

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI  
PADA SISWA KELAS VIII/B SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA VERONIKA WEA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI  
PADA SISWA KELAS VIII/B SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA VERONIKA WEA**

**NIM. 2021220970**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI  
PADA SISWA KELAS VIII/B SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**MARIA VERONIKA WEA**  
**NIM.2021220970**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**


**Pembimbing II,**

  
**Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0818048403**

  
**Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0818067201**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Flores**

  
**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0812078503**

**PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI  
PADA SISWA KELAS VIII/B SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**MARIA VERONIKA WEA**  
**NIM.2021220970**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Agustus 2025**

**Panitia Penguji**

1. **Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd.**  
Ketua Penguji
2. **Agustinus Kembardi Sumbi, S.Pd.,M.Pd.**  
Sekretaris Penguji
3. **Dra. Maria M. Bali Larasati, M. Hum.**  
Penguji Utama
4. **Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd.**  
Anggota I
5. **Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.**  
Anggota II

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

**Mengesahkan,**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua  
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Flores**

**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0812078503**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Veronika Wea  
NIM : 2021220970  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar Pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 8 September 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Maria Veronika Wea**  
**NIM. 2021220970**

## **MOTTO**

**“ Proses mengajarkan kesabaran, dan doa orangtua menjadi kekuatan  
dalam setiap langkah”**

**(Ivan Wea)**

## PERSEMBAHAN

Kesuksesan dan keberhasilan tidak diraih dalam waktu sekejap, serta tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Tanpa itu mustahil bagiku untuk bisa meraihnya. Oleh karena itu, tulisan akhir ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu menyertai dalam setiap langkah dan memberikan kekuatan untuk menyelesaikan perjalanan ini.
2. Tercinta dan saya banggakan kedua orangtuaku, Bapak Paulus Wolo dan Mama Fransiska Mbula yang telah melahirkan, membesarkan, membiayai serta mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa meraih keberhasilan.
3. Tercinta Nenek Ratu, Nenek Wea, Nenek Vero, Nenek Teku, Nenek Sisi, Tanta Sinta, Tanta Nika, Tanta Sovi, Bibi Marga, Bibi Vito, Bibi Yuli, Om Pedro, Om Bone, Om Maksi, Om Fiklar, Om Jupu, Om Mike, yang kasih dan perhatian mereka selalu menjadi penguat dalam menjalani setiap proses kehidupan.
4. Kakak Delon, Kakak Yeron, Kakak Martin, Kakak Ani, Kakak Frida, Kakak Lili, Kakak Phatris, serta Adik Indah, Adik All, Adik Dela, Adik Sepin, Adik Loysa, Adik Nadin, Adik Yohanes, Adik Tino, Adik Kelpin, Adik Brian, terima kasih telah hadir sebagai penyemangat dan selalu menantikan keberhasilanku.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Sang Pemberi kehidupan atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu merampungkan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas akademik, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Flores. Skripsi ini berjudul **"KEMAMPUAN MENULIS CERPEN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI PADA SISWA KELAS VIII/B SMPK CHRISTO REGI ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025"**.

Penulis menyadari bahwa dalam upaya menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak menemukan berbagai kendala dan tantangan. Namun, di balik banyaknya kendala dan tantangan tersebut, penulis belajar banyak hal dari orang lain yakni, kerja sama, adanya bantuan gagasan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga berbagai kendala dan tantangan dalam upaya menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi. Untuk itu, kesempatan ini menjadi kesempatan yang berharga dan berarti bagi penulis yang dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati menyampaikan ungkapan rasa terima kasih dan rasa hormat saya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;

4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd.
5. Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Alexander Bala Gawen, S. Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mencurahkan ilmunya untuk penulis.
7. Kepala SMPK Christo Regi Ende yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah dimaksud. Guru bidang studi Bahasa Indonesia dan siswa-siswi Kelas VIII/B SMPK Christo Regi.
8. Perpustakaan Universitas Flores yang tetap setia melayani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan masukan, kritikan, dan saran guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat saya Nita Wangge, Leny Pe,e, Siti Hawa, dan Elsa Bedhu yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Teman-teman Kos Trinitas yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan lelah selama masa studi ini Cicil, Kakak Leny, Vivin, Tia, Ririn.

