

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS METODE GASING
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MARIA FRIDOLIN DEA
NIM. 2021230376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS METODE GASING
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE

MARIA FRIDOLIN DEA
NIM. 2021230376

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I



Maria G. D. Bantas, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810058501

Pembimbing II



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0831128108

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0807118303

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS METODE GASING
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE

MARIA FRIDOLIN DEA
NIM. 2021230376

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 20 Juni 2025

Panitia Penguji

1. **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Lely Suryani, B.A (Hons),M.A.** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Maria Goretty Diculoam Bantas, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Anggota I
5. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

DEKAN
Dwi Dita Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Fridolin Dea
NIM : 2021230376
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Maria Fridolin Dea
NIM. 2021230376

MOTTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung Didalam DIA yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”**

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala ilmu dan kekuatan yang telah memberikan petunjuk, harapan, kesabaran, serta keteguhan hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua terhebat, Bapak Laurensius Ngoba dan Mama Ardiana Sona, yang selalu mendo'akan penulis dan selalu memberikan penulis harapan untuk terus berjuang. Terima kasih untuk segala bentuk cinta, usaha dan pengorbanan tanpa batas yang telah dilakukan hingga penulis sampai pada titik ini.
3. Kakak yang terhebat, Kakak Anselmus Ansgar Laka yang selalu hadir memberi bantuan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan segala bentuk dukungan yang sangat berarti.
4. Adik yang tersayang, Adik Rikardus Dengi dan Adik Petrus Kanisius Angi, yang selalu memberikan semangat yang menguatkan. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang sangat berarti
5. Yang terhebat orang tua yang tak melahirkan namun selalu menganggap penulis sebagai darah daging sendiri, Bapak Anselmus Uwa dan Mama Regina Weta. Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang, dukungan dan do'a yang selalu menemani setiap langkah penulis dalam mencapai masa depan yang baik.
6. Kedua wanita tercinta, Mama Anita Donda dan Mama Bernadeta Mbeo yang selalu hadir dengan kasih, perhatian, dan bantuan tulus di setiap langkah perjuangan penulis. Terima kasih atas semua pengorbanan dan dukungan yang sangat tiada batas.
7. Sepupu perempuan yang tersayang, Kakak Kristina Julelia Nenu dan Adik Bernadeta Asrianti Ndaso, yang tak henti menjadi tempat berbagi dan menjadi sahabat ditengah perjuangan. Terima kasih selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan dan selalu mendukung cita-cita penulis.
8. Keluarga besar Kekareki dan Gana yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam bentuk apapun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan campur tangan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode GASING dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ende”**.

Penulis melihat realita pendidikan saat ini bahwa pemahaman matematis siswa di Indonesia masih tergolong rendah dan semakin menurun. Salah satu faktor penyebab utama rendahnya pemahaman matematis siswa adalah penggunaan metode belajar yang kurang efektif. Oleh karena itu, penulis merasa perlu melakukan penelitian ini dengan menggunakan metode belajar matematika GASING untuk melihat apakah terdapat peningkatan pemahaman matematis siswa.

Penulis menyadari, keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah menyiapkan wadah dalam menimba ilmu dan membentuk karakter akademik.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai.
5. Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing II, yang setia meluangkan waktunya dan membantu serta membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman terbaik Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang dengan caranya dalam mendukung penulis.

7. Sahabat sekaligus kakak terbaik, Kakak Tekla Maria Faot. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi, pemberi solusi dalam setiap kesulitan, dan pendamping setia ditengah perjuangan ini
8. Kepala sekolah, para guru dan siswa/i kelas VII SMP Negeri 2 Ende yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini dan mendukung penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang dengan caranya selalu membantu penulis dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa hasil karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan.

Ende, Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Efektivitas Metode GASING dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ende

MARIA FRIDOLIN DEA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025. Pembimbing (I) Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
reginnaa435@gmail.com

Rendahnya pemahaman matematis siswa dalam memahami materi pembelajaran perlu diatasi, salah satunya dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui keefektifan metode GASING dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa; (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode GASING dan siswa yang tidak menggunakan metode GASING. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *quasi-eksperimental research* tipe *Nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa (1) Metode GASING terbukti cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *N-Gain* sebesar 70,0443% termasuk dalam kategori cukup efektif. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan metode GASING dan siswa yang tidak menggunakan metode GASING. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji (*Independent Sampel T-Test*) yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode GASING cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa.

Kata Kunci: Metode GASING, Pemahaman Matematis

ABSTRACT

The Effectiveness of the GASING Method in Improving Mathematical Comprehension of Grade VII Students of SMP Negeri 2 Ende

MARIA FRIDOLIN DEA

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025. Supervisor (I) Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
reginnaa435@gmail.com**

The low mathematical understanding of students in understanding the learning materials presented needs to be overcome, one of which is by using appropriate and effective learning methods. This research aims to: (1) Determine the effectiveness of the GASING method in improving students' mathematical understanding; (2) To find out the difference in learning outcomes between students who use the GASING method and students who do not use the GASING method. This study uses a type of experimental quantitative research with a *quasi-experimental research* design of the *Nonequivalent control group type*. The research instrument used is a mathematical understanding test in the form of descriptions and documentation. Based on the results of data analysis, it was obtained that (1) The GASING method has proven to be quite effective in improving the mathematical understanding of grade VII students of SMP Negeri 2 Ende. This can be seen from the results of the *N-Gain* test with an *N-Gain score* of being 0,7004 included in the high category, and an *N-Gain percentage value* of being 70,0443% included in the category of being quite effective. (2) There is a significant difference in the posttest results between students who use the GASING method and students who do not use the GASING method. This can be seen from the results of the test (*Independent Sample T-Test*) which shows the value of Sig. (2-tailed) < 0,05 namely 0,000. This shows that the GASING method can be used as an alternative learning strategy that is able to improve students' mathematical understanding.

Keywords: GASING Method, Mathematical Comprehension

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Metode GASING	9
2. Pemahaman Matematis	17
3. Materi Bilangan Pecahan	22
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31

B. Rancangan Penelitian.....	31
C. Lokasi Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator Pemahaman Matematis	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.5 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	41
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektivitas	41
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.4 Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji-T (<i>Paired Samples T-Test</i>) Kelas Kontrol	46
Tabel 4.6 Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji-T (<i>Paired Samples T-Test</i>) Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.8 Hasil <i>Group Statistics</i>	48
Tabel 4.9 Hasil Uji-T (<i>Independent Samples T-Test</i>)	48
Tabel 4.10 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	49
Tabel 4.11 Kategori Tafsiran Efektivitas.....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pecahan.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen ...	43
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.3 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53