



This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/4/2021 12:33:14 PM

Analyzed document: skripsi Yonestus Syukur Bagio.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

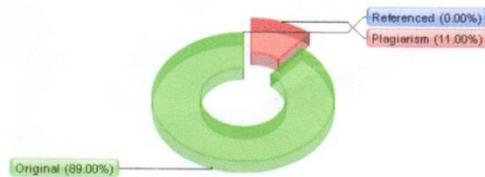
Complete resources processing - with **more results!**
Side-by-side compare with detailed analysis!
Faster processing speed, deeper detection!
Advanced statistics, Originality Reports management!
Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 13

11%

567

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

7%

321

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

5%

243

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)





This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report

04/03/2021 9:32:23

Analyzed document: ABSTRAK Yonestus Syukur Bagio.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

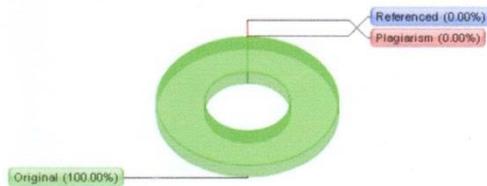
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 0 - Ok / 0 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

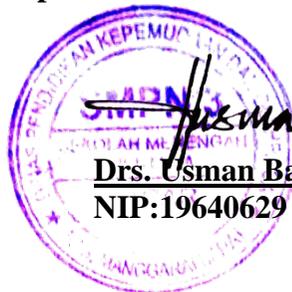
Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

		<p>melebur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan untuk menentukan jumlah kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu zat. • Mendiskusikan hubungan antara energi, massa, kalor jenis dan suhu. 	<p>zat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelidiki perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi. • Menerapkan $Q = m.C.\Delta T$ $Q = m.U$ dan $Q = m.L$ untuk menyelesaikan masalah sederhana. 				
--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 3 Pacar



[Signature]
Drs. Usman Basilius
NIP:19640629 199903 1 001

Noa, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran
[Signature]
Trivonia V. Ima, S.Pd
NIP: -

Lampiran 2

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Pacar
Mata pelajaran : IPA Fisika
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Kalor
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami wujud zat dan perubahannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menerapkan sikap tekun, tanggung jawab dan saling kerja sama dalam pergaulan sehari-hari dengan sesama teman, guru maupun masyarakat pada umumnya.	1.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang terdapat dalam LKS 1.2 Menunjukkan sikap tekun dan sungguh-sungguh dalam menggali informasi tentang pengaruh kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 1.3 Menunjukkan sikap saling kerja sama dalam menyelesaikan LKS
2. Memahami pengetahuan secara koontekstual terkait dengan fenomena-fenomena tentang kalor	2.1. Mengetahui konsep-konsep kalor dan persamaannya secara matematis 2.2. Mendeskripsikan peran kalor dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

	2.3. Mengidentifikasi kegiatan menurut sifat zat
3. Melakukan demonstrasi sederhana mengenai kalor berdasarkan teori yang telah diperoleh di sekolah atau sumber lainnya.	3.1. Menunjukkan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda dan perubahan wujud zat 3.2. Menjelaskan faktor-faktor yang dapat mempercepat penguapan 3.3. Menjelaskan macam-macam perpindahan kalor.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep tentang kalor
2. Membedakan macam-macam perpindahan kalor
3. Menjelaskan benda saat menerima dan melepaskan kalor
4. Menjelaskan perubahan wujud suatu benda
5. Melakukan eksperimen perubahan wujud suatu benda
6. Menerapkan hubungan antara kalor lebur dengan massa dan jenis zat
7. Mengaplikasikan penerapan sifat-sifat perpindahan kalr dalam kehidupan sehari-hari.

D. Model dan metode pembelajaran

1. Model pembelajaran: *Student Teams Achievement Division* (STAD).
2. Metode pembelajaran: Informasi, Diskusi, tanya jawab dan demonstrasi.

E. Materi pebelajaran

Kalor

F. Sumber belajar dan media pembelajaran

1. Sumber belajar:
 - Buku IPA untuk kelas VII
 - LKS
 - Buku sumber lain yang relevan.

2. Media pembelajaran:

- Papan tulis dan
- Laptop

G. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan pertama.

