

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 03 GOLEWA SELATAN**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

ALOYSIUS BOLAK
NIM: 2019230967

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 03 GOLEWA SELATAN**

ALOYSIUS BOLAK
NIM: 2019230967

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd.
NIDN. 0807118303

Pembimbing II

Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825078401

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Flores



Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd.
NIDN. 0807118303

PENGESAHAN


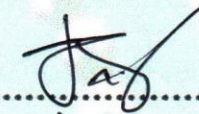
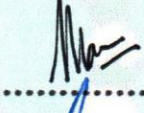
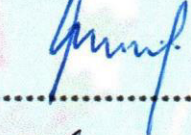
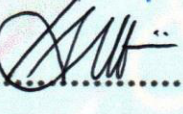
**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 03 GOLEWA SELATAN**

ALOYSIUS BOLAK
NIM: 2019230967

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Hari : Rabu
Tanggal : 3 September 2025

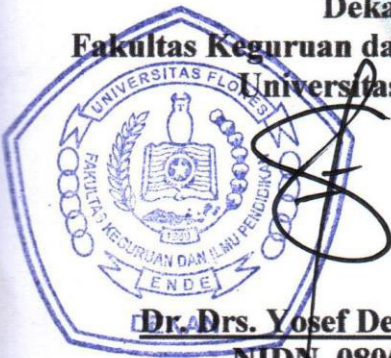
Panitia Penguji

1. **Dr. Agustina Mei, M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd.** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Maria Goretty D. Bantas, M.Pd.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd.** (.....) 
Anggota I
5. **Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.** (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Universitas Flores**



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aloysius Bolak
NIM : 2019230967
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Oktober 2025
Yang Membuat Pernyataan



Aloysius Bolak
NIM: 2019230967

MOTTO

**IMPIAN ITU GRATIS,
TETAPI PERJALANAN MENUJU IMPIAN ITU BERHARGA**

(Ino Bolak)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala rendah hati dan penuh suka cita kegembiraan dari hati paling mendalam karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Dia sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Orang tuaku tercinta bapak Beatus Thomas Sadu Kresaj dan mama Maria Daro, yang dengan susah paya membesarkan, medidik, dan membiayai perjalanan studi peneliti hingga selesai dan sekarang sedang menantikan keberhasilan peneliti.
3. Kakak dan adikku tersayang Flafianus Kota Kresaj, Aurelia Fransiska Sabu Kresaj, dan Vincentinus Benediktus Dua Kresaj yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti hingga selesai dan kini sedang menantikan keberhasilan peneliti.
4. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2019 yang selalu membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Flores.
5. Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas semua dukungan dan bantuan.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada tuhan sang pemberi rahmat, atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Datar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Golewa Selatan”**

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
5. Bapak atau ibu dosen serta pegawai selingkup Program Studi Matematika
6. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas pengorbanan cinta yang tulus dalam mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 03 Golewa Selatan yang telah menijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Para guru SMP Negeri 03 Golewa Selatan yang telah membantu dan memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Para siswa kelas VIII SMP Negeri 03 Golewa Selatan yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
10. Teman-teman seperjuanganku

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, peneliti terima dengan senang hati demi melengkapi atau menyempurnahkan tulisan ini. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, September 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 03 GOLEWA SELATAN

ALOYSIUS BOLAK

E Mail: kresajisno@gmail.com

Tujuan utama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) pada materi bangun datar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada kelas VIII SMP Negeri 03 Golewa Selatan sebelum penelitian ditemukan bahwa banyak siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai dengan KKM yakni 75. Salah satu penyebab adalah guru masih jarang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana siswa menjadikan guru sebagai sumber informasi utama sehingga siswa kurang termotivasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif.

Upaya untuk memecahkan persoalan pembelajaran ini penulis menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS). Penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus, melalui empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi, dan refleksi.

Tingkat keberhasilan ditinjau dari dua aspek yakni hasil belajar siswa yang dikaji dari hasil siklus I dan siklus II, dan observasi kegiatan pembelajaran guru dan siswa. Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan kegiatan, peneliti menemukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 51,85% dan pada siklus II sebesar 100% sehingga terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 48,15%. Hasil observasi pada aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I sebesar 73,9% dan pada siklus II sebesar 86,9% sehingga terjadi peningkatan sebesar 13%. Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran guru dalam siklus I diperoleh 78,2% dan pada siklus II sebesar 91,3% sehingga terjadi peningkatan sebesar 13,1%.

Berdasarkan hasil analisis di atas, penulis memperhatikan bahawa semua aspek yang menjadi kriteria keberhasilan mengalami peningkatan. Oleh karena itu penulis menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, hasil belajar, bangun datar, pembelajaran matematika

ABSTRACT

THE USE OF THE CREATIVE PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL TO IMPROVE PLANE FIGURE LEARNING OUTCOMES IN GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 03 GOLEWA SELATAN

ALOYSIUS BOLAK

E Mail: kresajisno@gmail.com

The main objective of this Classroom Action Research (CAR) is to improve student learning outcomes by using the creative problem solving (CPS) learning model on the material of flat shapes. Based on the results of observations conducted by researchers in class VIII of SMP Negeri 03 Golewa Selatan before the research, it was found that many students had not achieved learning outcomes in accordance with the KKM, namely 75. One of the causes is that teachers still rarely use varied learning models during the learning process, where students make teachers the main source of information so that students are less motivated to develop creative thinking skills.

To address this learning problem, the author employed the creative problem-solving (CPS) learning model. The research used classroom action research (CAR), conducted in two cycles, through four stages: planning, action implementation, observation, and reflection.

The success rate is reviewed from two aspects, namely student learning outcomes studied from the results of cycles I and II, and observations of teacher and student learning activities. Based on the results of the analysis after the implementation of the activities, the researcher found that classical completeness in cycle I was 51.85% and in cycle II was 100%, resulting in an increase in learning outcomes of 48.15%. The results of observations on student activities in cycle I were 73.9% and in cycle II were 86.9%, resulting in an increase of 13%. The results of observations on teacher learning activities in cycle I were 78.2% and in cycle II were 91.3%, resulting in an increase of 13.1%.

Based on the analysis above, the author observed that all aspects of the success criteria improved. Therefore, the author concluded that the use of the creative problem-solving (CPS) learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: *Creative Problem Solving*, learning outcomes, flat shapes, mathematics learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Matematika	7
1. Teori Belajar Matematika	7
2. Pembelajaran Matematika	8
B. Creative Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika	10

C. Bangun Datar.....	15
1. Pengertian Bangun Datar.....	15
2. Bentuk Dan Sifat Bangun Datar	15
D. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Faktor Pendukung Hasil Belajar Siswa	26
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Subjek Dan Objek Penelitian	31
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Rancangan Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Perangkat Dan Instrumen Pembelajaran	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	42
1. Identitas SMP Negeri 03 Golewa Selatan	42
2. Visi dan Misi SMP Negeri 03 Golewa Selatan	42
B. Paparan Data Penelitian	43
1. Paparan Data Pra Penelitian	43
2. Paparan Data Penelitian.....	48

C. Pembahasan.....	72
1. Aktivitas Pembelajaran.....	72
2. Hasil Belajar Siswa.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN