendiskusikannya dengan teman 			
<p>3.5.Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan</p> <p>4.5.Menyajikan hasil</p>	<p>Sistem Pencernaan pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zat makanan • Uji bahan makanan • Organ pencernaan • Enzim pencernaan • Penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan • Upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai bahan makanan • Melakukan pengujian kandungan bahan makanan yang mengandung karbohidrat, gula, lemak, dan protein • Mengidentifikasi organ-organ pada sistem pencernaanserta proses pencernaan di dalam tubuh • Melakukan 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja</p> <p>Penilaian Proyek</p>	<p>15 JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi			<p>penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan • Menyimpulkan, melaporkan/memaparkan hasil percobaan dan mendiskusikannya dengan teman 			
<p>3.6.Menjelaskanberbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p> <p>4.6.Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaa</p>	<p>Zat Aditif dan Zat Adiktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman • Jenis zat adiktif • Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat adiktif • Mengidentifikasi zat-zat aditif yang terdapat pada makanan melalui percobaan • Mengidentifikasi zat 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja</p>	9 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
n zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan			<p>adiktif serta penyalahgunaannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dan melaporkan hasil identifikasi jenis-jenis zat aditif dan adiktif serta penyalahgunaannya dalam kehidupan, serta mendiskusikannya dengan teman 			
<p>3.7.Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah</p> <p>4.7.Menyajikan hasil</p>	<p>Sistem Peredaran Darah</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponen darah Organ peredaran darah Jenis peredaran darah Penyakit pada sistem peredaran darah Upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah 	<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Disiplin, Teliti, Kerjasama, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati model sistem peredaran darah Mengidentifikasi komponen darah, organ-organ pada sistem peredaran darah, jenis peredaran darah pada manusia, serta berbagai penyakit pada sistem peredaran darah Melakukan penyelidikan dan menyajikan laporan 	<p>Tes Tertulis, penugasan.</p> <p>Penilaian Unjuk Kerja</p> <p>Penilaian Proyek</p>	10 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Fokus Nilai Karakter	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi pada frekuensi denyut jantung			tentang pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, durasi) dengan frekuensi denyut jantung			



Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Sr. M. Yusnita, OSF, S.Pd

Detusoko, 8
November
2019

**Guru Mata
Pelajaran**

Yusef Pafal IPAProsipa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah : SMPK Marsudirini Detusoko
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Gerak dan Gaya
 Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis gerak pada benda
- Menganalisis hukum newton tentang gerak
- Menganalisis penerapan hukum newton pada gerak makhluk hidup dan benda
- Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

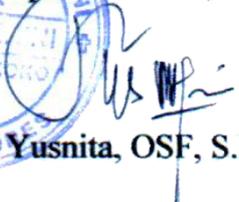
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengantar tentang Gerak dan Gaya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengantar tentang Gerak dan Gaya.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengantar tentang Gerak dan Gaya.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengantar tentang Gerak dan Gaya.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara

	klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengantar tentang Gerak dan Gaya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Detusoko, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sr. M. Yusnita, OSF, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

Yusuf Pajoso Pro, S.Pa



**YAYASAN PENDIDIKAN REWARANGGA - ROWOREKE
SMP SWASTA REWRANGGA
TERAKREDITASI " B "**

Alamat : Jln. Sultan Hasanudin, 86319-Ende



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 112 /I24.8/E-7/SMPS/R-E/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Agustina Mbipa,S.Pd
NIP : 19700709 200701 2 018
Pangkat// Golongan : Penata Muda Tkt. I III/d
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Afriani Dewi
Nim : 2016 260 538
Tempat Tanggal Lahir : Rondofore, 20 Juli 1992
Pekerjaan : Mahasiswa
Lembaga : FKIP
Prodi : Pendidikan Fisika
Kebangsaan : Indonesia

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian selama (2) dua minggu terhitung mulai tanggal 10 Desember s/d 18 Desember 2020 di SMP Swasta Rewarangga dengan judul :

" Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Roworeke, 09 Januari 2021
Kepala Sekolah

Agustina Mbipa, S.Pd
NIP. 19700709 200701 2 018

Tembusan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
2. Kepala Dinas PPO Kabupaten Ende di Ende
3. Bapak Camat Ende Timur
4. Dekan FKIP Uniflor Ende di Ende
- ⑤ Yang bersangkutan



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Website: www.uniflor.ac.id / Email : universitasfloreskip@gmail.com

Nomor : 399/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Afriani Dewi
Nim : 2016 260 538
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Desember 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII SMP SWASTA REWARANGGA
TAHUN AJARAN 2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Swasta Rewarangga
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 05 Desember 2020
Dekan



Tembusan :
1. Kepala SMP Swasta Rewarangga
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.357 / XII / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Nama : Maria Afriani Dewi
Nim : 2016 260 538
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Desember 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI TATA SURYA KELAS VII SMP SWASTA REWARANGGA
TAHUN AJARAN 2019/2020 ”**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 4 Desember 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMPK Marsudirini Detusoko di tempat.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: DPMPSTP. 570 / SKP. 513 / XII / 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP.09/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 399/115/51/F5/2020

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Maria Afriani Dewi

Alamat : Jl. Hasanudin RT 006/ RW 002 Kelurahan Rewarangga
Kecamatan Ende Timur

NIM : 2016 260 583

Pekerjaan : Mahasiswa

Jurusan/Prodi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Lembaga : Universitas Flores

Kebangsaan : Indonesia

Judul : **" Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Tahun Ajaran 2019/2020"**

Bidang Penelitian : IPA

Lokasi Penelitian : SMP Swasta Rewarangga

Waktu Penelitian : 10 Desember 2020 s/d 14 Desember 2020

Status Penelitian : Baru

Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 9 Desember 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Sekolah SMP Swasta Rewarangga;
4. Yth. Camat Ende Timur;
5. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
6. Arsip.