

## **SKRIPSI**

# **MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X DI SMA NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FRANSISKA WIDYANTI MULIA  
NIM. 2021230646**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 WOLOWARU  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**FRANSISKA WIDYANTI MULIA**  
NIM. 2021230646


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0803097202

  
**Lely Survani, BA (Hons), MA.**  
NIDN. 0825048302

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0807118303

PENGESAHAN

MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 WOLOWARU  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

FRANSISKA WIDYANTI MULIA  
NIM. 2021230646

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 25 Juli 2025

1. Ningsih, S.S., M.Pd.  
Ketua Penguji

(.....)

2. Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris Penguji

(.....)

3. Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si.  
Penguji Utama

(.....)

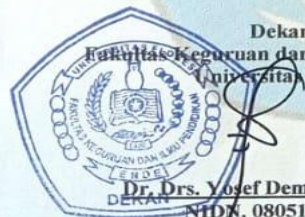
4. Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd.  
Anggota I

(.....)

5. Lely Suryani, BA, (Hons), MA.  
Anggota II

(.....)

Mengesahkan,



Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Drs. Josef Demon, M.Hum.  
DEKAN  
NIDN. 0805106502

Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0807118303

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fransiska Widyanti Mulia  
NIM : 2021230646  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara tertulis diacukan dalam isi skripsi ini dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Fransiska Widyanti Mulia)

NIM. 2021230646

**MOTTO**

***“SETIAP TETES KERINGAT ORANGTUA KU ADALAH RIBUAN  
LANGKAHKU UNTUK TERUS MAJU”***

**(FRANSISKA)**

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orangtuaku tercinta Bapak Tomas Gonca dan Mama Katarina Daus yang telah melahirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberi pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tersayang, Kakak Sandri Oskar, Arsen Jelatu, Rafael Rustam, Adik Efrem Organ, Etvar Tonya, Andika Oman, Handro Sopan, dan Afrumen Alvan serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan dan kasih sayang kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.
4. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan semangat dalam proses perkuliahan dengan begitu banyak cobaan tapi saya menghadapinya, sayang Vidy.
5. Agama, Nusa Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat bimbingan dan penyertaan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam penelitian ini adalah **“Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Di SMA Negeri 1 Wolowaru ”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moral maupun material, sehingga menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Lely Suryani, BA (Hons), MA. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.

7. Bapak Elias Beda, Mama Valensiana Noni, selaku Orangtua wali yang membantu saya dalam kesulitan apapun.
8. Yang tersayang keluarga besar Yularis Kost yang selalu memberikan motivasi dan perhatian kepada penulis.
9. Teman - teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat terbaik, Kristina Irmawati yang selalu setia serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar SMA Negeri 1 Wolowaru yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
12. Almamaterku tercinta, Universitas Flores
13. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini berkat campur tangan dari berbagai pihak, semoga mendapat berkat dari Tuhan atas jasa yang diberikan. Skripsi ini, masih kalah jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari setiap pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2025

Penulis

## ABSTRAK

### MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X DI SMA NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025

FRANSISKA WIDYANTI MULIA

E-mail : [fransiskawidyantimulia@gmail.com](mailto:fransiskawidyantimulia@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui minat belajar matematika pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Wolowaru tahun pelajaran 2024/2025 2. Untuk mengetahui Motivasi belajar matematika pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Wolowaru tahun pelajaran 2024/2025.

Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan apa yang terjadi saat ini berlaku dan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Wolowaru kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X4 SMA Negeri 1 Wolowaru. Pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk mengatasi masalah penelitian. Wawancara dan dokumentasi adalah dua jenis pengumpulan data yang digunakan.

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian, yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : 1. Minat belajar siswa memiliki peran penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif, antusias, dan konsisten dalam mengikuti kegiatan belajar sehingga berdampak positif pada prestasi akademiknya. 2. Motivasi menjadi salah satu faktor psikologis yang memiliki pengaruh besar terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. 3. Guru matematika berperan sentral dalam menumbuhkan keduanya, dengan menyediakan pengalaman belajar yang menarik, mendukung secara emosional, dan menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa.

