

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 NAGAWUTUNG**

SKRIPSI



OLEH

YOHANA HELENA LETEK
NIM: 2016 261 018

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VII SMPN 2 NAGAWUTUNG**

SKRIPSI

YOHANA HELENA LETEK
NIM: 2016261018

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0806097001


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VII SMPN 2 NAGAWUTUNG**

YOHANA HELENA LETEK
NIM: 2016261018

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores

Tanggal: 3 Februari 2021

TIM PENGUJI

Ilyas, S.Pd.,M.Pd
(Ketua/ Penguji)

(.....)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
(Sekertaris/ Penguji)

(.....)

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(Penguji)

(.....)

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, 3 Februari 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

Mereka Yang Sering Tertimpa Badai Tidak Akan Terusik

Oleh Gerimis

(Helena Wujon)

PERSEMBAHAN

Perjalanan perjuangan saya tidak akan berarti apa-apa tanpa campur tangan dari Tuhan dan sesama. Tidak ada manusia yang berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam perjalanan hidupnya. Oleh karena itu, karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Yosep Tode Wujon dan Mama Lambertina Tuto Ketoj dan kedua adikku Petrus Lili Bala dan Ambrosia Gunung Wujon.
3. Yang tercinta Bapa RM. Florianus Waor Wujon Pr, Bapa Pater Paskalis Bako, SVD, Bapa Pater Raimundus Beda, SVD.
4. Yang tercinta Keluarga Besar Wujon dan Ketoj.
5. Yang Tercinta Bapa Petrus Lebu Ruron, Mama Lusiana Ose Hewen dan kaka Laurensius Ibi Ruron
6. Yang Terrcinta teman-teman seperjuangan Profis angkatan 2016.
7. Yang Terkasih keluarga besar charitaz kos.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores beserta staf.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores beserta staf.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika beserta para Dosen yang telah banyak membantu dan memberi bekal ilmu.
5. Pembimbing utama Bapak Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si dan Pembimbing pendamping Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan mendorong serta memberikan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini terwujud.
6. Bupati Kabupaten Lembata, Dinas Penanaman Modal dan Satu Pintu Kabupaten Lembata, Kesbangpol Lembata yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan baik.
7. Kepala Sekolah SMPN 2 Nagawutung yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah dengan caranya masing-masing mendukung peneliti baik dalam bentuk moril dan materil.
9. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memediasi peneliti untuk mencari ilmu.
10. Semua orang yang telah membantu dengan caranya masing-masing yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, tetapi kasih dan sayang tetap terpatriti dalam hati.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberi penyertaan dalam keseharian atas segala pemberan baik dalam bentuk moril maupun materil kepada peneliti

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun dengan penuh kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Ende, Februari 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Helena Letek

NIM : 2016261018

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 03 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Yohana Helena Letek)
NIM: 2016261018

ABSTRAK

Yohana Helena Letek: Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 2 Nagawutung, Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII SMPN 2 Nagawutung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu: siswa kelas VII SMPN 2 Nagawutung, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai ulangan harian matapelajaran IPA. Analisis data dilakukan dengan uji *one sample t-Test*

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu sampel menunjukkan bahwa ada pengaruh dari model *direct instruction* terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran langsung dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII SMPN 2 Nagawutung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Direct Instruction, Prestasi Belajar IPA.

ABSTRACT

Yohana Helena Letek: the effect of the direct learning achievement of students at SMPN 2 Nagawutung, Thesis, Physics Education, Faculty of Theacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the effect of the direct learning achievement of students at SMPN 2 Nagawutung.

This type of research is a survey research with a quantitative approach using ex-post facto research design. The population in this study were: VII grade students of SMPN 2 Nagawutung, and the sample in this study amounted to 36 people who were obtained by random sampling technique. Data obtained from the research sample in the form of daily test scores of science subjects. Data analysis was performed by using one sample-test.

The results of the hypothesis research using the one-sample t test indicate that there is an effect of the direct instruction model on learning achievement which is shown at a significant value $0,000 < 0,05$ then H_0 rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that the direct learning model can affect the science learning achievement of students at SMPN 2 Nagawutung.

Keywords: Durect Instruction learning model, Science learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis atau Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian	20
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	21
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	22

G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Data.....	25
B. Analisis Data	25
C. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Interval Dan Predikat Untuk KKM 55	21
Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif	22
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Normalita	25
Table 4.3 Rata-Rata Standar Deviasi Hasil Belajar IPA.....	26
Table 4.4 Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Desain <i>ex-post facto</i>	19