

**SKRIPSI**

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA – SISWI SMAN 1 ADONARA TIMUR KELAS XI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**FIRMINUS GEGA PARON**  
**NIM. 2021230842**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA – SISWI SMAN 1 ADONARA TIMUR KELAS XI**


**FIRMINUS GEGA PARON**  
**NIM. 2021230842**


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Lely Suryani, BA(Hons), MA.**  
**NIDN. 0825048302**

  
**Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si.**  
**NIDN. 0804126201**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0807118303**

**PENGESAHAN**

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA – SISWI SMAN 1 ADONARA TIMUR KELAS XI**

**FIRMINUS GEGA PARON**  
**NIM. 2021230842**

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

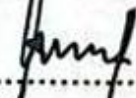
Hari : Jumat  
Tanggal : 11 Juli 2025

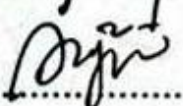
**Panitian Penguji**

1. **Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd.**  
Ketua Penguji
2. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.**  
Sekretaris Penguji
3. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.**  
Penguji Utama
4. **Ningsih, S.S.,M.Pd.**  
Anggota I
5. **Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si.**  
Anggota II

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

**Mengesahkan,**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Flores**

  
**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0807118303**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firminus Gega Paron  
NIM : 2021230842  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Firminus Gega Paron  
NIM. 2021230842

## ABSTRAK

### **Analisis Minat Bekajar Matematika Siswa – Siswi**

**SMAN 1 Adonara Timur**

**FIRMINUS GEGA PARON**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2025. Pembimbing (I) Lely Suryani, BA(Hons), MA Pembimbing (II) Stevanus Notan Tupen, S.Pd., M.,SI**

[amaparone55@gmail.com](mailto:amaparone55@gmail.com)

**KATA KUNCI :** Minat, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di SMAN 1 Adonara Timur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Sementara dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah minat ditinjau dari keseluruhan indikator yang mempengaruhi berada pada kategori berminat (57). Dengan persentase siswa yang sangat berminat ada 5 orang (7,98 %), siswa yang berminat ada 29 orang (46,03 %), siswa yang cukup berminat ada 27 orang (42,86 %), siswa yang kurang berminat ada 2 orang (3,17%) dan tidak berminat tidak ada (0 %). Minat belajar ditinjau dari indikator perasaan senang berada pada kategori cukup berminat (14). Dengan persentase siswa yang sangat berminat ada 5 orang (8 %), siswa yang berminat ada 21 orang (33 %), siswa yang cukup berminat ada 30 orang (48 %), siswa yang kurang berminat ada 7 orang (11 %), dan siswa yang tidak berminat tidak ada (0 %).

Minat belajar siswa ditinjau dari indikator perhatian siswa berada pada kategori berminat (15). Dengan persentase siswa yang sangat berminat ada 9 orang (14 %), siswa yang berminat ada 23 orang (37 %), siswa yang cukup berminat ada 26 orang (41 %), siswa yang kurang berminat ada 5 orang (8 %) dan siswa yang tidak berminat tidak ada (0 %). Minat belajar siswa ditinjau dari indikator ketertarikan siswa berada pada kategori cukup berminat (14). Dengan persentase siswa yang sangat berminat ada 4 orang (6 %), siswa yang berminat ada 27 orang (43 %), siswa yang cukup berminat ada 27 orang (43 %), siswa yang kurang berminat ada 5 orang (8 %) dan siswa yang tidak berminat tidak ada (0 %). Minat belajar siswa ditinjau dari indikator keterlibatan siswa berada pada kategori cukup berminat (14). Dengan persentase siswa yang sangat berminat ada 8 orang (8 %), siswa yang berminat ada 27 orang (43 %), siswa yang cukup berminat ada 23 orang

(37 %), siswa yang kurang berminat ada 8 orang (13 %) dan siswa yang tidak berminat tidak ada (0 %)

## ABSTRACT

### Analysis of Students' Interest in Mathematics

SMAN 1 Adonara Timur

FIRMINUS GEGA PARON

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2025. Supervisor (I) Lely Suryani, BA (Hons), MA Supervisor (II) Stevanus Notan Tupen, S.Pd., M.,SI

[amaparone55@gmail.com](mailto:amaparone55@gmail.com)

**KEYWORDS :** Interest, Mathematic

This study aims to determine students' interest in learning mathematics at SMAN 1 Adonara Timur. This study uses a type of quantitative research using quantitative descriptive methods. The data collection used was a questionnaire. While in analyzing the data researchers used quantitative descriptive analysis techniques.

