

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS VII SMPN SATAP RONDO WOING
KECAMATAN RANA MESE, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ALEKSANDER GAGUS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS VII SMPN SATAP RONDO WOING
KECAMATAN RANA MESE, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ALEKSANDER GAGUS
NIM. 2021220554

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS VII SMPN SATAP RONDO WOING
KECAMATAN RANA MESE, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**

Oleh

ALEKSANDER GAGUS

NIM:2021220554


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Maria Floriana Serlin, S.S., M.Pd.
NIDN. 08241186011


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812078503

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812078503

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARA
SISWA KELAS VII SMPN SATAP RONDO WOING
KECAMATAN RANA MESE, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**

OLEH

ALEKSANDER GAGUS

NIM. 2021220554

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 22 Agustus 2025**

Panitia Penguji,

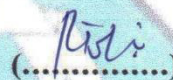
1. **Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji


(.....)

2. **Alfonsus Gaa, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji


(.....)

3. **Rosa Dalima Bunga, S.Pd.,M.Pd.**
Penguji Utama


(.....)

4. **Maria Floriana Serlin, S. S.,M.Pd.**
Anggota I



(.....)

5. **Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota II


(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores**


Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0812078503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aleksander Gagus

NiM : 2021220554

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Aleksander Gagus
NIM. 2021220554

MOTO

“Yang ditanamkan dalam hidup itu mengusahakan, bukan berhasil”

(Aleksander Gagus)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa, serta ungkapan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus bersama Bunda Maria yang selalu memberikan kekuatan serta bimbingan ketika penulis masih dalam proses menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih selalu meyakinkan penulis melalui anugerah yang diberikan ketika mengalami keraguan.
2. Almarhum Ayah tercinta Elias Mansur dan Almarhumah Mama Maria Elfrida Saul, meskipun ayah dan ibu telah pergi mendahului kami, namun kenangan dan kasih sayang kalian akan selalu kuingat. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa syukur dan cinta kasihku kepada kalian berdua.
3. Kupersembahkan untuk ibu tercinta Imelda Murni, yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan, dan kasih sayang dalam hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan motivasi yang ibu berikan selama ini.
4. Terima kasih kepada adik tercinta Martinus Dambur yang telah mendukung penulis dengan membantu Ayah dan Ibu untuk membiayai penulis dalam pendidikan.
5. Almarhumah oma tercinta Imakulata Gadul yang telah mengasuh saya dari kecil hingga saya bisa sampai di titik ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa syukur dan cinta kasihku kepadamu oma.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman patutlah penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Satap Rondo Woing Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2024/2025.”

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universtas Flores.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, terutama referensi, waktu dan dana, namun tekad dan kemauan penulis serta bantuan dari pihak lain, akhirnya tulisan ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini peneliti dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (YAPERTIF) yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga ini.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada lembaga tercinta Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, para dosen dan pegawai yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Maria Floriana Serlin, S.S.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang dengan sabar meluangkan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada kepala sekolah SMP Satap Rondo Woing Petrus Kamil Jebarus,S.Pd. yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga dan sahabat yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moral maupun materi, tenaga dan waktu, bagi penulis dari awal studi hingga pada tahap penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Sensasi21. Terima kasih sudah sama-sama memulai semua ini melewati segala lika-liku perjalanan menuju tujuan yang sama. Terima kasih karena telah saling melengkapi dari kekurangan masing-masing walaupun banyak sekali perdebatan dalam perjalanan kita tetapi itu yang membawa kita sampai di titik ini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dialami. Penulis masih banyak membutuhkan sumbangan pikiran dari berbagai pihak agar tulisan ini mudah untuk dipahami.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

ALEKSANDER GAGUS. NIM. 2021220554. Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Satap Rondo Woing Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2025.

