

SKRIPSI

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 2 ENDE**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YOHANA TAWA WEA
NIM. 2021231043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 2 ENDE**

YOHANA TAWA WEA
NIM. 2021231043

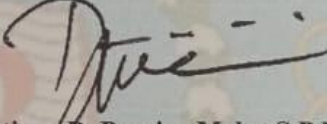
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Natalia Peni, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0827078301


Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0820109002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0807118303

PENGESAHAN

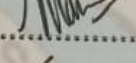
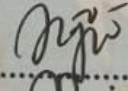
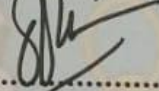
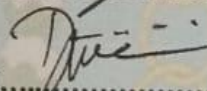
ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 2 ENDE

YOHANA TAWA WEA
NIM. 2021231043

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025

Panitia Penguji

1. Maria Goretty Diciloam Bantas S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji
2. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Ningsih, S.S.,M.Pd. (.....) 
Penguji Utama
4. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd. (.....) 
Anggota I
5. Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


DEKAN
Dr. Drs. Yosel Deyon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0807118303

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan penyertaan-Nya dalam setiap langkah hidup penulis. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Mahabaik, yang selalu memberikan kekuatan, yang telah menjadi cahaya dalam setiap kegelapan serta selalu membimbing setiap langkah penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada cinta pertama Bapak Yosep Jago. Terima kasih atas setiap tetesan keringat yang telah dicurahkan dalam setiap langkah ketika menjadi seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampe bangku perkuliahan, namun beliau membuktikan bahwa pendidikan terbaik datang dari teladan dan kerja keras. Beliau bekerja keras dan mendidik penulis serta memberikan dukungan dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
3. Mama Fransiska Dhema tercinta, yang dengan penuh cinta, kesabaran, dan pengorbanan telah membesarkan, mendidik, serta mendukung penulis tanpa pernah mengenal lelah. Doa-doa tulus yang tak henti terucap siang dan malam menjadi penopang dalam setiap langkah penulis. Kasih sayang yang tak tergantikan adalah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang, bertahan, dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi segala tantangan.
4. Kakak Hendrika Nenu Noi, A.Md.Ak, yang sudah menjadi panutan dan tempat bagi penulis belajar tentang kesabaran dan tanggung jawab. Dukungan yang tidak pernah putus, nasihat yang bijak, dan perhatian yang tulus menjadi kekuatan besar dalam setiap langkah penulis.
5. Adik Alkuinus M. Azi(alm), Maria Yulianti T, Maria Falentina U.B, dan Maria Guadalupe B, yang dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
6. Lidwina Aprilia D. Wea dan Arnestina Tuga yang selalu mendukung penulis. Canda tawa dan semangat kalian yang menjadikan penulis tidak pantang menyerah dan putus asa.
7. Kepada seseorang yang selalu ada untuk penulis, Nicolas Carlos P.D. Terima kasih sudah sabar menemani setiap proses yang penulis lalui selama perkuliahan, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bisa dan mampu mencapai impian-impianya. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

8. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2021 yang juga membantu dan telah bersama-sama dalam proses perkuliahan.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul "ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMAN 2 ENDE" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor Universitas Flores dan para Wakil-Wakil Rektor.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ningsih, S.S.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik.
6. Natalia Peni, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan para Pegawai.
8. Kepala Sekolah, Guru Pamong, Bapak Ibu Guru, serta siswa-siswi SMA Negeri 2 Ende yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak, khususnya sebagai masukan bagi para guru dan pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Ende, 11 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Ende

YOHANA TAWA WEA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Flores, 2025. Pembimbing (I) Natalia Peni, M.Pd, pembimbing (II)
Konstantinus D. Parera Meke, M.Pd.**

yohanatawawea09@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan minat belajar matematika siswa dan hasil belajar siswa di SMAN 2 Ende. (2) Pengaruh minat belajar matematika siswa terhadap hasil belajar siswa SMAN 2 Ende.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X fase E dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Faktor yang diteliti berupa minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi, dan hasil belajar. Analisis data menggunakan uji korelasi pearson dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara minat belajar matematika dengan hasil belajar siswa dibuktikan dengan uji korelasi pearson dimana nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($0,834 \geq 0,254$). (2) Minat belajar matematika siswa berpengaruh terhadap hasil belajar kelas X SMAN 2 Ende sebesar 0,696 atau 69,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan perbandingan regresi diperoleh $Y = 35,922 + 0,770 X$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,696 (69,9%). Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $0,834 \geq 0,254$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh minat belajar matematika siswa terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, dan Mata Pelajaran Matematika

ABSTRACT

An Analysis of Students' Interest in Learning Mathematics and the Learning Outcomes of Students at State Senior High School 2 Ende

YOHANA TAWA WEA

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
University of Flores, 2025. Supervisors: (I) Natalia Peni, M.Pd, (II) Konstantinus D.
Parera Meke, M.Pd**

yohanatawawea09@gmail.com

This study aims to determine (1) the relationship between students' interest in learning mathematics and their learning outcomes at State Senior High 2 Ende. (2) the effect of students' interest in learning mathematics on their learning outcomes at State Senior High 2 Ende.

This study is quantitative. The subjects were 60 students in grade X phase E. The factors studied were student interest in learning mathematics and their learning outcomes in mathematics. The data collection methods used in this study were questionnaires, documentation, and learning outcomes. Data analysis used the Pearson correlation test and simple linear regression analysis.

The results showed (1) a strong and significant relationship between interest in learning mathematics and student learning outcomes, as evidenced by the Pearson correlation test, where the t-test value \geq t-table ($0.834 \geq 0.254$). (2) students' interest in learning mathematics influenced the learning outcomes of grade X at State Senior High 2 Ende by 0.696 or 69.9%, while the remainder was influenced by other factors. By comparing the regression, $Y = 35.922 + 0.770 X$ is obtained. The magnitude of the influence of variable X on variable Y is 0.696 (69.9%). The significance value of a hypothesis is the truth value of the hypothesis that is accepted or rejected. Because the t-count value \geq t-table, namely $0.834 \geq 0.254$ with a significant value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of students' interest in learning mathematics on learning outcomes.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, and Mathematics Subject