

SKRIPSI

**PEMANFAATAN MODEL *TOULMIN*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO
PADA SISWA KELAS VIII/C SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SITI HAWA
NIM. 2021220574**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRAINDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

**PEMANFAATAN MODEL *TOULMIN*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO
PADA SISWA KELAS VIII/C SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SITI HAWA
NIM. 2021220574**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRAINDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MODEL *TOULMIN*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO
PADA SISWA KELAS VIII/C SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025

OLEH


SITI HAWA
NIM. 2021220574


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd.
NIPY. 19802011558


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 19802011513

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 19802011513

PENGESAHAN
PEMANFAATAN MODEL TOULMIN
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO
PADA SISWA KELAS VIII/C SMPK CHRISTO REGI ENDE
TAHUN AJARAN 2024/2025

SITI HAWA
NIM. 2021220574

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. **Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji  (.....)
2. **Zaenab Jamaludin, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji  (.....)
3. **Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.**
Penguji Utama  (.....)
4. **Maria Polencis Pere Ri'a, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I  (.....)
5. **Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota II  (.....)

Mengesahkan,

DEKAN
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores

Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0812078503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Hawa

NiM : 2021220574

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Siti Hawa
NIM. 2021220574

MOTTO

“Jika kamu lelah, istirahatlah, tapi jangan pernah berhenti.”

(Siti Hawa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya:

1. Ibundaku tercinta Sofia Gevar di surga, yang mungkin tak lagi bisa mendengar kabar ini secara langsung, tapi setiap helai doaku selalu kutitipkan untuk sampai padamu. Terima kasih telah mengajarkan arti sabar, ketulusan, dan kekuatan, bahkan hingga napas terakhirmu. Ibu, hari ini aku berdiri di titik yang dulu sering kita bicarakan. Aku menyelesaikan ini dengan ingatan tentang senyum dan pelukanmu, yang kini hanya bisa kutemui di dalam doa dan mimpi. Aku percaya, dari tempat terbaik yang Allah sediakan, ibu sedang melihatku dan berkata, "*Anakku, ibu bangga padamu.*"
2. Ayahanda Rasyid Bakir tercinta, yang mengajarkan arti kerja keras, kejujuran, dan pantang menyerah, terima kasih karena telah menjadi rumah terhangat, pelindung terkuat, dan alasan terbesar aku tak pernah berhenti melangkah. Setiap kata, setiap nasehat dan setiap doa yang kau titipkan masih kupegang erat hingga titik akhir perjuangan ini.
3. Siti Hawa, karena telah memilih untuk tetap berjuang, meski tidak selalu kuat.
4. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Model Toulmin dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato pada Siswa Kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks pidato dari siswa kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores;
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua Program Studi, para dosen, dan pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas ilmu, bimbingan, serta bantuan administrasi yang telah diberikan;
5. Maria Polencis Pere Ri’a, S.Pd.,M.Pd. dan Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd. yang dengan sabar dan telaten membimbing saya dari awal hingga selesai dengan penuh dedikasi;

6. Kepala Sekolah SMPK Christo Regi Ende beserta Guru Bahasa Indonesia, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama selama penelitian berlangsung;
7. Sahabat-Sahabatku, Nita, Mitha, Elsa, Nanda dan Ivan yang tidak hanya hadir di saat tawa, tetapi juga disaat aku jatuh dan merasa tak sanggup bangkit. terima kasih untuk semua dukungan dan semangat yang kalian berikan, kalian yang rela mendengar keluh kesah yang sama berulang kali, menawarkan bahu untuk bersandar, dan tak pernah lelah mengingatkan bahwa aku bisa menyelesaikan ini. Terima kasih untuk malam-malam yang penuh cerita. Kalian bukan hanya sahabat, kalian adalah keluarga yang Tuhan izinkan untuk kupilih;
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung saya dalam berbagai bentuk;