Semoga semua jasa baik dari semua pihak akan mendapatkan balasan setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada

kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA KONSEP DAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.2 Konsep .....	11
2.2.1 Kemampuan Menulis .....	11
2.2.2 Cerpen .....	13
2.2.3 Model Pembelajaran Kontekstual .....	15
2.2.4 Menulis Pengalaman Pribadi .....	16
2.3 Teori.....	18
2.3.1 Teori Keterampilan Menulis .....	18
2.3.2 Teori Cerpen .....	20
2.3.3 Teori Strategi Belajar Mengajar.....	31
2.3.4 Teori Evaluasi Pembelajaran .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	35
3.2.2 Waktu Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi .....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Teknik Penyajian Data.....	41

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Temuan .....	42
4.2 Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Klasifikasi Penilaian Menulis Cerpen.....	<b>38</b>
Tabel 3.2 Rambu-Rambu Penilaian Menulis Cerpen .....	<b>38</b>
Tabel 3.3 Rambu-Rambu Penilaian Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pengalaman Pribadi.....	<b>39</b>
Tabel 3.4 Interpretasi Arti Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerpen melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pengalaman Pribadi .....	<b>41</b>
Tabel 4.1 Nama Siswa dan Kode Siswa Kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 .....	<b>42</b>
Tabel 4.2 Daftar Skor Kemampuan Siswa Kelas VIII/B dalam Menulis Cerpen ..	<b>43</b>
Tabel 4.3 Daftar Ketuntasan dan Kegagalan Siswa dalam Menulis Cerpen .....	<b>49</b>
Tabel 4.4 Persentase Keberhasilan dan Kegagalan Siswa.....	<b>51</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Aspek Penilaian Menulis Ceren .....	46
Gambar 4.2 Grafik siswa yang mampu menulis cerpen dan siswa yang tidak mampu .....	50
Gambar 4.3 Grafik Persentase Keberhasilan Siswa dan Kegagalan Siswa .....	52

## ABSTRAK

**Maria Veronika Wea. NIM. 2021220970. Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pengalaman Pribadi Pada Siswa kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2025.**

---

Tulisan ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen melalui model pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman pribadi pada siswa Kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis cerpen melalui model pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman pribadi pada siswa Kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa tes tertulis. Teori yang digunakan adalah teori keterampilan menulis, teori cerpen, teori strategi belajar mengajar, dan teori evaluasi pembelajaran. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 sebanyak 34 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 34 siswa kelas VIII/B SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 mampu menulis cerpen melalui model pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman pribadi dengan persentase 88, 23% berkategori baik. Dengan perincian 30 siswa mendapatkan penilaian baik dan 4 siswa mendapatkan penilaian cukup baik.

**Kata Kunci: *Menulis Cerpen, Model Pembelajaran Kontekstual, Pengalaman Pribadi.***

## ABSTRACT

**Maria Veronika Wea. NIM. 2021220970. The Ability to Write Short Stories Through Contextual Learning Models Based on Personal Experiences Among Eighth - Grade Students of SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Ende: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. 2025.**

---

This paper aims to identify and describe short story writing skills through a contextual learning model based on personal experiences among Class VIII/B students at SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year. The research problem addressed in this study is: How are the short story writing skills of Class VIII/B students at SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year developed through a contextual learning model based on personal experiences?

This research employs a quantitative approach with data collection methods in the form of written tests. The theoretical framework used includes theories of writing skills, short story theory, teaching and learning strategy theory, and learning evaluation theory. The population and sample of this study were students of class VIII/B of SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year.

The results of the study show that the 34 students of Class VIII/B at SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year were able to write short stories through a contextual learning model based on personal experiences, with 88.23% categorized as good. Specifically, 30 students received a "good" rating and 4 students received a "fairly good" rating.

**Keywords: Writing Short Stories, Contextual Learning Model, Personal Experience.**