

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
MENGUNAKAN METODE *NATURE LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI 4TKJ SMK NEGERI 1 ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**CHALIZAH PARAMITHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
MENGUNAKAN METODE *NATURE LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI 4TKJ SMK NEGERI 1 ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**CHALIZAH PARAMITHA**

**2021220671**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2025**

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
MENGUNAKAN METODE *NATURE LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI 4 TKJ SMK NEGERI 1 ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**OLEH**

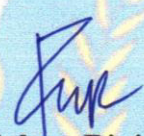
**CHALIZAH PARAMITHA  
NIM. 2021220671**


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Maria Magdalena Rini, S.Pd.,M.Pd.**  
NIPY. 1980 2011 561

  
**Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd.,M.Pd.**  
NIPY. 1980 2011 558

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Universitas Flores**

  
  
**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
NIPY. 19802011513

**PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
MENGUNAKAN METODE *NATURE LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI 4 TKJ SMK NEGERI 1 ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**CHALIZAH PARAMITHA**  
**NIM. 2021220671**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Agustus 2025**

**Panitia Penguji**

1. **Hawiah Djumadin, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
Ketua Penguji
2. **Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
Skretaris Penguji
3. **Dra. Maria Marietta Bali Larasati, M.Hum.** (.....)   
Penguji Utama
4. **Maria Magdalena Rini, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
Anggota I
5. **Maria Polencis Pere Ria, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
Anggota II

**Mengesahkan,**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Flores**

**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0812078503**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Chalizah Paramitha

NiM : 2021220671

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

**Ende, Agustus 2025**  
**Yang membuat pernyataan**



**Chalizah Paramitha**  
**2021220671**

## **MOTTO**

**Hidup akan selalu membawamu ke titik dimana kamu sama sekali tidak  
pernah menyangka akan berada di sana  
Tugas mu hanya berjalan, bersyukur, dan mengingat.**

## **PERSEMBAHAN**

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari Tuhan dan sesama. Tak ada manusia yang tak membutuhkan orang lain dalam hidupnya, oleh karena itu karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Sang Pencipta Yang Agung dan Mulia yang telah mencurahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis dalam setiap usaha dan perjuangan.
2. Yang tercinta Mama Ratna Ibrahim, yang telah melahirkan, membesarkanku dan mendidik dengan penuh kasih sayang, membiayai perkuliahanku dengan penuh pengorbanan, serta doa yang tulus senantiasa semangat agar tetap berjuang untuk kesuksesanku.
3. Saudara kandungku Citra Faradilla dan Sulthan Rabbani, yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat besar dalam menyelesaikan pendidikanku.
4. Almamater tercinta Universitas Flores .
5. Agama, Bangsa, dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robhil alamin, washolatu wassalamu ala asrofil ambiyat wal mursalin, sayyidina wa habibina wa syufiina wa maulana Muhammadin wa ala alihi wasohbihi ajma' in. Amma ba'du. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, maka penulis menyusun skripsi ini dengan judul “Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode *Nature Learning* Pada Siswa Kelas XI 4 TKJ SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2024/2025”

Penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini, terutama yang berhubungan dengan penulisan ini. Walaupun demikian, penulis tetap berusaha dengan meminta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores ;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dominika Dhapa,S.Pd., M.Pd. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Falentinus Bata, S.pd.,M.Pd.

5. Maria Magdalena Rini, S.Pd., M.Pd. dan Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II ;
6. Bapak dan ibu karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra yang selalu memberikan masukan dan informasi yang berharga bagi penulis.
7. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pinta (DPMPTSP) Kabupaten Ende yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penulisan.
8. Kepala sekolah, guru-guru, pegawai tata usaha dan siswa-siswi SMK Negeri 1 Ende yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman yang selalu bersamaku baik dalam suka maupun duka selama berada di bangku perkuliahan dan memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
10. Semua pihak dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala saran dan kritikan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Agustus 2025

Penulis

## ABSTRAK

**CHALIZAH PARAMITHA. 2021220671 Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Nature Learning Pada Siswa Kelas XI 4 TKJ SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. 2025.**

---

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah Bagaimanakah Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi Menggunakan Metode *Nature Learning* Pada Siswa Kelas XI 4 TKJ SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis puisi menggunakan metode *nature learning* pada siswa kelas XI 4 TKJ SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2016/2017

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah pendekatan kuantitatif karena data yang dikumpulkan menggunakan angka. Metode yang digunakan adalah metode tes dengan cara menguji untuk menjawab atas masalah yang sudah di rumuskan penulis. Teknik yang digunakan dalam penulisan ini adalah teknik pedoman tes dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penulisan ini adalah teori keterampilan menulis, teori strategi belajar mengajar, dan teori evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas XI 4 TKJ SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2016/2017 sudah baik karena siswa yang mendapat nilai diatas standar lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang mendapat nilai dibawah standar, hal ini terbukti bahwa siswa yang meraih nilai diatas 75 adalah 28 siswa atau 90% dan dibawah nilai 75 sebanyak 3 siswa atau 9% dengan rata-rata 83.

Kata kunci: Menulis Puisi, Metode *Nature Learning*

## **ABSTRACT**

**CHALIZAH PARAMITHA. 2021220671 Poetry Writing Ability Using the Nature Learning Method in Grade XI 4 TKJ Students of SMK Negeri 1 Ende in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Department of Indonesian Language and Literature. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2025.**

---

*The research question in this paper is: "How are students' poetry writing abilities using the Nature Learning Method in Grade XI 4 TKJ Students of SMK Negeri 1 Ende in the 2024/2025 Academic Year?" The purpose of this study is to determine the poetry writing ability using the nature learning method in Grade XI 4 TKJ Students of SMK Negeri 1 Ende in the 2016/2017 Academic Year.*

*The approach used in this paper is a quantitative approach because the data collected are numerical. The method used is a test method by testing to answer the problem formulated by the author. The techniques used in this writing are test guidelines and documentation. The theories used in this paper include writing skills theory, teaching and learning strategies theory, and learning evaluation theory.*

*The results of the study indicate that the poetry writing skills of Grade XI 4 TKJ students at SMK Negeri 1 Ende in the 2016/2017 academic year are good, as more students received scores above the standard than below. This is evident in the fact that 28 students (90%) achieved a score above 75, while 3 students (9%) achieved a score below 75, with an average score of 83.*

*Keywords: Writing Poetry, Nature Learning Method*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penulisan.....	6
1.4.1 Manfaat Praktif.....	6
1.4.2 Manfaat Teoritis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Konsep .....	10
2.3 Teori .....	12
<b>BAB III METODE PENULISAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Pendekatan Penulisan.....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	24

3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.4 Pengolahan Data .....	26
3.5.1 Teknik Analisis Data .....	26
3.5.2 Teknik Penyajian Data.....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Temuan Penulisan .....	28
4.2 Pembahasan Hasil Penulisan .....	39
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1Aspek- Aspek Penilaian .....	25
Tabel 3.2Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 4.1Kode responden dan judul.....	28
Tabel 4.2Hasil tes kemampuan siswa dalam menulis puisi menggunakan metode <i>naturelearning</i> .....	31
Tabel 4.3Data peringkat nilai berdasarkan nilai melalui tes kemampuan menulis puisi menggunakan metode <i>nature learning</i> .....	34
Tabel 4.4Presentase keberhasilan dan kegagalan siswa.....	39