Kegiatan	Langkah-langkah model STAD	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik❖ Memotivasi dan apresiasi<ul style="list-style-type: none">- Mengapa pakaian menjadi kering ketika dijemur dibawah terik matahari?- Mengapa es yang dibiarkan ditempat terbuka lama kelamman akan mencair?❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari pelajaran tersebut kepada peserta didik.❖ Menyampaikan nilai-nilai sikap yang perlu dalam mempelajari pelajaran tersebut.	10 menit

Kegiatan inti	2. Menyajikan informasi	❖ Melakukan demonstrasi dengan menunjukkan es batu dan menjelaskan contoh lain yang berhubungan dengan kalor	40 menit
	3. Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan bahwa proses pembelajaran menggunakan model kooperatif ❖ Membagi peserta didik dalam 4 atau 5 kelompok ❖ Guru membagi LKS kepada setiap kelompok dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang ada pada LKS. 	
	4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat mengarahkan peserta didik agar dapat menyelesaikan soal-soal dengan sungguh-sungguh ❖ Guru dapat membimbing setiap anggota kelompok agar 	

		<p>selalu bekerja sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu 	
	5. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan kesempatan kepada perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing secara berurutan ❖ Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain ❖ Memberikan kesempatan setiap kelompok yang ditanya menanggapi pertanyaan dari kelompok lain ❖ Guru bertanya jawab hal-hal belum diketahuhi peserta didik ❖ Guru dan peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memmbuat kesimpulan bersama. 	15 menit

Kegiatan penutup	6. Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan penghargaan dengan memberikan pujian terhadap hasil presentasi kepada setiap kelompok. ❖ Guru memberikan tugas rumah secara individu sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran disekolah 	10 menit
------------------	---------------------------	--	----------

Pertemuan kedua

Kegiatan	Langkah-langkah model STAD	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Menyajikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik ❖ Samakah kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu zat kalau massanya berbeda? ❖ Hal apa sajakah yang mempengaruhi besarnya kalor dalm mengubah 	

		<p>suhu suatu zat?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari pelajaran tersebut kepada peserta didik ❖ Menyampaikan ilai-nilai sikap yang perlu diterapkan dalam mempelajari pelajaran tersebut 	
Kegiatan inti	2. Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan rumus-rumus yang berhubungan dengan kalor 	40 menit
	3. Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagi peserta didik dalam 4 atau 5 kelompok ❖ Guru membagi LKS dalam setiap kelompok dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang ada pada LKS 	
	4. Membimbing kelompok kerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat mengarahkan peserta didik agar dapat menyelesaikan soal dengan sungguh-sungguh 	

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat membimbing setiap anggota kelompok agar selalu bekerja sama ❖ Meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu 	
Kegiatan penutup	5. Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan penghargaan dengan memberikan pujian terhadap hasil presentasi kepada setiap kelompok ❖ Guru memberikan tugas rumah secara individu sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran disekolah. 	10 menit

H. Penilaian

Teknik penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : kelompok dan individu
2. Bentuk penilaian : LKS dan soal essay
3. Instrument : LKS dan soal objektif

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Memahami pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda, perubahan wujud zat• Mengetahui faktor-faktor yang dapat mempercepat penguapan• Memahami banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suatu zat• Menerangkan hubungan $Q = m \cdot C \cdot \Delta t$ $Q = m \cdot U$ dan $Q = m \cdot L$ untuk menyelesaikan masalah sederhana.	<ul style="list-style-type: none">• Test untuk kerja• Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Menilai sikap• isian	<ul style="list-style-type: none">• menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan LKS

Teknik penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : kelompok dan individu
2. Bentuk penilaian : LKS dan soal essay
3. Instrument : LKS dan soal objektif

Penilaian sikap

- indikator penilaian sikap tanggung jawab
 1. Tanggung jawab dalam menyelesaikan LKS sampai tuntas
 2. Tanggung jawab dalam mencari jawaban
 3. Tanggung jawab dalam menulis hasil LKS
 4. Tanggung jawab dalam mempresentasikan LKS
- Indikator penilaian sikap kerja
 1. Saling kerja sama dalam menuntaskan LKS
 2. Saling kerja sama dalam memberikan pendapat
 3. Kerja sama dalam mencari jawaban
 4. Saling kerja sama dalam membuat keputusan
- Kriteria penilaian sikap
 - ❖ Skor 4 : sangat baik (jika seluruh indikator muncul)
 - ❖ Skor 3 : baik (jika 3 dari 4 indikator muncul)
 - ❖ Skor 2 : kurang baik (jika 2 dari 4 indikator muncul)
 - ❖ Skor 1 : tidak baik (jika hanya 1 indikator muncul)

