

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS STRUKTUR TEKS PIDATO
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ELISABETH BEDHU

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS STRUKTUR TEKS PIDATO
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
PADA SISWA KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ELISABETH BEDHU

NIM. 2021220983

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MENULIS STRUKTUR TEKS PIDATO
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**

OLEH


ELISABETH BEDHU
NIM. 2021220983


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Hawiah Djumadin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0804038702


Alfonsus Gaa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0811067902

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812078503

PENGESAHAN
KEMAMPUAN MENULIS STRUKTUR TEKS PIDATO
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025

OLEH

ELISABETH BEDHU
NIM. 2021220983

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Agustus 2025

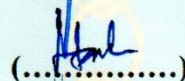
Panitia Penguji

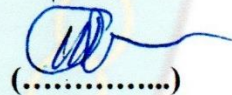
1. **Agustinus Kembardi Sumbi, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji
2. **Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.**
Penguji Utama
4. **Hawiah Djumadin, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I
5. **Alfonsus Gaa, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota II


(.....)


(.....)

(.....)


(.....)


(.....)

Mengesahkan,



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502



Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores

Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0812078503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth Bedhu

NIM : 2021220983

Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Bedhu
NIM. 2021220983

MOTTO

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku.”*

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, sebagai wujud bukti dan ketulusan hati, penulis persembahkan tulisan ini kepada:

1. Allah Tritunggal Mahakudus, Bunda Maria, Santo Yosef, Santo Mikael, dan Santa Elisabeth, sumber segala rahmat dan penopang hidup. Bersama kasih-Nya, penulis menemukan kekuatan dan jalan untuk menyelesaikan setiap perkara.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lorensius Siga, dan Almarhumah Mama Fransiska Rimba sebagai teladan kesabaran, penguat langkah, dan rumah pulang yang selalu ada.
3. Bapak Benediktus Sigho, Mama Maria Yasinta Boa, Mama Regina Ita, Mama Theresia Lima, Mama Renata Ue, dan Bibi Maria Servia Lemo, serta keluarga besar Embu Dhambo dan keluarga besar Meno Mbani yang senantiasa membimbing dan memberi dukungan penuh sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
4. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, bimbingan, dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyusun skripsi berjudul: **“Kemampuan Menulis Struktur Teks Pidato Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025”**, tanpa kendala berarti dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama proses studi di Universitas Flores. Oleh karena itu, izinkan penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, beserta seluruh dosen pengajar yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.

5. Dosen Pembimbing I, Hawiah Djumadin, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II, Alfonsus Gaa, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar telah membimbing, memberi arahan, serta mendampingi penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende beserta semua guru dan staf yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teman-teman seangkatan, Sensasi 21 yang terkasih, yang senantiasa saling mendukung dengan kebersamaan dan kekompakan yang luar biasa.
8. Saudara-saudaraku, Maria Novbriani Angela Mi, Nursyawaliah Ambutua, Maria Anita Weki, Siti Hawa, Chalizah Paramitha, dan Maria Veronika Wea, yang mendukung, menemani, dan menunggu keberhasilan penulis.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan hingga skripsi ini terselesaikan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
10. Elisabeth Bedhu, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap berusaha dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

Sebagai insan ciptaan Tuhan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

ELISABETH BEDHU. NIM. 2021220983. “Peningkatan Kemampuan Menulis Struktur Teks Pidato Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII A SMPS Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2025. Ende. Email: bedhuelisabeth@gmail.com.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab permasalahan mengenai sejauh mana penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan menulis struktur teks pidato pada siswa kelas VIII A SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis struktur teks pidato melalui penggunaan model pembelajaran *Jigsaw*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial (uji-t) untuk menguji apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menulis pidato dan teori pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai dasar penerapan model dalam pembelajaran.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis struktur teks pidato. Pada tes awal, rata-rata nilai siswa sebesar 70,7 dengan presentase ketuntasan belajar 30%. Setelah penerapan model pembelajaran *Jigsaw* pada tes akhir, rata-rata nilai meningkat menjadi 81,5 dengan presentase ketuntasan belajar siswa 80%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Jigsaw* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis struktur teks pidato siswa kelas VIII A SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende.

Kata kunci: peningkatan, struktur teks pidato, model pembelajaran *jigsaw*

ABSTRACT

ELISABETH BEDHU. Student ID Number 2021220983. "Improving Speech Text Structure Writing Skills Through the Application of the Jigsaw Learning Model for Grade VIII A Students of Christo Regi Catholic Junior High School, Ende, Academic Year 2024/2025." Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025. Ende. Email: bedhuelisabeth@gmail.com .

This study was conducted to answer the problem regarding the extent to which the application of the Jigsaw learning model can improve the ability to write speech text structures in class VIII A students of Christo Regi Catholic Middle School Ende in the 2024/2025 Academic Year. This study aims to improve the ability to write speech text structures through the use of the Jigsaw learning model.

This study employed a quantitative approach. Data collection techniques included observation, testing, and documentation. The data analysis techniques employed were inferential statistics (t-test) to determine whether there was a significant difference between the posttest scores. The theories used in this study were speech writing theory and jigsaw cooperative learning theory as the basis for implementing the model in learning.

The results of the study indicate an improvement in speech text structure writing skills. In cycle I, the average student score was 70.7, with a learning completion rate of 30%. After implementing the Jigsaw learning model in cycle II, the average score increased to 81.5, with a learning completion rate of 80%. Thus, the Jigsaw learning model has proven effective in improving the speech text structure writing skills of class VIII A students at Christo Regi Catholic Junior High School, Ende.

Keywords: Improvement, Speech Text Structure, *Jigsaw Learning Model*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Konsep.....	11

2.2.1	Kemampuan Menulis.....	11
2.2.2	Struktur Teks Pidato	12
2.2.3	Penerapan Model.....	13
2.2.4	Model Pembelajaran Jigsaw	13
2.3	Teori	14
2.3.1	Teori Strategi Belajar Mengajar	15
2.3.2	Teori Evaluasi Pembelajaran	15
2.3.3	Teori Keterampilan Menulis.....	16
2.3.4	Teori Struktur Teks Pidato.....	17
2.3.5	Model Pembelajaran Jigsaw	22
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Pendekatan Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.2.1	Populasi.....	25
3.2.2	Sampel.....	26
3.3	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.1	Metode Pengumpulan Data.....	26
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4	Teknik Analisis Data.....	29
3.4.1	Teknik Penyajian Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Temuan.....	32
4.2	Pembahasan.....	33

4.2.1 Pembahasan Tahap I.....	38
4.2.2 Pembahasan Tahap II.....	40
4.2.3 Perbandingan Hasil Pelaksanaan Tahap I Dan Tahap II.....	42
BAB V_PENUTUP	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSKATA	47
LAMPIRAN	