Email: aleksandergagus@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Satap Rondo woing Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2024/2025? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas VII SMP Satap Rond Woing Tahun Ajaran 2024/2025 dan juga untuk mengetahui peningkatan kemampuan menggunakan media gambar seri dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas VII SMP Satap Rondo Woing Kabupaten Tahun Ajaran 2024/2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teori yang digunakan adalah teori keterampilan menulis. Teknik yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi, teknik penyajian data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode formal yang menggunakan tabel yang berisi angka-angka, yang disajikan dari hasil analisis keseluruhan data pada siswa kelas VII SMP Satap Rondo Woing Tahun Ajaran 2024/2025.

Hasil penelitian menemukan bahwa adanya peningkatan nilai pada siswa setelah menggunakan metode penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Persentase keberhasilan dan kegagalan siswa yang mampu 90% dan siswa yang tidak mampu 10% jumlah siswa yang mampu 31 orang dan siswa yang tidak mampu 4 orang. Penggunaan metode Media Gambar Seri menunjukan terjadinya perubahan pada kemampuan menulis dan nilai siswa SMP Satap Rondo Woing Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Media Gambar Seri, Menulis Karangan Narasi

ABSTRACT

ALEKSANDER GAGUS. NIM. 2021220554. Using Picture Series Media to Improve Narrative Writing Skills in Grade VII Students of SMP Satap Rondo Woing, Rana Mese District, East Manggarai Regency, Academic Year 2024/2025. Ende Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2025.

Email: aleksandergagus@gmail.com

The formulation of the problem in this study is how to use How to use the series of picture media to improve the ability to write narrative essays of class VII students of SMP Satap Rondo Woing, Rana Mese District, East Manggarai Regency, Academic Year 2024/2025? The purpose of this study is to explore students' abilities in writing narrative essays in class VII students of SMP Satap Rondo Woing, Academic Year 2024/2025 and also to find out the increase in the ability to use series of picture media in writing narrative essays in class VII students of SMP Satap Rondo Woing, Regency, Academic Year 2024/2025.

The approach used in this study is a quantitative approach. The theory used is the theory of writing skills. The techniques used are testing and documentation techniques. The data presentation technique used in this study uses a formal method that uses tables containing numbers, which are presented from the results of the analysis of overall data on grade VII students of SMP Satap Rondo Woing in the 2024/2025 academic year.

The results of the study found that there was an increase in student grades after using the image series method to improve their narrative writing skills. The percentage of success and failure, 90% of students were able and 10% were unable. The number of students who were able was 31 students and 4 students who were unable. The use of the image series method showed changes in the writing skills and grades of students at SMP Satap Rondo Woing in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Image Series Media, Writing Narrative Essays

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Konsep.....	13

2.2.1 Kemampuan menulis	13
2.2.2 Karangan Narasai	14
2.2.3 Media Gambar Seri.....	15
2.3 Teori keterampilan menulis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	30
3.3.1 Langkah-Langkah Pengumpulan Data	30
3.3.2 Teknik Tes	30
3.3.3 Teknik analisis data	31
3.3.4 Teknik Penyajian Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan.....	33
4.1.1 Daftar Responden Penelitian (Siswa SMP Satap Rondo Woing Kelas VII)	35
4.2 Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek-Aspek Penilaian	31
Tabel 4.1 Data Responden	35
Tabel 4.2 Kriteria Penilan	36
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gamabar Seri Pada Siswa Kelas VII SMP Satap Rondowoing, Kecamatan Rana Mese, Kabupaten Manggarai, Timur Tahun Ajaran 2024/2025.	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi perolehan nilai keseluruhan siswa.....	42
Tabel 4.5 Data Nilai Siswa Dari Yang Tertinggi Sampai Yang Terendah	43
Tabel 4.6 Frekuensi Skor Yang Diperoleh.....	43
Tabel 4.7 Presentase Keberhasilan dan Kegagalan Siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Dari Setiap Aspek.....	42
Gambar 4.2 Diagram keberhasilan dan kegagalan siswa.....	45