

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SMP KATOLIK WAWONATO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MARIA GRASIANA FESA
NIM. 2021230658

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SMP KATOLIK WAWONATO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025


MARIA GRASIANA FESA
NIM. 2021230658


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Finsensius Y. Naia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0820108102


Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825078401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Yasinta Yenith Dhiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0807118303


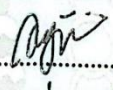



PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SMP KATOLIK WAWONATO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MARIA GRASIANA FESA
NIM. 2021230658

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 25 Juli 2025

Panitia Penguji

1. **Dr. Agustina Mei, M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Ningsih, S.S., M.Pd.** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd., M.Pd.** (.....) 
Anggota I
5. **Ariswan Usman Aie, S.Pd., M.Pd.** (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Drs. Yosef Deman, M.Hum.
DEKAN/NIDN. 0805106502


Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Grasiona Fesa

NIM : 2021230658

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Maria Grasiona Fesa
NIM. 2021230658

MOTTO

"Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu."

(1 Korintus 10:13)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

"Jalani hari ini sepenuhnya dan percayalah bahwa Tuhan memegang semua harapan di masa depan."

— **Matius 6:34**

"Sedari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang."

(Lala Fesa)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kehidupan, kekuatan, dan harapan dalam setiap langkah, bersama bunda Maria dan Santi Yosef, panutan dalam kesetiaan, cinta, dan ketulusan pengabdian.
2. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Saferinus Kebu dan Ibu Ermelinda Mbagha, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Bapak Feri terima kasih atas setiap cucran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini. Mama Erlin terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan.
3. Bapak Yohanes Nggalang dan Mama Edeltrudis Mander terkasih, yang telah merawat, membesarkan, dan mendampingi saya dengan kasih sayang sejak kecil hingga saat ini, menjadi anugerah dan cahaya dalam perjalanan hidup saya. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

4. Ketiga kakak kesayanganku Morchelexia Aso, S.Sos., Ronaldo Ayadi Pazong, Burgaliesta Dhengo yang selalu menantikan keberhasilanku, senantiasa memberikan motivasi, dukungan moril dan materil dalam setiap langkah perjuanganku hingga mencapai titik ini. Juga untuk saudaraku Yano Rontang yang selalu setia membantu di saat kesulitan baik dalam hal materi maupun tenaga dan selalu hadir kapan dibutuhkan.
5. Mami Edhyl tersayang, yang selalu siap membantu dalam situasi apapun, terutama ketika penulis membutuhkan bantuan secara materi. Terima kasih atas kebaikan hati, perhatian, dan kasih sayang yang begitu tulus. Doa dan dukungan mami menjadi salah satu kekuatan besar dalam menyelesaikan perjuangan ini.
6. Untuk Adik-adikku tercinta Della, Chika, James, Susan, yang turut membantu dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kasih sayang kalian.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus, serta selalu memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPK Swasta Wawonato Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Penulis melihat realita pendidikan saat ini bahwa kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa di Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang belum mengaitkan konsep Matematika dengan konteks kehidupan nyata siswa. Oleh karena itu, penulis merasa perlu melakukan penelitian ini dengan menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual, guna mengetahui pengaruhnya terhadap peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa, khususnya pada materi bilangan bulat.

Penulis menyadari, bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah menyiapkan wadah dalam menimba ilmu dan membentuk karakter akademik.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai.
5. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Katolik Wawonato, beserta Bapak/Ibu guru, pegawai, dan seluruh siswa-siswi SMP Katolik Wawonato, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Kawan-kawanku tercinta: Dolin, Lia, Kakak Vy, dan Isyela, yang selalu ada dalam semangat, canda, dan perjuangan selama masa perkuliahan.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2021, atas kebersamaan dan motivasi selama masa studi.
9. Bapak dan Mama kos tercinta, atas segala kasih sayang, perhatian, dan dukungan selama penulis tinggal di kos, yang telah menjadi rumah kedua selama menjalani studi.
10. Teman-teman Rian Kos, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat selama perjalanan akademik ini.
11. Semua pihak, sahabat, dan kenalan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan, terutama dalam dunia pendidikan.

Ende, Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP KATOLIK WAWONATO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MARIA GRASIANA FESA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2025, Pembimbing I Finsensius Yesekiel Naja,
S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd
mariagrasianafesa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP pada materi bilangan bulat. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one group pretest-posttest design. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa kelas VIIA SMP Katolik Wawonato. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest, posttest, dan wawancara. Analisis data mencakup statistik deskriptif, uji normalitas, uji-t, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa sebesar 49,34 meningkat menjadi 86,52 pada posttest. Hasil uji-t menunjukkan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,7441 termasuk kategori tinggi. Wawancara mendukung temuan kuantitatif, menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual membantu siswa memahami materi melalui penerapan dalam kehidupan nyata.

Kata kunci: pendekatan kontekstual, pemecahan masalah, bilangan bulat.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *CONTEXTUAL* APPROACH IN MATHEMATICS LEARNING TO IMPROVE MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS OF SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP KATOLIK WAWONATO IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

MARIA GRASIANA FESA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2025

Advisor I: Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd., M.Pd.

Advisor II: Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.

mariagrasianafesa@gmail.com

This study aims to determine the effect of contextual teaching on improving the mathematical problem-solving skills of seventh-grade students on the topic of integers. The method used is quantitative with a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The research subjects consisted of 29 students from class VIIA of SMP Katolik Wawonato. Data were collected through pretests, posttests, and interviews. Data analysis included descriptive statistics, normality test, paired sample t-test, and N-Gain test.

The results showed that the average pretest score was 49.34, which increased to 86.52 in the posttest. The t-test results indicated a significance value of 0.000 (< 0.05), meaning there was a significant difference between the pretest and posttest scores. The average N-Gain score was 0.7441, which falls into the high category. Interview results supported the quantitative findings, showing that the contextual approach helped students better understand the material by relating it to real-life contexts.

Keywords: *contextual approach, problem solving, integers.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Defenisi Operasional Judul.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Matematika.....	8
B. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika	10

1.	Pengertian pendekatan kontekstual.....	10
2.	Prinsip-Prinsip Pendekatan kontekstual	12
3.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual.....	16
C.	Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika	17
1.	Pengertian Pemecahan Masalah	17
2.	Indikator Pemecahan Masalah.....	21
D.	Materi Bilangan Bulat.....	22
E.	Penelitian Terdahulu	25
F.	Kerangka Berpikir.....	26
G.	Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Jenis Penelitian.....	29
B.	Rancangan Penelitian.....	29
C.	Lokasi Penelitian.....	30
D.	Populasi dan Sampel	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Operasional Variabel	35
H.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		39
A.	Deskripsi Data.....	39
B.	Hasil Penelitian	42
C.	Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rancangan Penelitian.....	30
Table 3.2 Indikator Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.3 Kriteria kemampuan siswa.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Normalized Gain.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Pretest	40
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Pretest	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.6 Paired Samples Statistics	43
Tabel 4.7 Paired Samples Test	44
Tabel 4.8 Kriteria Normalized Gain.....	45
Tabel 4.9 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	45
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Descriptive Statistics	46
Tabel 4.11 Observasi Pembelajaran Kontekstual	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----