Tidak ada sesuatu yang lebih istimewa yang penulis berikan selain ucapan terima kasih yang berlimpah atas segala doa dan dukungan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Siti Hawa. Nim. 2021220574. Pemanfaatan Model Toulmin Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Pada Siswa Kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP. Ende. 2025. Email:sitihawamaimunah0703@gmail.com

Berdasarkan masalah dalam penulisan ini adalah Bagaimanakah Kemampuan Menulis teks pidato dengan menggunakan model *Toulmin* oleh siswa SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah agar *peneliti* mengetahui Kemampuan menulis teks pidato dengan menggunakan model *Toulmin* pada siswa kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah pendekatan kuantitatif karena data yang dikumpulkan menggunakan angka. Metode yang digunakan adalah metode tes tertulis. Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis teks pidato menggunakan model *Toulmin*. Teknik yang digunakan penulis dalam pengumpulan data, adalah teknik tes. Teori yang digunakan dalam penulisan ini adalah teori keterampilan menulis, teori strategi belajar mengajar, teori evaluasi pembelajaran, dan teori *Toulmin*..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025 sudah baik karena, siswa yang mendapat nilai di atas standar lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang mendapat nilai di bawah standar, hal ini terbukti bahwa siswa yang meraih nilai di atas 75 adalah 28 siswa atau 90,32% dan di bawah nilai 75 sebanyak 3 siswa atau 9,68% dengan rata-rata 85,32.

Kata Kunci: Model Toulmin, menulis teks pidato, deskriptif kuantitatif

ABSTRACT

Siti Hawa. Nim. 2021220574. Utilization of the Toulmin Model in Learning to Write Speech Texts for Eighth Grade Students of SMPK Christo Regi Ende Academic Year 2024/2025. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. FKIP. Ende. 2025. Email: sitihawamaimunah0703@gmail.com

The problem in this paper is: "How is the ability to write speech texts using the Toulmin model among students of SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year?" The purpose of this study was to determine the ability to write speech texts using the Toulmin model among class VIII/C students of SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year.

The approach used in this paper is a quantitative approach because the data collected uses numbers. The method used is a written test. This test is used to measure students' ability to write speech texts using the Toulmin model. The technique used by the author in data collection is a test technique. The theories used in this paper are writing skills theory, teaching and learning strategy theory, learning evaluation theory, and Toulmin's theory.

The results of the study indicate that the speech writing ability of class VIII/C students at SMPK Christo Regi Ende in the 2024/2025 academic year is good because, students who scored above the standard are more than students who scored below the standard. This is proven by the fact that 28 students (90.32%) achieved a score above 75 and 3 students (9.68%) below 75 with an average of 85.32.

Keywords: Toulmin Model, writing speech text, quantitative descriptive

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA,KONSEP DAN TEORI.....	7
2.1 KajianPustaka.....	7
2.2 Konsep	10
2.2.1. Kemampuan Menulis	10
2.2.2. Teks Pidato.....	11
2.2.3. Model Toulmin	11
2.3 Teori.....	12
2.3.1 Teori Strategi Belajar Mengajar.....	12
2.3.2 Teori Menulis Pidato.....	13

2.3.3 Teori Evaluasi Pembelajaran	17
2.3.4 Teori Model <i>Toulmin</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.2.2 Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik analisis data.....	25
3.6 Teknik Penyajian Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan	27
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level Kemampuan Argumentasi	21
Tabel 3.1 Klasifikasi Penilaian Menulis teks pidato.....	24
Tabel 4.1 Nama Siswa, Kode Siswa dan jenis kelamin siswa Kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025.....	27
Tabel 4.2 Nama Siswa, Kode Siswa, Soal, Nilai dan Hasil Kerja (Link) siswa Kelas VIII/C SMPK Christo Regi Ende Tahun Ajaran 2024/2025.....	38
Tabel 4.2 Daftar Skor Kemampuan Siswa Kelas VIII/C Dalam Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Toulmin	42
Tabel 3.4 Daftar Ketuntasan dan Kegagalan Siswa Dalam Menulis Teks Pidato.....	54
Tabel 4.4 Presentase Keberhasilan dan Kegagalan Siswa	56