

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *QUIZIZZ*  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN AJARAN 2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FITRI ARIE  
NIM. 2021230207**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES ENDE  
2025**

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *QUIZZ*  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN AJARAN 2025

ETRI ARIE  
NIM. 2021230207

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0814058903



Lely Suryani, Ba (Hons), MA.  
NIDN. 0825048302

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
Yasinta Yonita Dhiki, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0807118303

**PENGESAHAN**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN QUIZIZZ**  
**DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI**  
**SMA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN AJARAN 2025**

**EITRI ARIF**  
**NIM. 2021230207**


Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tangg : 25 Juli 2025

**Panitia Penguji**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.</u><br>Ketua Penguji    | (  ) |
| 2. <u>Konstantinus D.P. Meke, M.Pd.</u><br>Sekretaris Penguji | (  ) |
| 3. <u>Natalia Peni, S.Si., M.Pd.</u><br>Penguji Utama         | (  ) |
| 4. <u>Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.</u><br>Anggota I         | (  ) |
| 5. <u>Lely Suryani, BA (Hons), MA.</u><br>Anggota II          | (  ) |

Mengesahkan,

  
**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**  
**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

  
**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Flores**  
**Yasinta Yenifa Ihiki, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0807118303**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Arif  
NIM : 2021230207  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Fitri Arif  
NIM. 2021230207

**MOTTO**

“KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA  
KEMUDAHAN”

(QS.AL-INSYIRAH)

“SETIAP LEMBAR REVISI ADALAH BUKTI BAHWA KESALAHAN  
TIDAK MEMBUATKU MENYERAH”

(FITRI ARIF)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanya bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua terhebat, Bapak Arif Kasim dan Mama Hamida Arif, yang selalu mendoakan penulis dan selalu memberikan penulis harapan untuk terus berjuang. Terima kasih untuk segala bentuk cinta, usaha dan pengorbanan tanpa batas yang telah dilakukan hingga penulis sampai pada titik ini.
2. Kakak yang terhebat, Kakak Yani yang selalu hadir memberi bantuan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan segala bentuk dukungan yang sangat berarti.
3. Saudara-saudariku tersayang, Kakak Nurlayla, Kakak Andi, Adik Icha, Adik Mawar, yang selalu memberikan semangat yang menguatkan. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang sangat berarti
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores
5. Serta untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, tumbuh, dan tidak menyerah dalam perjalanan ini.

Semoga karya tulis ini menjadi langkah awal menuju perjalanan yang lebih bermakna.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan *Quizizz* Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Ende.** Skripsi ini disusun sebagai langkah akhir dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran matematika dan menjadi inspirasi bagi para pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam Pendidikan di Lembaga Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Universitas Flores Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika sebagai penanggung jawab proses perkuliahan dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ketua, Sekretaris, dan para Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores yang telah melayani dan membimbing penulis selama dibangku perkuliahan.
5. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Lely Suryani, BA (Hons) MA., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah Ende serta para siswa/siswi yang telah membantu kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Pak Rino dan Ibu Yesinta Yenita Dhiki, SPd.,MPd., yang telah membantu penulis masuk di Universitas Flores dan mendapatkan beasiswa.
8. Sahabat-sahabatku tersayang, Lia, Lala, Dolin, yang telah mendukung dan menghadirkan canda tawa sehingga penulis selama proses menyelesaikan studi selalu senang dan bahagia.
9. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan matematika Angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia dan rahmat serta ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Ende, Juli 2025

Fitri Arif

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN AJARAN 2025

Fitri Arif

Proram Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Matematika Universitas Flores, 2025. Pembimbing (1) Maria  
Fatima Mei, M.Pd. pembimbing (2) Lely Suryani, Ba (Hons), MA.

