

# **SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**REINELDIS SILNA HOYAN**  
**NIM. 2021220820**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**


**REINELDIS SILNA HOYAN**  
NIM. 2021220820

Skripsi Ini Disetujui untuk Penelitian Penulisan Skripsi

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN. 0818067201

  
**Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN. 0823028404

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

  
**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN. 0812078503

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA KATOLIK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**OLEH**

**REINELDIS SILNA HOYAN**  
**NIM.2021220820**

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**Hari : Kamis**  
**Tanggal : 21 Agustus 2025**

**Panitia Penguji,**

1. **Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.** (.....)  
Ketua/Penguji
2. **Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Sekretaris/ Penguji
3. **Rosa Dalima Bunga, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Penguji Utama
4. **Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Anggota I
5. **Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Anggota II

**Mengesahkan,**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Universitas Flores**

**Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0812078503**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reineldis Silna Hoyan

NIM : 2021220820

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Reineldis Silna Hoyan**  
2021220820

# **MOTTO**

**DOA ORANG TUA ADALAH JALAN**

**KESUKSESAN SEORANG ANAK**

**(Nendik Silna)**

## **PERSEMBAHAN**

Menapaki sebuah jalur menuju takhta tertinggi dalam sebuah pendidikan tidak semulus yang penulis bayangkan. Ombak, duri dan kerikil tajam selalu menusuk, menggores, bahkan merobek dalam mengiring langkahku untuk menggapai takhta tersebut. Bermodalkan senjata tajam yaitu tekun dan tabah penulis bisa melewati semuanya.

Penulis sadar bahwa selain tekun dan tabah yang penulis punya, penulis tidak bisa berjalan sendiri dalam melewati jalur itu tanpa adanya uluran tangan dari insan lain. Maka dari itu lewat goresan pena hitam ini penulis persembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala kuasa-Nya yang tak terhingga telah memberikan aku nafas kehidupan sampai pada detik ini.
2. Ayah Silvanus Amat dan Ibu Marselina Oni yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Ayah Silvanus Amat dan Ibu Marselina Oni.
3. Keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama perjuanganku dalam meraih keberhasilan di Universitas Flores.
4. Almamater tercinta Universitas Flores
5. Agama, Bangsa Dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penuh sukacita peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan bimbingan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA KATOLIK CHARISTO REGI ENDE TAHUN AJARAN 2024/2025”** ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar Serjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif).
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan, dan para Wakil Dekan, serta Bapak dan Ibu Pegawai Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd. dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd.
5. Alexander Bala, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Maria Polencis Pere Ri’a, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan

tenaga untuk membimbing, serta memotivasi dan mendorong peneliti dalam upaya penulisan skripsi ini.

6. Kaka Alfaro yang selalu mendampingi dan dan memberikan dukungan serta memberikan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, sehingga peneliti bisa sampai dititik ini.

Ende, Agustus 2025

Peneliti

## ABSTRAK

**Reineldis Silna Hoyan. NIM.2021220820. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende 2025. No hp 085285943359. @ gmail: reineldishoyan24gmail.com.**

---

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah media sosial berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif banyak menuntut menggunakan angka-angka dari pengumpulan data sampai dengan penyajian hasil. Sedangkan teori yang digunakan adalah Teori keterampilan menulis teks deskripsi, strategi belajar mengajar, dan evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari siswa sudah banyak memahami media yang diberikan tersebut yakni media sosial tiktok dalam menulis sebuah teks deskripsi. Terdapat 6 orang siswa yang nilainya masih di bawah standar ketuntasan minimal yakni 7,2 dengan SKM 7,5. Terdapat 32 orang siswa yang mencapai nilai rata-rata di atas standar ketuntasan minimal 7,5-10. Kemampuan menulis teks deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 dikategorikan baik dengan jumlah nilai rata-rata yang diperoleh 85,52%.

**Kata kunci : *Menulis Teks Deskripsi, Dan Media Sosial***

## ABSTRACT

**Reineldis Silna Hoyan. Student ID No. 2021220820. The Influence of Social Media Use on the Descriptive Writing Skills of Seventh-Grade Students at Christo Regi Catholic Private Junior High School, Ende, Academic Year 2024/2025. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2025. Mobile No. 085285943359. @ gmail: reineldishoyan24gmail.com.**

---

The research problem is: Does social media influence the descriptive text writing skills of seventh-grade students at Christo Regi Ende Private Junior High School in the 2024/2025 academic year? The purpose of this study is to determine the effect of social media use on the ability to determine the structure of descriptive texts in seventh-grade students at Christo Regi Ende Private Junior High School in the 2024/2025 academic year.

The approach used in this study is a quantitative approach, which requires the use of numbers from data collection to presentation of results. The theories used include descriptive text writing skills, teaching and learning strategies, and learning evaluation.

The results of this study indicate that most students have a good understanding of the media provided, namely TikTok, in writing descriptive texts. Six students scored below the minimum completion standard of 7.2 with a minimum passing grade of 7.5. Thirty-two students achieved an average score above the minimum completion standard of 7.5-10. The descriptive text writing ability of seventh-grade students at Christo Regi Private Middle School, Ende, in the 2024/2025 academic year was categorized as good, with an average score of 85.52%.

***Keywords:*** *descriptive text writing, and social media*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP DAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Puataka.....	9
2.2 Konsep.....	12
2.2.1 Media Sosial .....	12
2.2.2 Teks Deskripsi .....	13
2.3 Teori .....	14
2.3.1 Teori keterampilan menulis teks deskripsi .....	14
2.3.2 Ciri-Ciri Teks Deskripsi .....	16
2.3.3 Struktur Teks Deskripsi .....	18
2.3.4 Tujuan Teks Deskripsi .....	20
2.3.5 Teori Strategi Belajar Mengajar.....	21
2.3.6 Hakikat Belajar Mengajar .....	22
2.3.7 Teori Evaluasi Pembelajaran .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Lokasi penelitin .....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel .....	28
3.4 Metode Dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5 Teknik Analisis Data .....	30
3.6 Teknik Penyajian Data .....	31

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan.....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen Penilaian .....	29
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden Kelas VII SMP Swasta Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 .....	33
Tabel 4.2 Tabel Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pad Siswa Kelas VII SPM Swasta Katolik Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 .....	35
Tabel 4.3 Siswa yang mencapai ketuntasan .....	38
Tabel 4.4 Siswa yang tidak mencapai ketuntasan .....	39
Tabel 4.5 Tabel peresentase keberhasilan dan kegagalan siswa .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keberhasilan Dan Kegagalan Siswa .....	45
---	----