

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID *APPYPIE* DAN VIDEO *SCRIBE* PADA MATERI GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 KEO TENGAH



**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

SKOLASTIKA MI PANDE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID APPYPIE DAN VIDEO SCRIBE PADA MATERI GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 KEO TENGAH

SKOLASTIKA MI PANDE

NIM. 2021260101

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

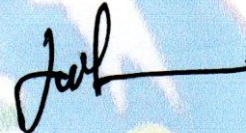
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0821120186



Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0804038202

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Flores

Ketua,



Aloisius Harso, S.Si., M.P.d.
NIDN. 0804038202

PENGESAHAN

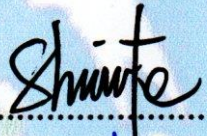
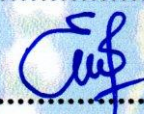
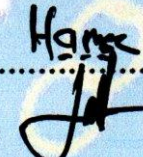
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA
BERBASIS ANDROID APPYPIE DAN VIDEO SCRIBE PADA MATERI GERAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 KEO TENGAH**

SKOLASTIKA MI PANDE
NIM: 2021260101

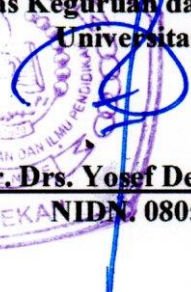
**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

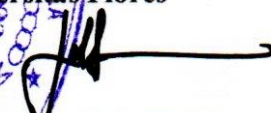
**Hari : Kamis
Tanggal : 28 Agustus 2025**

Panitia Penguji

1. **Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.**
Ketua Penguji (..... )
2. **Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si.**
Sekretaris Penguji (..... )
3. **Antonia Fransiska Laka, S.Si., M.Pd.**
Penguji Utama (..... )
4. **Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd.**
Anggota Penguji I (..... )
5. **Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.**
Anggota Penguji II (..... )

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua
Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores**

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0804038202

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Skolastika Mi Pande

Nim : 2021260101

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Skolastika Mi Pande
Nim 2021260101

MOTO

"Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar,
tetapi milik mereka yang pantang menyerah."

(SKOLASTIKA MI PANDE)

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata dalam uraian tulisan ini, kupersembahkan dalam kasih dan ketulusan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber kekuatan, pengharapan, dan penuntun langkah penulis di setiap proses, terutama di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah.
2. Kedua orangtua yang terkasih Bapak Anselmus Ndae dan Mama Veronika Pake, pahlawan sejati dalam hidup penulis . Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tak pernah putus, kerja keras, dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar arti kalian dalam setiap langkah hidup penulis .
3. Kakak Lusiana Pande dan Adik Marianus Rangkang kalian adalah rumah yang selalu menjadi tempat saya pulang. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kepercayaan yang kalian berikan. Kehadiran kalian membuat penulis merasa selalu punya alasan untuk melangkah lebih jauh.
4. Oma Anastasia Siri terkasih, terimakasih yang tak terhingga atas segala dukungannya
5. Saudara Serilus Siga terima kasih atas dukungan, pengertian, dan semangat yang selalu kamu berikan selama proses ini.
6. Almamater Universitas Flores tempat penulis belajar, bertumbuh, dan menemukan arti perjuangan, persahabatan, dan kedewasaan.
7. Agama, Negara dan Bangsa
8. Diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, melewati lelah, ragu, dan semua tekanan.

Semoga karya ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat, bukan hanya untuk penulis , tetapi juga untuk semua yang telah menjadi bagian dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakasih atas rahmat dan kurnia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. **"Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android *Appypie* dan Video *Scribe* pada Materi Gerak di SMAN 2 Keo Tengah"**.

Dengan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa arahan dan dorongan selama menyusun skripsi penelitian ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores ,
2. Rektor Universitas Flores atas segala kebijaksanaan,perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis selama mengikuti perkuliahan,
4. Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai proposal ini terwujud,
5. Aloisius Harso, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan,membimbing dan memberikan dorongan sampai proposal ini dapat terwujud,
6. Kepala sekolah dan Guru Fisika SMA Negeri 2 Keo Tengah,

7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores Angkatan 2021 yang telah mendukung peneliti dalam mengerjakan skripsi,
8. Orang tua dan sanak saudara yang telah menemani dengan penuh pengertian selama ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini jauh dari kesempurnaan maka di harapkan kritik dan saran, sehingga skripsi ini menjadi sempurna.

Ende, 28 Agustus 2025



Skolastika Mi Pande

ABSTRAK

Skolastika Mi Pande : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Berbasis android *Appypie* dan Video *Scribe* pada Materi Gerak terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Keo Tengah. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025. pembimbing I: Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II : Aloisius Harso S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, yaitu aplikasi *Appypie* dan *Video Scribe*, terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi gerak di SMA Negeri 2 Keo Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest–Posttest*. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2025/2026. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*), observasi, serta angket respon siswa.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan nilai rata-rata siswa dari 42,83 pada *pre-test* menjadi 88,70 pada *post-test*. Uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *Appypie* dan *Video Scribe* efektif meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada materi gerak. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis teknologi ini layak digunakan sebagai alternatif inovasi pembelajaran fisika yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital.

Kata kunci: *Appypie*, *Video Scribe*, media pembelajaran, hasil belajar, fisika

ABSTRACT

Skolastika Mi Pande: The Effect of Using Android-Based Physics Learning Media Appypie and Video Scribe on Motion Material on Student Learning Outcomes at SMA Negeri 2 Keo Tengah. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025. Supervisor I: Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Aloisius Harso S.Si., M.Pd

This study aims to determine the effect of using technology-based learning media, namely the Appypie and Video Scribe applications, on students' physics learning outcomes in the topic of motion at SMA Negeri 2 Keo Tengah.

The study used an experimental design with a One Group Pretest–Posttest. The subjects were 30 grade XI Science students in the 2025/2026 academic year. The instruments used were learning outcome tests (pre-test and post-test), observations, and student response questionnaires.

The analysis showed a significant increase in students' average scores from 42.83 in the pre-test to 88.70 in the post-test. A paired sample t-test yielded a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between before and after the treatment. This demonstrates that the use of Appypie and Video Scribe media effectively improves students' conceptual understanding and learning outcomes in the topic of motion. Therefore, this technology-based learning media is suitable for use as an alternative innovation in physics learning that is more engaging, interactive, and tailored to students' needs in the digital age.

Keywords: *Appypie*, *Video Scribe*, learning media, learning outcomes, physics

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25

D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Data Hasil Penelitian.....	34
C. Analisi Data.....	37
D. Pembahasan Hasil Peneltian.....	39
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	
Lampiran 1.Foto hasil penelitian	
Lampiran 2.Soal pre-tes dan pos-tes	
Lampiran 3. Jawaban	
Lampiran 4. Lembar validasi instrument soal	
Lampiran 5. Data validitas soal	
Lampiran 6. Bahan ajar	
Lampiran 7. Surat ijin penelit	
Lampiran 8. Surat selesai penelitian	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 kisi-kisi penilaian	22
Tabel 3.1 desain eksperimen	28
Tabel 3.2 variabel penelitian	29
Tabel 3.3 teknik pengumpulan data	32
Tabel 4.1 skor pte tes dan postes	34
Tabel 4.2 output deskriptif statistik	35
Tabel 4.3 Output deskripsi statistik tiap aspek	36
Tabel 4.4 tabel sample kolmogrov-simirnofes.....	38
Tabel 4.5 Paired Samples Statistics	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kerangka berpikir	26
Gambar 4.1 gambar aspek hasil belajar	37