

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MEDIA VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
DALAM MENULIS TEKS EKSPANASI
DI SMAK TARUNA VIDYA ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

OLEH

**JEFRIANUS YASMAN
NIM. 2021220711**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
DALAM MENULIS TEKS EKSPANASI
DI SMAK TARUNA VIDYA ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025**

JEFRIANUS YASMAN

NIM. 2021220711

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I.


Pembimbing II.


Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0819068601


Alfonsus Gaa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0811067902

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 19802011513

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MEDIA VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
DALAM MENULIS TEKS EKSPLANASI
DI SMAK TARUNA VIDYA ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025**


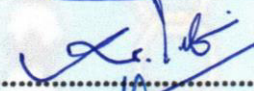

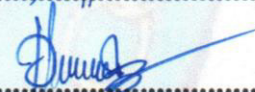
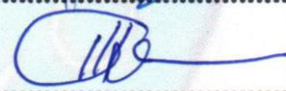
JEFRIANUS YASMAN

NIM.2021220711

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Selasa
Tanggal : 05 Agustus 2025**

Panitia Penguji

1. **Dr. Veronika Genua, S.Pd.,M.Hum.** (.....)
Ketua Penguji
2. **Agustinus Kembardi Sumbi, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Penguji Utama
4. **Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota I
5. **Alfonsus Gaa, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota II

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores**

Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 19802011513

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jefrianus Yasman
NIM : 2021220711
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Jefrianus Yasman
NIM. 2021220711

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dan trima kasih, karya tulis ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tak henti-hentinya penulis mengucapkan syukur kepada-Mu Tuhan hingga akhirnya penulis sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Tuhan hadiahkan semoga karya kecil ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta.
2. Kedua orangtua tercinta yang penulis banggakan dengan kasih sayang yang berlimpah dan perjuangan yang tidak pernah penulis ketahui, namun tenang dan penuh kesabaran, dan pengertian luar biasa, Bapak tercinta Wilibrodus Jasman, dan Mama tercinta Martina Siti yang telah memberikan segalanya untuk penulis.
3. Ketiga Adik-adik tercinta (Utik, Enjel dan Rio) yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan tugasku agar bisa menjadi kebanggaan orangtua.
4. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat selesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DALAM MENULIS TEKS EKSPLANASI DI SMAK TARUNA VIDYA ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025”. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi serta persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Flores.

Skripsi ini diselsaikan karena adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan trima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan dan Bahasa Indonesia dan Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan dan Bahasa Indonesia;
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

6. Dosen Pembimbing Skripsi, Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Alfonsus Gaa, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan setia dan rela meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi serta arahan dalam proses penyusunan skripsi;
7. Fiklarius Jawa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAK Taruna Vidya Ende, dan Paskalina Sale, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia serta siswa/siswi kelas XI SMAK Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah;
8. Teman-teman PBSI angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dan saling mendukung selama perkuliahaan;

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu keritik dan saran membangun diharapkan menjadi koreksi untuk perbaikan tulisan ini. Muda-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca

Ende' Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Jefrianus Yasman. Nim 2021220711. Implementasi Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Dalam Menulis Teks Eksplanasi Di SMAK Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Ende. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan Implementasi Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Dalam Menulis Teks Eksplanasi Di Smak Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media visual dalam meningkatkan hasil belajar menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMAK Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025?. Tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil belajar menulis siswa kelas XI SMAK Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025 dalam menulis teks eksplanasi menggunakan media visual.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode tes. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori strategi belajar mengajar, hakikat belajar mengajar, teori evaluasi belajar, dan teori keterampilan menulis. Teori ini dapat membantu penulis sebagai rujukan dalam menganalisis hasil belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media visual. Teknik pengumpulan dataa, teknik tes. Teknik analisis data adalah, teknik statistik. Sedangkan teknik penyajian data menggunakan teknik formal

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pemerolehan dari siswa yang berjumlah 36 orang mencapai rata-rata 81,9%. Terdapat 5 orang siswa/siswi yang nilainya masih dibawah standar KKM dengan presentase 5,7% sedangkan siswa/siswi yang mencapai standar ketuntasan terdapat 31 orang dengan presentase 81, 9%. Oleh karena itu siswa kelas XI SMAK Taruna Vidya Ende Tahun Ajaran 2024/2025 mampu menulis teks eksplanasi menggunakan media visual dengan baik.

Kata Kunci: Teks Eksplanasi, Media Visual

ABSTRACT

Jefrianus Yasman. Nim 2021220711. Implementation of Visual Media to Improve Learning Outcomes of Grade XI Students in Writing Explanatory Texts at SMAK Taruna Vidya Ende in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Ende. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Ende. 2025

This study aims to describe the Implementation of Visual Media to Improve Learning Outcomes of Class XI Students in Writing Explanatory Texts at SMAK Taruna Vidya Ende in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is how the application of visual media can improve the learning outcomes of Class XI students at SMAK Taruna Vidya Ende in writing explanatory texts in the 2024/2025 Academic Year. The objective is to determine and describe the learning outcomes of Class XI students at SMAK Taruna Vidya Ende in the 2024/2025 Academic Year in writing explanatory texts using visual media.

The approach used in this study is a quantitative approach. The method used is a test method. The theories used in this study are teaching and learning strategy theory, the nature of teaching and learning, learning evaluation theory, and writing skills theory. These theories can help the author as a reference in analyzing the learning outcomes of writing explanatory texts using visual media. The data collection technique used is a test technique. The data analysis technique used is statistical technique. While the data presentation technique uses a formal technique.

The results of the study show that the scores obtained from 36 students reached an average of 81.9%. There are 5 students whose scores are still below the KKM standard with a percentage of 13.9% (5/36), while 31 students reached the completeness standard with a percentage of 86.1% (31/36). Therefore, Class XI students at SMAK Taruna Vidya Ende in the 2024/2025 Academic Year are able to write explanatory texts using visual media well.

Keywords: Explanatory Text, Visual Media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP DAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Konsep	11
2.2.1 Teks Eksplanasi	11
2.2.2 Implementasi Media Visual	12
2.3 Teori.....	12
2.3.1 Teori Menulis.....	12

2.3.2 Teori Strategi Belajar Mengajar.....	15
2.3.3 Teori Evaluasi Belajar.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Subyek Penelitian.....	22
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
3.5 Teknik Penyajian Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Penelitian	26
4.2 Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar nama siswan XI SMAK Taruna Vidya Ende Tahun ajaran 2024/2025	28
Tabel 4.2 Tabel Pre-Tes Hasil Tes Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menulis Teks Eksplanasi	29
Tabel 4.3 Tabel pre-tes Siswa yang mencapai ketuntasan.....	33
Tabel 4.4 Siswa Yang Tidak Mencapai Ketuntasan	34
Tabel 4.5 Tabel pos-tes Daftar skor pemerolehan nilai tes prestasi Hasil tes peningkatan belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi	35
Tabel 4.6 pos-tes Siswa yang mencapai ketuntasan.....	38
Tabel 4.7 Pos-Tes Siswa Yang Tidak Mencapai Ketuntasan	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Ketuntasan Hasil Tes Siswa Pre-Tes.....	45
Gambar 4.3 Histogram Ketuntasan Hasil Tes Siswa Pos-Tes	47
Gambar 4.5 Histogram Perbandingan Ketuntasan Hasil Tes Siswa Pre-Tes dan Pos-Tes..	49