**Kata Kunci : Minat, Motivasi Belajar Siswa, dan Mata Pelajaran Matematika.**

## ABSTRACT

### STUDENTS' INTEREST AND MOTIVATION IN LEARNING IN MATHEMATICS GRADE 10 AT SMA NEGERI 1 WOLOWARU 2024/2025 ACADEMIC YEAR

**FRANSISKA WIDYANTI MULIA**

E-mail: [fransiskawidyantimulia@gmail.com](mailto:fransiskawidyantimulia@gmail.com)

The objectives of this study are 1. To determine the interest in learning mathematics in class X students at SMA Negeri 1 Wolowaru in the 2024/2025 academic year. 2. To determine the motivation to learn mathematics in class X students at SMA Negeri 1 Wolowaru in the 2024/2025 academic year.

this study, uses a qualitative descriptive approach. The approach used in this study is a descriptive approach that aims to describe what is currently happening and to obtain information about the current situation. This research will be conducted at SMA Negeri 1 Wolowaru, Wolowaru District, Ende Regency. The subjects in this study are class X4 students of SMA Negeri 1 Wolowaru. Data collection is the method used to gather the data needed to address the research problem. Interviews and documentation are the two types of data collection used.

Based on the analysis and research results, it can be concluded that: 1. Student learning interest plays a crucial role in the success of the learning process. Students with a strong learning interest tend to be more active, enthusiastic, and consistent in participating in learning activities, which positively impact their academic achievement. 2. Motivation is a psychological factor that significantly influences student activity and learning outcomes. 3. Mathematics teachers play a central role in fostering both, by providing, engaging learning experiences, providing emotional support, and adapting learning methods to students' needs.

**Keywords: Interest, Student Learning Motivation, and Mathematics.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>5</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>6</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>9</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional Judul .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Teori .....	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan waktu penelitian .....	32
3.3 Subjek Penelitian .....	32
3.4 Sumber Data .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	36
3.7 Teknik Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Kondisi Sekolah Saat Ini .....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penilaian Minat Dan Motivasi .....	35
Tabel 3.2	Indikator Minat Belajar .....	36
Tabel 3.3	Indikator Motivasi Belajar .....	36
Tabel 4.1.	Identitas Sekolah .....	39
Tabel 4.2.	Data Guru .....	41
Tabel 4.3.	Data Peserta Didik .....	42
Tabel 4.4.	Data Kelulusan Siswa .....	43
Tabel 4.5.	Sarana Prasarana .....	43
Tabel 4.6.	Distribusi hasil pengumpulan angket minat belajar SMA Negeri 1 Wolowaru.....	45
Tabel 4.7.	Distribusi hasil pengumpulan angket motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Wolowaru .....	45
Tabel 4.8.	Data Minat Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.9.	Data hasil angket minat belajar siswa pada indikator Memiliki Rasa Suka Terhadap Kegiatan Belajar.....	47
Tabel 4.10.	Data hasil angket minat belajar siswa pada indikator berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar .....	48
Tabel 4.11.	Data hasil angket minat belajar siswa pada indikator memusatkan perhatian pada kegiatan belajar.....	49
Tabel 4.12.	Data hasil angket minat belajar siswa pada indicator memiliki motivasi yang kuat dalam belajar.....	50
Tabel 4.13.	Data hasil angket minat belajar siswa pada indikator gembira dalam belajar .....	51
Tabel 4.14.	Data Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.15.	Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator tekun menghadapi tugas.....	53

Tabel 4.16. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator ulet menghadapi kesulitan (tidak mudah putus asa) .....	54
Tabel 4.17. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa.....	55
Tabel 4.18. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator lebih senang bekerja mandiri .....	56
Tabel 4.19. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator cepat bosan pada tugas-tugas rutin .....	57
Tabel 4.20. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator dapat mempertahankan pendapatnya .....	57
Tabel 4.21. Data hasil angket motivasi belajar siswa pada indikator tidak mudah melepaskan yang diyakininya .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
------------------------------------	----











## Plagiarism Checker X - Report

Originality Assessment

**0%**

**Overall Similarity**

**Date:** Aug 20, 2025 (12:25 PM)  
**Matches:** 38 / 18304 words  
**Sources:** 3

**Remarks:** No similarity found,  
your document looks healthy.

**Verify Report:**  
Scan this QR Code

