

**PROFIL PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PELAJARAN IPA PESERTA  
DIDIK SMP NEGER 3 PACAR KELAS VII  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



**OLEH**

**YONESTUS SYUKUR BAGIO**

**NIM: 2016 260 588**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2020**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

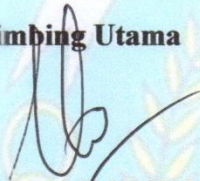
**PROFIL PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PACAR KELAS VII SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**YONESTUS SYUKUR BAGIO**  
**NIM: 2016 260 588**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

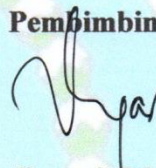
**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**



**Melkvanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0802018201**

**Pembimbing Pendamping**



**Ilyas, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0826048801**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Universitas Flores**



**Yasinta Embu Ika, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN: 08121008301**

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PACAR KELAS VII SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020

YONESTUS SYUKUR BAGIO

NIM: 2016260588

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Tanggal: 03 februari 2021

TIM PENGUJI

An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd  
Ketua Penguji

(.....)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd  
Sekretaris Penguji

(.....)

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si  
Penguji

(.....)

Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd  
Penguji

(.....)

Ilyas, S.Pd., M.Pd  
Penguji

(.....)

Ende, 03 februari 2021

  
EKIP Universitas Flores  
Dekan  
Dr. Sofia Sato, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua  
Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0812108301

**MOTTO**

**“jangan pernah menunda karena  
waktu tidak akan menunggumu”**

**(Yones)**

## **PERSEMBAHAN**

Saya sadar, bahwa semua tidak bisa saya gapai tanpa campur tangan mereka. Mereka adalah orang yang luar biasa bagi saya, untuk itu dengan penuh rendah hati dan dari hati yang paling dalam kupersembahkan karyaku kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai pada saat ini.
2. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Petrus Gal dan mama Anastasia Enol yang telah menghadirkan saya ke dunia ini, sehingga saya boleh menikmati hidup dan tak henti-hentinya memberikan cinta dengan segala pengorbanan.
3. Yang tercinta kakak dan adikku: kakak Elvi, kakak Sera, kakak Fredi, Yonas dan Oda yang telah Mensupport, memotivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd dan Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd, terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Mateus Mbengu selaku pemilik kost yang selalu membimbing dan memotivasi selama penulis di bangku perkuliahan.
6. Teman-teman kost Apri, Novi, Evlin Rona, Ewik, Oncik, dan Yasin yang selalu memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman Ans, Roman, Oskar, Arsen, andrey, Yeris, Galang, Ojan, Ekos, Feli, Eldi dan semua teman-teman khususnya mahasiswa program

studi pendidikan fisika angkatan 2016 yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama proses penulisan skripsi ini.

8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor universitas Flores dan Dekan Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua, Sekertaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membina, membekali, dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
3. Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ilyas, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan Guru Fisika SMPN 3 Pacar yang telah memberi kesempatan dan membantu kelancaran selama penelitian.
5. Kedua Orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis dengan material maupun moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah



memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tiada yang lebih indah dan berharga penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberi penyertaan yang melipah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Ende, Agustus 2020

Penulis

Yonestus Syukur Bagio



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yonestus Syukur Bagio

NIM : 2016260588

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya meyakini bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



(Yonestus Syukur Bagio)  
NIM: 2016260588

## ABSTRAK

**Yonestus Syukur Bagio: Profil penggunaan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pelajaran IPA Peserta Didik SMP Negeri 3 Pacar Kelas VII Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pelajaran IPA peserta didik SMP Negeri 3 Pacar kelas VII semester II tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Survey dengan desain penelitian *Ex-post Facto*. Subyek dalam penelitian ini adalah guru IPA 1 orang dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Pacar yang berjumlah 35 orang peserta didik, dan obyek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran STAD dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada materi kalor berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan berada pada kriteria baik.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar dan Materi

## **ABSTRACT**

**Yonestus Syukur Bagio: Profiles on the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model in Science lessons for SMP Negeri 3 Pacar Students Class VII Semester II Academic Year 2019/2020.**

This study aims to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model on science lessons for students of SMP Negeri 3 Pacar class VII semester II of the 2019/2020 academic year.

This type of research is survey research with Ex-post Facto research design. The subjects in this study were 35 science teachers and seventh grade students of SMP Negeri 3 Pacar, and the objects in this study were STAD learning models and learning outcomes.

The results showed that learning activities using the STAD learning model on heat material had an effect on student learning outcomes by being in good criteria.

**Keywords: Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD), Learning Outcomes and Materials**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Model Pembelajaran STAD.....	7
a. Pengertian .....	7
b. Langkah-Langkah Pembelajaran STAD.....	8
c. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD .....	9
d. Komponen-Komponen Model Pembelajaran STAD.....	11
2. Hasil Belajar .....	13
a. Pengertian Hasil Belajar .....	13

b. Aspek-Aspek Hasil Belajar .....	13
c. Faktor-Faktor Hasil Belajar .....	16
3. Kalor .....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir .....	24
D. Pertanyaan penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Atau Desain Penelitian .....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subyek dan obyekl penelitian .....	28
1. Subyek penelitian.....	28
2. Obyek penelitian .....	28
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik pengumpulan data.....	28
2. Instrument pengumpulan data.....	28
E. Keabsahan data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data.....	32
B. Pembahasan.....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan .....	38
B. Saran.....	38

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Ranah Kognitif.....	15
Tabel 3.1 kriteria penilaian hasil belajar .....	30
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi dan frekuensi hasil belajar peserta didik .....	32

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	41
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	44
Lampiran 3 Lembar Wawancara.....	54
Lampiran 4 Daftar nilai ulangan harian .....	58
Lampiran 5 Soal ulangan harian .....	60
Lampiran 6 Dokumentasi .....	61
Lampiran 7 Surat-surat Penelitian.....	62