The results of this study are interest in terms of all influencing indicators in the interested category (57). With a percentage of students who are very interested there are 5 people (7.98%), students who are interested there are 29 people (46.03%), students who are quite interested there are 27 people (42.86%), students who are less interested there are 2 people (3.17%) and no interest (0%). Interest in learning in terms of indicators of feeling happy is in the moderately interested category (14). With a percentage of students who are very interested there are 5 people (8%), students who are interested there are 21 people (33%), students who are quite interested there are 30 people (48%), students who are less interested there are 7 people (11%), and students who are not interested there are none (0%).

Student learning interest in terms of student attention indicators is in the interested category (15). With a percentage of students who are very interested there are 9 people (14%), students who are interested there are 23 people (37%), students who are quite interested there are 26 people (41%), students who are less interested there are 5 people (8%) and students who are not interested there are none (0%). Student learning interest in terms of student interest indicators is in the moderately interested category (14). With a percentage of students who are very interested there are 4 people (6%), students who are interested there are 27 people (43%), students who are quite interested there are 27 people (43%), students who are less interested there are 5 people (8%) and students who are not interested there are none (0%). Student learning interest in terms of student involvement indicators is in the moderately interested category (14). With a percentage of students who are very

interested there are 8 people (8%), students who are interested there are 27 people (43%), students who are quite interested there are 23 people (37%), students who are less interested there are 8 people (13%) and students who are not interested there are none (0%).

#### MOTTO

**Kalau Jalanmu Terasa Sulit, Itu  
Berarti Kau Sedang Menuju Sesuatu Yang Besar**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, dan atas dukungan dan doa dari orang – orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izinnya, maka Skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua dan kaka saya tercinta Bapak Siprianus Geroda Toda dan Ibu Maria Uba Mangu dan kakak Magdalena Somi Kian yang selalu memanjatkan doa-doa baik dan sebagai donatur terbaik, serta sebagai motivasi saya sampai pada tahap ini.
3. Kepada mama Yuliana dan mama Jus yang senantiasa memberi dukungan dan selalu mengirimkan makanan.
4. Kepada Maria Wahyu Ningsih yang selalu menemani dan mendorong untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Ade sepupu saya Theresia Pao Puka yang walaupun banyak ceramah tapi selalu menyediakan makan saya di kos.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat Rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Analisis Minat Belajar Matematika Siswa – siswi SMAN 1 Adonara Timur.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Lely Suryani selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus Notan Tupen Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing, dan memotivasi saya hingga rampungnya penulisan Skripsi ini.
6. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
7. Kepala Sekolah, bersama Staf, serta siswa-siswi SMAN 1 Adonara Timur yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis
9. Semua pihak yang telah telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Akhirnya penulisan sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian minat belajar.....	7
2. Ciri - ciri Minat.....	8
3. Indikator Minat.....	10
4. Pengaruh Minat Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.....	12
5. Teori Belajar .....	15
6. Pengertian matematika .....	18
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian .....	27
E. Teknik Validitas Dan Reliabilitas Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi minat.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria validitas .....	30
Tabel 3. 3 Kriteria realibilitas .....	32
Tabel 3. 4 Skor Nilai .....	33
Tabel 3. 5 Kategori klasifikasi .....	38
Tabel 4. 1 Jumlah Guru.....	40
Tabel 4. 2 jumlah siswa .....	41
Tabel 4. 3 Uji Validitas.....	43
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 4. 5 Stasistik Deskriptif .....	45
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi .....	46
Tabel 4. 7 Kategori Minat .....	47
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif perasaan senang .....	48
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Perasaan Senang .....	50
Tabel 4. 10 Kategori minat perasaan senang.....	51
Tabel 4. 11 Statistik deskriptif perhatian siswa.....	52
Tabel 4. 12 Distribusi frekuensi perhatian siswa.....	53
Tabel 4. 13 Kategori minat perhatian siswa .....	54
Tabel 4. 14 Statistik deskriptif ketertarikan siswa.....	56
Tabel 4. 15 Distribusi frekuensi ketertarikan siswa.....	57
Tabel 4. 16 Kategori minat ketertarikan siswa .....	58
Tabel 4. 17 Statistik Deskriptif keterlibatan siswa .....	59
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi keterlibatan siswa .....	61
Tabel 4. 19 Kategori minat keterlibatan siswa .....	62

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4. 2 Kategori Minat.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi perasaan senang .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 4 kategori minat perasaan senang.....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4. 5 Distribusi frekuensi perhatian siswa .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4. 6 Kategori minat perhatian siswa.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4. 7 Distribusi frekuensi ketertarikan siswa .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4. 8 Kategori minat ketertarikan siswa .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 9 Distribusi Frekuensi keterlibatan siswa.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 10 Kategori minat keterlibatan siswa.....</b>	<b>62</b>