

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS XI TKJ-1 SMK NEGERI 1 ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

FIRGINIA BE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS XI TKJ-1 SMK NEGERI 1 ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**FIRGINIA BE
NIM. 2021220609**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS XI TKJ-1 SMK NEGERI 1 ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

FIRGINIA BE
NIM. 2021220609

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

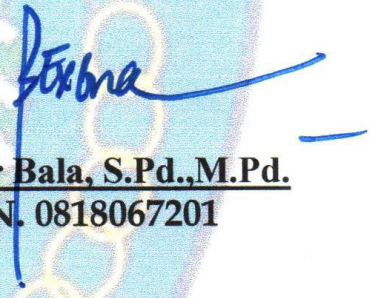
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0819038402



Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0818067201

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0812078503

PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS XI TKJ-1 SMK NEGERI 1 ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025

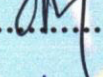
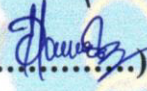


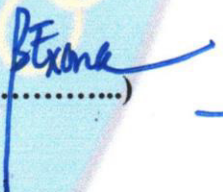
Oleh

FIRGINIA BE
NIM. 2021220609

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji
2. Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Penguji Utama
4. Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Anggota I
5. Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502


Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores

Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0812078503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Firginia Be

NiM : 2021220609

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Firginia Be
NIM. 2021220609

MOTTO

“SUKSES ADALAH HASIL DARI KERJA KERAS DAN DOA”

(Virginia)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya yang sempurna dalam setiap proses hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtua tercinta Bapak Ambrosius We'e dan Mama Veronika Sedis Sepe sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terima kasih yang tiada terhingga peneliti persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan. Bapak dan mama adalah alasan utama peneliti bertahan dan melangkah hingga sejauh ini. Terimakasih banyak atas cinta yang sungguh luar biasa.
3. Saudaraku Saverius Farel We'e, terima kasih untuk segala cinta serta dukungan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Almamater tercinta, Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS XI TKJ-1 SMK NEGERI 1 ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Berbagai rintangan penulis hadapi dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat adanya bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif);
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas hati, penuh

sabar dan selalu bijaksana dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga menyelesaikan tulisan ini;

6. Bapak/Ibu Dosen selingkup Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu bagi penulis;
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ende Bapak Albertus Jao Ndu, S.Pd., yang telah memberi ruang kepada penulis untuk melakukan pelaksanaan penelitian di sekolah;
8. Guru Bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu penulis pada saat penelitian;
9. Teman-teman seperjuangan Sr. Neta, Oncik, Ella, Nadia, Delvin, Mhys, Berta, Mitha, Yelin, Siti dan Sin. Terima kasih telah memberi dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan akan penulis terima dengan senang hati.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Firginia Be. NIM.2021220609. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2024/2025 Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Ende. 2025. Email: firginbe@gmail.com.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan model *project based learning* (PjBL) berbantuan media gambar siswa kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Ende, Tahun Ajaran 2024/2025. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan model *project based learning* (PjBL) berbantuan media gambar siswa kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Ende, Tahun Ajaran 2024/2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menulis cerpen, teori strategi belajar mengajar, teori media gambar, dan teori evaluasi hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 29 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes dan teknik pengumpulan data adalah teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 9 siswa yang nilainya masuk dalam kategori tuntas atau sudah memenuhi standar KKTP dengan persentase 31,03%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 25 siswa yang nilainya masuk dalam kategori tuntas atau sudah memenuhi standar KKTP dengan persentase 86,20%. Peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari Siklus I ke Siklus II adalah sebanyak 16 siswa atau sebesar 55,17%. Peningkatan ini menunjukkan keberhasilan tindakan yang dilakukan oleh peneliti dalam mengintegrasikan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan, Menulis Cerpen, dan Media Gambar

ABSTRACT

Firginia Be. NIM.2021220609. Improving Short Story Writing Skills with Project Based Learning (PjBL) Model Assisted by Picture Media of Class XI TKJ-1 Students of SMK Negeri 1 Ende in the 2024/2025 Academic Year Thesis. Ende. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores. Ende. 2025. Email: firginbe@gmail.com.

This study aims to describe the improvement of short story writing skills with the project based learning (PjBL) model assisted by picture media of class XI TKJ-1 students of SMK Negeri 1 Ende, in the 2024/2025 Academic Year. The problem studied in this study is how to improve short story writing skills with the project based learning (PjBL) model assisted by picture media for class XI TKJ-1 students of SMK Negeri 1 Ende, Academic Year 2024/2025.

The approach used in this study is a quantitative approach. While the theories used in this study are short story writing theory, teaching and learning strategy theory, picture media theory, and learning outcome evaluation theory. The subjects in this study were 29 class XI TKJ-1 students of SMK Negeri 1 Ende in the 2024/2025 Academic Year. The data collection method in this study is the test method and the data collection technique is the test technique. The data analysis technique in this study uses statistical techniques.

The results of the study showed that in cycle I there were 9 students whose scores were in the complete category or had met the KKTP standard with a percentage of 31.03%, while in cycle II there was an increase, namely 25 students whose scores were in the complete category or had met the KKTP standard with a percentage of 86.20%. The increase in the number of students who achieved learning completion from Cycle I to Cycle II was 16 students or 55.17%. This increase shows the success of the actions taken by researchers in integrating image media as a learning aid.

Keywords: skills, writing short stories, and picture media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP DAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Konsep	11

2.2.1 Keterampilan Menulis.....	11
2.2.2 Cerpen	12
2.2.3 Media Gambar.....	13
2.2.4 Model Project Based Learning (PjBL).....	13
2.3 Teori.....	14
2.3.1 Teori Menulis Cerpen	14
2.3.2 Teori Strategi Belajar Mengajar.....	21
2.3.2.1 Model Project Based Learning (PjBL).....	22
2.3.3 Teori Media Gambar	25
2.3.4 Teori Evaluasi Hasil Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Teknik Analisis Data.....	30
3.4.1 Penilaian.....	31
3.5 Teknik Penyajian Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan.....	32
4.1.1 Daftar Responden Penelitian (Siswa kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Ende).....	32

4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	33
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	35
4.2.3 Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	38
4.2.4 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	40
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Kelas XI TKJ-1	32
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Pelaksanaan Siklus I.....	34
Tabel 4.3 Hasil Tes Siswa Kelas XI TKJ-1 Berdasarkan Kriteria Penilaian	35
Tabel 4.4 Data Hasil Penelitian Siklus II	38
Tabel 4.5 Hasil Tes Siswa Kelas XI TKJ-1 Berdasarkan Kriteria Penilaian	40
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Ketuntasan Hasil Tes Siswa Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Histogram Hasil Tes Siswa pada Siklus I Berdasarkan Kriteria Penilaian.....	38
Gambar 4.3 Histogram Ketuntasan Hasil Tes Siswa Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Histogram Hasil Tes Siswa pada Siklus II Berdasarkan Kriteria Penilaian..	43
Gambar 4.5 Histogram Perbandingan Ketuntasan Hasil Tes Siswa pada Siklus I dan Siklus II.	44