

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPA SMPN 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

WENDELINA EMA
2016260057

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

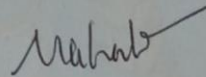
**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPA SMPN 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

WENDELINA EMA
2016260057

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

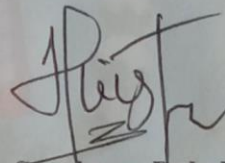
Menyetujui

Pembimbing I



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

Pembimbing II



Yulius Sapriyanus Dala Ngapa, S.Si., M.Si
NIDN:0819078601

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPA SMPN 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

WENDELINA EMA

NIM: 2016260057

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal:..15 Desember 2020

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(Ketua/ Penguji)

(.....)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Sekertaris/ Penguji)

(.....)

Daniel Wolo, S.Si.,M.Sc
(Penguji)

(.....)

Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
(Penguji)


(.....)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
(Penguji)

(.....)

Ende, 15 Desember 2020


Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN: 0806057201


Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,
Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

MOTTO

"BERPEGANGLAH PADA DIDIKKAN,
JANGANLAH MELEPASKANNYA,
PELIHARALAH DIA, KARENA DIALAH HIDUP"

(WELYN)

PERSEMBAHAN

Dengan Hormat,

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :

1. Bapak Elias Atu dan Mama Theresia Ave selaku orang tua yang turut mendukung dan memberi motivasi penulis serta sebagai penyandang dana dalam menyelesaikan studi.
2. Kakak Vinsensius Ray yang dengan susah payah telah membiayai sampai tahap ini.
3. Kakak Asthyn, Kakak Ven, Kakak Mersi, Kakak Renty, Adik Kris, Adik Serlin yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan ciptaan Tuhan, Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menghaturkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan fisika yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
4. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si dan Bapak Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasehati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Yang tercinta kedua orang tuaku, dan semua keluarga yang telah bersusah payah telah menyekolahkan penulis dan mendukung penulis lewat doa.
6. Yang tercinta sahabatku FAPE (Fat, Asmidar, Petra, Echa) dan sahabat profis 16 A yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Desember 2020

Penulis

(Wendelina Ema)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wendelina Ema

Nim : 2016260057

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



(Wendelina Ema)
Nim: 2016260057

ABSTRAK

Wendelina Ema : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran IPA SMPN 1 Aesesa Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2020.

Minat belajar mengikuti pembelajaran peserta didik SMPN 1 Aesesa sangat rendah. Karena, kurang efektifnya guru dalam menyampaikan materi, metode yang digunakan tidak bervariasi serta proses pembelajaran yang kurang kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 1 Aesesa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Aesesa tahun pelajaran 2020/2021, Kelurahan Lape, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas C,D, dan E. Teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* dengan jumlah sampel 30 peserta didik. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah dengan skala Likert. Data yang diperoleh akan dianalisis secara kuantitatif yakni menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian yang telah dianalisis secara statistik mengenai pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar IPA peserta didik SMPN 1 Aesesa tahun pelajaran 2020/2021, hasil uji parsial yang dilakukan diperoleh t_{hitung} (3,102) > t_{tabel} (2,048) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar IPA peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa H_a yaitu “ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar IPA peserta didik SMPN 1 Aesesa tahun pelajaran 2020/2021” diterima.

Kata kunci : (Minat Belajar,Prestasi Belajar)

ABSTRACT

Wendelina Ema: *The Influence of Study Interest on Student Class VIII Achievement in Science Subject SMPN 1 Aesesa Academic Year 2020/2021.* Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

Interest in learning to follow the learning of SMPN 1 Aesesa students is very low. Because, the teacher is less effective in delivering the material, the methods used are not varied and the learning process is less conducive. This study aims to determine whether or not there is a significant influence between interest in learning on learning achievement of students in science subjects class VIII SMPN 1 Aesesa.

The type of research used in this research is quantitative research. This research was conducted at SMPN 1 Aesesa for the 2020/2021 school year, Lape Village, Aesesa District, Nagekeo Regency, East Nusa Tenggara Province. The population in this study were students in classes C, D, and E. The sampling technique was purposive sampling with a sample size of 30 students. In this study, data collection techniques were carried out by distributing questionnaires and documentation. The instrument used is a Likert scale. The data obtained will be analyzed quantitatively using descriptive analysis and inferential analysis with the help of SPSS version 24.

The results of the research that have been statistically analyzed regarding the effect of interest in learning on the learning achievement of students of SMPN 1 Aesesa in the academic year 2020/2021, the results of the partial test conducted obtained $t_{count} (3,102) > t_{table} (2,048)$ which means that there is a significant influence between interest in learning on the science learning achievement of students. This shows that H_a , namely "there is a significant influence between interest in learning on the science learning achievement of students at SMPN 1 Aesesa in the academic year 2020/2021" is accepted.

Keywords: (Interest in Learning, Learning Achievement)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Minat Belajar	7
2. Prestasi Belajar	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis atau Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian	22
1. Variabel Bebas.....	22
2. Variabel Terikat.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
G. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Deskripsi Data	28
B. Analisis Data	28
C. Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Analisis Data	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Skala Likert	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	24
Tabel 3.5 Interval dan Predikat Untuk KKM 70	25
Tabel 4.1 Deskripsi Data	28
Tabel 4.2 Uji Normalitas	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	30
Tabel 4.5 Hasil Uji X*Y	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	20