

SKRIPSI

ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH ENDE



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

NURAINI ADINDA ADAM S.
NIM. 2021230435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PENGESAHAN

ANALISIS HUBUNGAN ANTARA Kecerdasan Emosional
DENGAN Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Ende


NURAINI ADINDA ADAM S.
NIM. 2021230435

Skripsi ini telah diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Agustus 2025

1. Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd., M.Pd. (.....) Ketua Penguji
2. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. (.....) Penguji Utama
4. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota I
5. Ningsih, S.S., M.Pd. (.....) Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0807118303

PERSETUJUAN
ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH ENDE

NURAINIADINDA ADAM S.
NIM. 2021230435

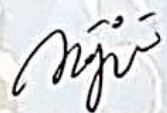
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0805039002


Ningsih, S.S.,M.Pd.
NIDN. 0802018403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Yasinta Yemita Dliki, M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuraini Adinda Adam S
NIM : 2021230377
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan

Nuraini Adinda Adam S
NIM. 2021230435



MOTTO

**“ BELAJAR BUKAN TENTANG MENJADI YANG TERBAIK,
TETAPI TENTANG MENJADI LEBIH BAIK DARI DIRI KITA YANG
KEMARIN”**

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, aku persembahkan tulisan ini kepada :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, Rabb semesta alam, sumber segala ilmu dan hikmah, tanpa pertolongan, rahmat dan ridha-Nya, langkah ini tiada akan berarti.
2. Kedua orangtua tercinta Bapak Adam Salman dan Mama Hadija Hamid, yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya, terimakasih telah mengandung, melahirkan, dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa batas yang saya rasakan sampai saat ini, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai saya, atas segala pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan untuk saya, terimakasih sudah memberikan saya kesempatan untuk mengejar impian saya.
3. Yang terkasih Adik Angga dan Adik Rizal yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan caranya masing-masing dan menanti keberhasilanku.
4. Nabila Mosa Basa, Faradila, Nabila wandira yang dengan caranya sendiri memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan impian saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridhanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang zaman penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul:“ ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH ENDE”.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekertaris dan semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis selama kegiatan perkuliahan.
5. Semua pegawai FKIP dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah melayani penulis selama kegiatan perkuliahan.
6. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik.

7. Maria Trisna Sero wondo, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Ningsih, S.S.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang selalu sabar,ikhlas dan bijaksana membimbing mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan staf SMA Muhammadiyah Ende yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu dengan caranya masing-masing dan mau berjuang bersama dalam menanti keberhasilan.

Mudah-mudahan segala jasa dan budi baik yang diberikan kepada penulis mendapatlan ganjaran yang setimpl dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi penyempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Ende

NURAINI ADINDA ADAM S

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2025. Pembimbing I Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Ningsih, S.S.,M.Pd

Adndaaa0204@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMA Muhammadiyah Ende. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, dengan sampel 34 siswa yang dipilih secara acak. Instrumen penelitian berupa angket kecerdasan emosional berdasarkan lima indikator menurut Goleman (kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial) serta tes pemecahan masalah matematika berdasarkan empat langkah Polya (memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali). Hasil analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan terdapat hubungan yang linier antara kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana menghasilkan nilai Sig. = 0,000 < 0,05 dan nilai korelasi Pearson sebesar 0,965 yang termasuk kategori hubungan sangat kuat. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa, semakin baik pula kemampuan mereka dalam memecahkan masalah matematika.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, pemecahan masalah, matematika*

ABSTRACT

Analysis Of The Relationship Between Emotional Intelligence And Mathematical Problem-Solving Abilities Of 10th Grade Students Of Sma Muhammadiyah Ende

NURAINI ADINDA ADAM S

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2025. Supervisor I: Maria Trisna Sero
Wondo, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Ningsih, S.S., M.Pd.**

Adndaaa0204@gmail.com

This study aims to analyze the relationship between emotional intelligence and mathematical problem-solving ability among tenth-grade students at SMA Muhammadiyah Ende. A quantitative method with a correlational approach was used. The population consisted of all tenth-grade students, and 34 students were randomly selected as samples. The research instruments included an emotional intelligence questionnaire based on Goleman's five indicators (self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, and social skills) and a mathematical problem-solving test based on Polya's four steps (understanding the problem, planning the solution, carrying out the plan, and reviewing the result). The results showed that the data were normally distributed and there was a linear relationship between emotional intelligence and mathematical problem-solving ability. The hypothesis testing using simple linear regression revealed a significance value of $0.000 < 0.05$ and a Pearson correlation coefficient of 0.965, indicating a very strong positive correlation. This means that students with higher emotional intelligence tend to have better mathematical problem-solving skills.

Keywords: *emotional intelligence, problem-solving, mathematics*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYAAAN KEASLAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

F. Validitas Dan Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskriptif Data	42
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kecerdasan emosional	31
Tabel 3.2 Gradsni Nilai Angket	33
Tabel 3.3 Kualifikasi Tingkat Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen tes Kemampuan Pemecaan Masalah Matematika .	34
Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kemampuan Pemecaan Masalah Matematika	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Tes	37
Tabel 3.8 Nilai Realibilitas Angket	38
Tabel 3.9 Nilai Realibilitas Tes.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	27
---------------------------------	----