$$\text{Skor Akhir} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui

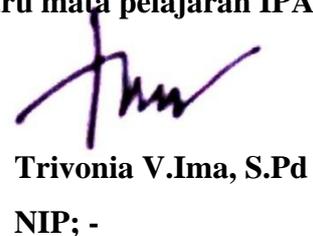
Kepala sekolah SMPN 3 Pacar



Drs. Usman Basilius
NIP:19640629 199903 1
001

Mengetahui

Guru mata pelajaran IPA



Trivonia V.Ima, S.Pd
NIP; -

Lampiran 3

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi IPA apakah yang diajarkan Bapak/Ibu sebelum berlaku masa belajarnya di rumah ?	Materi Kalor
2.	Apakah metode/model pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu dalam mengajarkan materi tersebut ?	Pembelajaran STAD
3.	Berapa jumlah siswa kelas VIII dan dibagi dalam berapa kelas ?	140 orang dibagi dalam 4 kelas
4.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode/model pembelajaran yang sama disetiap kelas ?	Ya Sama
5.	Bagaimana motivasi siswa selama Bapak/Ibu menerapkan metode/model pembelajaran yang digunakan sebelum belajar pada saat di rumah ?	Berpartisipasi pasif aktif, karena dalam model STAD peserta didik di bentuk dalam kelompok belajar
6.	Apakah ada kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung ?	Ya Ada
7.	Faktor apakah yang menyebabkan kesulitan itu terjadi ?	Lingkungan dan pergaulan di tengah masyarakat
8.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar IPA ?	Sumber buku IPA Terpadu dan Internet
9.	Media apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar IPA ?	Papan tulis, laptop, dan lingkungan
10.	Apakah hambatan Bapak/Ibu ketika mengajar IPA ?	Kurangnya fasilitas yg mendukung
11.	Strategi apa yang digunakan Bapak/Ibu untuk meningkatkan hasil belajar IPA ?	Dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar tidak jenuh atau bosan
12.	Jenis tes apakah yang dilakukan oleh Bapak/Ibu untuk memperoleh hasil belajar siswa sebelum belajar di rumah ?	Esai Tes
13.	Jika menggunakan soal berapa jumlah soal tes siswa sebelum belajar di rumah ?	8 nomor Soal
14.	Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran IPA kelas VII ?	Nilai KKM 70
15.	Apakah semua siswa memperoleh nilai yang tuntas ?	Ya semua siswa nilainya tuntas
16.	Jika tidak apakah tindakan yang di	melakukan Remedial

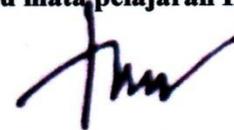
	ambil oleh Bapak/Ibu untuk siswa yang tidak tuntas ?	
--	--	--

Mengetahui
Kepala sekolah SMPN 3 Pacar



Drs. Usman Basilius
NIP:19640629 199903 1
001

Mengetahui
Guru mata pelajaran IPA



Trivonia V.Ima, S.Pd
NIP; -

Lampiran 4

DATA NILAI ULANGAN HARIAN

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ANASTASIA O MELIANA	80
2	ANGELINA KEJELSTAN	85
3	ARGOLIUS F. PELAGI	85
4	BENEDIKTUS MADU	80
5	BONIFASIUS . A. LUJI	80
6	DIGNA P. BAHAGIA	85
7	EGISTA JEMIMUN	90
8	ELDISANA WIWE	90
9	ELFRIDA P. MERKURI	80
10	ESMERALDA I. PUTRI	85
11	EUGENIUS . K. AMBON	85
12	FENANTRIO T. HELA	75
13	FLORENSIA A. RAGU	80
14	FRANSISIKA NGINUNG	85
15	FRANSISKA O. E. TOMO	80
16	GONSIANI S. HARTINI	75
17	HENDRIKUS JONI	85
18	HERIBERTUS TANUS	80
19	IGNASIUS H. WALONG	85
20	JEKRIANUS JUNIMAN	75
21	JEQUINTUS B. AGUNG	80
22	KLAUDIUS A. ANDU	80
23	LEONARDUS T. DATO	75
24	LUSIA D. SURYANI	85
25	MARIA G. DALIMA	80
26	MARIA L. JUITA	80
27	NIKODEMUS ERLYANTO	75
28	PAULINUS M. LAGEM	80
29	PUYENSIA O. DANOYA	90
30	ROSMALITA KURNIA	90

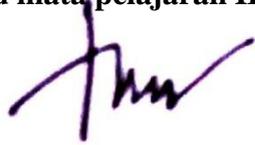
31	SANDRIANUS F. MASI	75
32	SILVATARIS EKA	90
33	TEODOLUS E. KURNIAWAN	75
34	YOHANA NAEM	80
35	YOSEFINA H. SUNARNI	85

