

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO *BANDICAME*
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 2 ENDE**



**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

LUDGARDIS ENJASTIW MBINDI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO *BANDICAME*
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 2 ENDE**

LUDGARDIS ENJASTIW MBINDI

NIM. 2021260675

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Hamsa

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0821128601

Antonia

Antonia Fransiska Laka, S.Si., M.Pd.
NIDN.1523099001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
NIDN.0804038202

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO *BANDICAME*
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 2 ENDE**

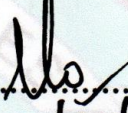
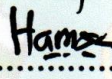
LUDGARDIS ENJASTIW MBINDI

NIM: 2021260675

**Skripsi Ini Telah Diuji Oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Kamis**

Tanggal : 28 Agustus 2025

PanitiaPenguji

1. **Adrianus Nasar, S.,Si.,M.Pd.Si.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Melkyanus B. U. Kaleka. S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Sekertaris Penguji
3. **Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Anggota Penguji I
5. **Antonia Fransiska Laka, S.,Si.,M.Pd.** (.....) 
Anggota Penguji II

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua
Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores**

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0804038202

MOTTO

“Mulailah dariapa yang ada, lakukan apa yang bisa, bersyukurlah setiap proses dan berjuang sampai akhir untuk mencapai kesuksesan.”

(Senja Enjastiw)

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata dalam uraian tulisan ini, kupersembahkan dalam kasih dan ketulusan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Yang tercinta Bapak Edelbertus Minggu dan Mama Emiliana Siti One, yang telah membesarkan, mendidik dengan penuh kasih sayang, membiayai perkuliahan, dan dukungan tanpa henti yang telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis.
3. Yang tercinta Opa Titus One (Alm.), Oma Yosefa Kendo (Almh.), Opa Benediktus Wera, Oma Margareta Siti, Adik Rudolfus Casterio Da, Ga'a, Adik Sisilia Alvira Tiwa Ndeo dan Adik Nemensio Ertitus Naga, yang senantiasa memberikan doa dan motivasi.
4. Yang tersayang Yohanes Sia, yang senantiasa memberikan doa, dorongan semangat, pengertian, dan keyakinan yang selalu menguatkan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
5. Saya sendiri Ludgardis Enjastiw Mbindi, terimakasih telah berjuang dengan sabar, bertahan di tengah lelah, memilih untuk terus melangkah, percaya pada proses, dan menyelesaikan perjalanan ini dengan sepenuh hati.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan bimbingan-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video *Bandicame* Berbasis *Power Point* pada Materi Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Ende”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores,
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores,
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membina dan membekali penulis selama mengikut iperkuliahan,
5. Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I dan Antonia Fransiska Laka,S.Si.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud,

6. An Nisaa Al Mu'min Liu,S.Pd.,M.Pd., yang telah membimbing dan membantu penulis selama menyusun proposal dan mendukung penulis hingga saat ini,
7. Bapak/Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Universitas Flores yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
8. Kepala sekolah dan para Guru Fisika SMA Negeri 2 Ende,
9. Sahabat tercinta Icha, Marlen, arianty, aya, dan yuni menjadi tempat berbagai cerita, tawa, dan keluh kesah serta memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores Angkatan 2021 dan berbagai pihak yang telah mendukung peneliti dalam mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan pendidikan umumnya.

Ende, 28 Agustus 2025



Ludgardis Enjastiw Mbindi

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LudgardisEnjastiwMbindi

Nim : 2021260675

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya dan pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ende, 28 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ludgardis Enjastiw Mbindi
NIM: 2021260675

ABSTRAK

Ludgardis Enjastiw Mbindi: Pengembangan Media Pembelajaran Video *Bandicame* berbasis *Power point* pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Ende. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan, dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran video *bandicame* berbasis *power point* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Dengan tahap pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Sebelum ketahap implementasi media pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh 4 validator yaitu 2 ahli media dan 2 ahli materi dan menjadi subjek penelitian 32 orang siswa kelas XI F2 SMA Negeri 2 Ende. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar angket dan tes hasil belajar. Analisis data dengan menggunakan uji *N-gain* dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran video *bandicame* berbasis *power point* yang dikembangkan sangat valid digunakan sebagai sumber belajar fisika berdasarkan penilaian ahli media sebesar 87%, penilaian ahli materi sebesar 92% dengan kriteria sangat valid. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran video *bandicame* yang dikembangkan sangat praktis untuk digunakan dengan presentasi rata-rata sebesar 85% dengan kategori sangat praktis. Terdapat perbedaan hasil pretes dan postes yang signifikan artinya nilai posttest lebih tinggi dibandingkan dengan pretes, artinya ada peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran video *bandicame* dengan uji *N-gain* sebesar 0,77 dengan kategori tinggi dan diperoleh presentasi sebesar 87,50%. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa media pembelajaran video *bandicame* berbasis *power point* yang dikembangkan valid, praktis dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hasil belajar; Media Pembelajaran video *bandicame*,; *power point*.