[Farif6903@gmail.com](mailto:Farif6903@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana penggunaan media pembelajaran berbasis digital *Quizizz* mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan perkalian suku banyak di kelas XI SMA Muhammadiyah Ende. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *one-group pretest-posttest*, di mana siswa diberikan tes awal, kemudian pembelajaran menggunakan *Quizizz*, dan diakhiri dengan tes akhir.

sampel penelitian terdiri dari 25 siswa. Instrumen yang digunakan mencakup tes pilihan ganda serta angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam minat dan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai pretest sebesar 41,2 meningkat menjadi 95,2 pada posttest. Skor angket minat belajar juga meningkat dari 54,36 menjadi 60,4 setelah penggunaan *Quizizz*.

Uji statistik menggunakan Wilcoxon, N-Gain, dan Paired Sample T-Test memperkuat bahwa *Quizizz* berkontribusi terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, penggunaan *Quizizz* terbukti efektif dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan mendorong siswa untuk aktif serta fokus dalam belajar.

**Kata Kunci:** *Quizizz*, minat belajar, hasil belajar, suku banyak, pembelajaran interaktif

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF USING QUIZIZZ IN INCREASING LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS AT SMA MUHAMMADIYAH ENDE ACADEMIC YEAR 2025

Fitri Arif

Study Program of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and  
Education, University of Flores, 2025. Supervisor (1): Maria Fatima Mei,  
M.Pd. Supervisor (2): Lely Suryani, Ba (Hons), MA.

[Farif6903@gmail.com](mailto:Farif6903@gmail.com)

This study aims to assess the effectiveness of using the digital learning platform *Quizizz* in enhancing students' learning interest and academic achievement in the topic of polynomial addition and multiplication among Grade XI students at SMA Muhammadiyah Ende. A quantitative research approach with a one-group pretest-posttest experimental design was employed, where students were tested before and after the implementation of *Quizizz*-based learning.

The research sample consisted of 25 students. Data collection tools included multiple-choice tests and a learning interest questionnaire, both of which were tested for validity and reliability. The findings indicate a significant improvement in both learning outcomes and student interest. The average pretest score of 41.2 rose to 95.2 in the posttest. Similarly, the mean score of students' interest increased from 54.36 to 60.04 following the *Quizizz* intervention.

Statistical analyses using the Wilcoxon test, N-Gain, and Paired Sample T-Test confirmed that *Quizizz* positively influences students' understanding and motivation. Thus, the use of *Quizizz* proves to be an effective tool in fostering a more engaging learning environment that encourages active participation and sustained attention in mathematics learning.

**Keywords:** *Quizizz*, learning interest, academic achievement, polynomial, interactive learning

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional Judul .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Quizizz</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penjumlahan Dan Perkalian Suku Banyak (Polinomial).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Validasi Dan Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Uji Prasyarat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>one-group pretest-posttest design</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kriteria Normalized Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Reliabeliti Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Reliabeliti Angket Setelah Pretest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Reliabeliti Angket Setelah Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil Uji Wilcoxon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>N – Gain</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Samples Statistics .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Samples Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Masukan kode..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Tampilan Skor Sementara ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3 Tampilan Perolohan Skor Tertinggi .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Dan Instrument Angket
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Setelah Pretest Dan Setelah Posttest
- Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 4. Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran 5. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 6. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 7. Lembar Validasi Modul
- Lampiran 8. Data Nilai Pretest Siswa Kelas XI
- Lampiran 9. Data Nilai Posttest Siswa Kelas XI
- Lampiran 10. Data Nilai Ulangan Siswa Kela XI Materi Suku Banyak
- Lampiran 11. Data Nilai Angket Setelah Pretest
- Lampiran 12. Data Nilai Angket Setelah Posttest
- Lampiran 13. Tabel Distribusi Nilai
- Lampiran 14. Tabel Validitas
- Lampiran 15. Modul [dan LKPD](#)
- Lampiran 16. Foto Hasil Pretest
- Lampiran 17. Surat Penelitian
- Lampiran 18. Dokumentasi
- Lampiran 19. Tampilan Jawaban Soal LKPD
- Lampiran 20. Buku Konsul Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21. Cek Plagiasi
- Lampiran 22. Biografi Penulis