Mengetahui
Kepala sekolah SMPN 3 Pacar



Drs. Usman Basilius
NIP:19640629 199903 1
001

Mengetahui
Guru mata pelajaran IPA



Trivonia V. Ima, S.Pd
NIP; -

Lampiran 5

SOAL ULANGAN HARIAN

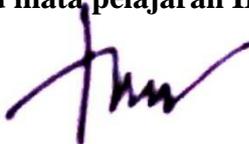
1. Apa yang dimaksud dengan kalor?
2. Apa yang dimaksud dengan kapasitas kalor?
3. sebutkan perubahan wujud zat yang memerlukan dan melepaskan kalor?
4. Jelaskan 3 cara perpindahan kalor?
5. Jelaskan pemanfaatan peristiwa konduksi, konveksi dan radiasi?
6. 4 kg besi dipanaskan dari 20°C hingga 70°C. kalor jenis besi 4600J/kg°C. Energi yang do perlukan adalah?
7. Diketahui kalor jenis air 4200 J/kg°C. Jika 84000 J kalor diberikan ke dalam 5 kg air, suhu air akan naik sebesar?
8. Suhu air 20°C dengan massa 10 kg dipanaskan sehingga suhunya menjadi 40°C. Apabila diketahui kalor jenis air 1 kkal/kg°C, maka kalor yang diperlukan sebesar?

Mengetahui
Kepala sekolah SMPN 3 Pacar



Drs. Usman Basilius
NIP:19640629 199903 1
001

Mengetahui
Guru mata pelajaran IPA



Trivonia V.Ima, S.Pd
NIP; -

Lampiran 6

DOKUMENTASI





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 220/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai Barat
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Barat
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Yonestus Syukur Bagio
Nim : 2016 260 588
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PACAR KELAS VII
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Negeri 3 Pacar.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 03 Agustus 2020

Dekan

Dr. Sofia Sao, M.Pd.
NIDN:0806057201

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 3 Pacar
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Daniel Daeng Nabit
Telp./ Fax (0385) 2443143 Kode Pos 86700
LABUAN BAJO - FLORES - NTT

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503.707/DPMPTSP/054/VIII/2020

Berdasar : Surat Izin Penelitian dari Universitas Flores Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 220/115/51/F5/N/2020, Tanggal 03 Agustus 2020
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan surat izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah ;

Dengan ini memberikan

IZIN PENELITIAN

Kepada :
Nama : Yonestus Syukur Bagio
NIM : 2016260588
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika
Kebangsaan : Indonesia
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Untuk Melakukan Penelitian di :

Lokasi : SMP Negeri 3 Pacar, Kecamatan Kabupaten Manggarai Barat
Judul Penelitian : "Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP 3 Pacar Kelas VII Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020".
Lama Penelitian : 10 Agustus s/d 31 Agustus 2020

Dengan Ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Barat;
5. Izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat busur surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku

Ditetapkan di Labuan Bajo,
Pada Tanggal : 10 Agustus 2020

an. Bupati Manggarai Barat
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,



Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan) ;
2. Wakil Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Manggarai Barat di Labuan Bajo;
4. Camat Pacar di Pacar ;
5. Kepala Desa Compang di Compang
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 PACAR

Alamat : Noa, Desa Compang, Kec. Pacar



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 43 / SMP.0050 / VIII / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

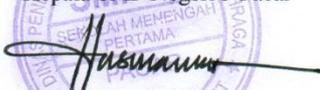
Nama : Drs. Usman Basilius
NIP : 19640629 199903 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina , IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Pacar

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **YONESTUS SYUKUR BAGIO**
N I M : 2016260588

benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian berkaitan dengan skripsinya yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PACAR KELAS VII SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020**” dari tanggal 11 Agustus sampai dengan tanggal 31 Agustus 2020 dan dinyatakan telah selesai .

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik, kami haturkan limpah terima kasih.

Noa, 31 Agustus 2020
Kepala SMP Negeri 3 Pacar

Drs. Usman Basilius
Nip 19640629 199903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Daniel Daeng Nabit Wae Bo Nomor : - Telp. (0385) 2443143
LABUAN BAJO – FLORES – NTT

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : DPMTSP.570/321/IX/2020

Berdasarkan surat keterangan dari Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pacar, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat Nomor : 43/SMP.0050/VIII/2020 tanggal 31 Agustus 2020, Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **Yonestus Syukur Bagio**
NIM : 2016260588
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Benar – benar telah melakukan penelitian di Noa, Desa Compang, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat terhitung dari tanggal 11 Agustus 2020 s/d 31 Agustus 2020 dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PACAR KELAS VII SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Labuan Bajo
Pada Tanggal : 1 September 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Barat



Ir. Abdurahman, MM
Pembina Tk.1, IV/b
NIP. 19630119 199103 1 002

Tembusan : Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Flores di Ende;
2. Ketua Jurusan/ Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende
3. Saudari Yonestus Syukur Bagio
4. Arsip