ABSTRACT

Ludgardis Enjastiw Mbindi: Development of Bandicam Video-Based Learning Media Using PowerPoint on Work and Energy Material to Improve Learning Outcomes of Grade XI Students at SMA Negeri 2 Ende. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025.

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of using Bandicam-based PowerPoint video learning media to improve students' learning outcomes.

The type of research applied is *Research and Development (R&D)* using the ADDIE development model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Before the implementation stage, the developed learning media was validated by four validators, consisting of two media experts and two material experts, and tested on 32 students of class XI F2 at SMA Negeri 2 Ende as the research subjects. Data were collected through questionnaires and learning achievement tests. Data analysis was carried out using the N-Gain test and the t-test.

The results showed that the Bandicam-based PowerPoint video learning media developed was highly valid as a physics learning resource, with media expert validation scores of 87% and material expert validation scores of 92%, categorized as highly valid. Students' responses indicated that the developed learning media was highly practical to use, with an average percentage of 85% (highly practical category). Furthermore, there was a significant difference between the pretest and posttest results, where the posttest scores were higher than the pretest scores. This indicates an improvement in learning outcomes, supported by an N-Gain score of 0.77 (high category) and an effectiveness percentage of 87,50%. Based on the analysis and discussion, it can be concluded that the Bandicam-based PowerPoint video learning media developed is valid, practical, and effective for improving students' learning outcomes.

Keywords: Learning outcomes; *Bandicam* video learning media; *PowerPoint*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanMasalah	5
F. ManfaatMasalah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian PenelitianRelevan	40
C. KerangkaBerpikir	44
D. HipotesisPenelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. SubjekPenelitian	51
D. Variabelpenelitian	51
E. Teknik Pengunpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	71

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi validasi ahli media.....	57
Tabel 3.3 kisi-kisi validasi ahli materi	58
Tabel 3.4 Aspek respon peserta didik.....	59
Tabel 3.5 Presentasi kriteria kelayakan.....	61
Tabel 3.6 Kriteria kepraktisan.....	61
Tabel 3.7Kriteria keefektifan	63
Tabel 3.8Kriteria <i>N-gain</i>	63
Tabel 4.1 Hasil validasi ahli media	67
Tabel 4.2 Hasil validasi ahli materi.....	68
Tabel 4.3 Hasil respon peserta didik	69
Tabel 4.4 Hasil uji t.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Seorang anak mendorong meja.....	39
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	49
Gambar 3.1 Skema ADDIE.....	56
Gambar 4.1 Desain <i>power point</i>	67
Gambar 4.2 Tampilan media <i>bandicame</i>	64
Gambar 4.3 Hasil video bandicame	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar ahli media	80
Lampiran 2 Lembar ahli materi	86
Lampiran 3 Angket respon peserta didik	92
Lampiran 4 Kisi-kisi soal.....	94
Lampiran 5 Soal pretes dan postes	98
Lampiran 6 Tabel perhitungan ahli media	105
Lampiran 7 Tabel perhitungan ahli materi	106
Lampiran 8 Tabel perhitungan angket respon peserta didik	107
Lampiran 9 Tabel perhitungan pretes,postes dan uji N-gain.....	109
Lampiran 10 Tabel uji t	111
Lampiran 11 Surat ijin penelitian dari FKIP Universitas Flores.....	112
Lampiran 12 Surat keterangan penelitian dari dinas penanaman modal.....	113
Lampiran 13 Surat keterangan selesai penelitian dari SMA Negeri 2 Ende.....	115
Lampiran 14 Surat keterangan selesai penelitian dari dinas penanaman modal..	116
Lampiran 15 Kegiatan dokumentasi	117