

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ALJABAR
DITINJAU DARI *MATHEMTICS ANXIETY***



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ARNESTINA TUGA
NIM. 2021230377**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
2025**

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ALJABAR
DITINJAU DARI *MATHEMTICS ANXIETY***

ARNESTINA TUGA
NIM. 2021230377

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0825078401


Finsensius Yosekiel Naja, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0820108102

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0807118303

PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ALJABAR
DITINJAU DARI *MATHEMTICS ANXIETY*

ARNESTINA TUGA
NIM. 2021230377

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025

Panitia Penguji

1. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji

2. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji

3. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd.
Penguji Utama

4. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd.
Anggota I

5. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd.
Anggota II

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arnestina Tuga
NIM : 2021230377
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 11 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan

Arnestina Tuga
NIM. 2021230377

MOTTO

**“AKU TAHU, BAHWA ENGKAU SANGGUP
MELALUKAN SEGALA SESUATU, DAN TIDAK ADA
RENCANA-MU YANG GAGAL”**

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju kesuksesan, aku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Allah Roh Kudus yang senantiasa mencurahkan berkat, rahmat, penyertaan, perlindungan dalam setiap langkah, dan memberikan nafas kehidupan sampai saat ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Lambertus Lengo dan Mama Emirensiana Sero, yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya, terimakasih telah membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai saya, atas segala pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan untuk saya, terimakasih suda memberikan saya kesempatan untuk mengejar impian saya.
3. Yang terimakasih kakak: Fransiskus Xaverius Edo, Paulina Pora, Bostorius Pia, Amonius Yanuarius Eko, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan caranya masing-masing dan menanti keberhasilanku.
4. Teruntuk kakak iparku: kakak Yustin, kakak Florida, dan Alm. kakak Ignas, terimakasih untuk dukungannya.
5. Untuk ponakanku tersayang: Prilly, Renald, Rafa, Gabriela, Tarra, yang selalu menjadi sumber tawa dan semangatku.
6. Teruntuk sosok istimewa Antonius Feto Elu yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi yang tulus, serta setia mendengarkan cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, perlindungan serta karunia dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “ ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ALJABAR DITINJAU DARI MATHEMATICS ANXIETY”.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekertaris dan semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis selama kegiatan perkuliahan.
5. Semua pegawai FKIP dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah melayani penulis selama kegiatan perkuliahan.
6. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik.
7. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I dan bapak Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen Pembimbing II yang selalu sabar,ikhlas dan bijaksana membimbing mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan staf SMPN Satap Nuamuri 2 yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu dengan caranya masing-masing dan mau berjuang bersama dalam menanti keberhasilan.

Mudah-mudahan segala jasa dan budi baik yang diberikan kepada penulis mendapatlan ganjaran yang setimpl dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi penyempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan.

Ende, Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Mathematics Anxiety

ARNETINA TUGA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universita Flores, 2025. Pembimbing I Ariswa Usman Aje, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Finsenius Yesekiel Naja, S.PD.,M.Pd

nestytuga@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika siswa kelas VII pada materi aljabar ditinjau dari tingkat kecemasan matematika (*mathematics anxiety*). Penelitian dilakukan di SMPN Satap Nuamuri 2 dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII yang dipilih berdasarkan hasil angket kecemasan, tes tertulis, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan matematika siswa berada pada kategori tinggi (22%), sedang (56%), dan rendah (22%). Siswa dengan tingkat kecemasan tinggi mengalami kesulitan pada semua aspek, yaitu mentransfer pengetahuan, berhitung, persepsi visual, dan memahami bahasa matematika. Siswa dengan kecemasan sedang mengalami kesulitan pada aspek berhitung dan bahasa matematika, sedangkan siswa dengan kecemasan rendah hanya mengalami kesulitan pada aspek berhitung. Faktor penyebab kecemasan matematika di antaranya adalah faktor kepribadian, intelektual, dan lingkungan belajar. Adapun faktor penyebab kesulitan belajar meliputi faktor minat dan sikap belajar yang rendah, serta faktor motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya dalam merancang strategi yang mampu mengurangi kecemasan dan kesulitan belajar matematika pada siswa.

Kata kunci: *kesulitan belajar matematika, aljabar, mathematics anxiety, siswa SMP.*

ABSTRACT

Analysis of Mathematics Learning Difficulties of Junior High School Students of Grade VII on Algebra Material Reviewed from Mathematics Anxiety

ARNETINA TUGA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2025. Supervisor I Ariswa Usman Aje, S.Pd.,M.Pd Supervisor II Finsenius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd

nestytuga@gmail.com

This study aims to analyze the learning difficulties of seventh-grade students in mathematics in terms of their level of mathematics anxiety. The study was conducted at SMPN Satap Nuamuri 2 using a qualitative descriptive approach. The subjects were seventh-grade students selected based on the results of anxiety questionnaires, written tests, and interviews. The results showed that students' levels of mathematics anxiety were categorized as high (22%), moderate (56%), and low (22%). Students with high levels of anxiety experienced difficulties in all aspects, namely transferring knowledge, counting, visual perception, and understanding mathematical language. Students with moderate levels of anxiety experienced difficulties in both the arithmetic and mathematical language aspects, while students with low levels of anxiety only experienced difficulties in the arithmetic aspect. Factors causing mathematics anxiety include personality, intellectual factors, and the learning environment. Factors causing learning difficulties include low learning interest and attitudes, as well as low learning motivation. This study is expected to provide input for teachers, schools, and future researchers in designing strategies that can reduce anxiety and difficulties in learning mathematics in students.

Keywords: *learning difficulties, algebra, mathematics anxiety, junior high school students.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
E. DEFINISI OPERASIONAL JUDUL.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. KAJIAN TEORI.....	9

B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	29
C. HIPOTESIS PENELITIAN.....	30
D. KERANGKA BERPIKIR	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. JENIS PENELITIAN	34
B. TEMPAT PENELITIAN.....	34
C. SUBJEK PENELITIAN	35
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
E. INSTRUMEN PENELITIAN	37
F. TEKNIK ANALISIS DATA	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	44
B. DATA PENELITIAN	45
C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	46
D. PEMBAHASAN	75
BAB V PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematika.....	37
Tabel 3.3 Gradiasi Nilai Angket.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	38
Tabel 4.1 Nama-Nama Subjek Penelitian Kelas Vii Smpn Satap Nuamuri 2.....	46
Tabel 4.2 Persentase Kategori Kecemasan Matematika Siswa.....	47
Tabel 4.3 Subjek Penelitian Yang Dipilih.....	48
Tabel 4.4 Persentase Kategori Kesulitan Belajar Matematika Siswa.....	58
Tabel 4.5 Subjek Penelitian Yang Terpilih.....	59
Tabel 4.6 Hasil Kesulitan Belajar Siswa Kecemasan Rendah.....	62
Tabel 4.7 Hasil Kesulitan Belajar Siswa Kecemasan Sedang.....	65
Tabel 4.8 Hasil Kesulitan Belajar Siswa Kecemasan Tinggi.....	69
Tabel 4.9 Hasil Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Aljabar.....	70
Tabel 4.10 Kategori Kesulitan Belajar Berdasarkan Kecemasan Matematika.....	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	32
---	----