

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
DENGAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII A SMPS KATOLIK MANUNGAE NDORA
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SUSANA OKTAVIA JEONG
NIM. 2021220656**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
DENGAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPS KATOLIK MANUNGAE NDORA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

OLEH

SUSANA OKTAVIA JEONG

NIM. 2021220656

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Rosa Dalima Bunga, S.Pd., M.Pd.

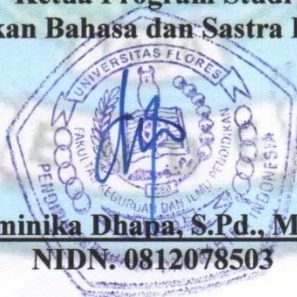
NIDN. 0824038701



Maria Polencis Pere Ria, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0823028404

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0812078503

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
DENGAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPS KATOLIK MANUNGAE NDORA
TAHUN AJARAN 2024/2025

SUSANA OKTAVIA JEONG
NIM. 2021220656

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Agustus 2025

Panitia Penguji

- 1 Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd. (.....) Ketua Penguji
- 2 Hawiah Djumadin, S.Pd.,M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
- 3 Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd. (.....) Penguji Utama
- 4 Rosa Dalima Bunga, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota I
- 5 Maria Polencis Pere Ria, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores

Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0812078503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susana Oktavia Jeong

NIM : 2021220656

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Susana

Susana Oktavia Jeong
NIM. 2021220656

MOTTO

“Ora et Labora”

**“Doakan apa yang kamu usahakan
dan
usahakan apa yang kamu doakan”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkahku.
2. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Walterlinus Lalo dan Mama Maria Erni yang sudah melahirkan dan merawat penulis. Kedua sosok orangtua yang selalu berkorban dan mendukung penulis hingga saat ini.
3. Kakak Rini Dhoy dan Adik Aldin Pita, Arlis Ba'i, dan Andreas Meo yang selalu pengertian, dan mendukung penulis hingga sampai pada tahap ini.
4. Bapak Don Bosko Wollo dan Ibu Olandina Dea, yang selalu mendukung penulis hingga sampai pada tahap ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penuh sukacita peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Berbasis Media Audiovisual dengan Model *Collaborative Learning* pada Peserta Didik Kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora Tahun Ajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menggapai gelar Sarjana Pendidikan (S1), pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Rosa Dalima Bunga, S.Pd., M. Pd. selaku Pembimbing I dan Maria Polencis Pere Ria, S.Pd., M. Pd. selaku Pembimbing II yang selalu sabar dan sudah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memperlancar segala administrasi yang berhubungan dengan perkuliahan.
8. Kepala sekolah SMPS Katolik Manungae Ndora yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru Bahasa Indonesia SMPS Katolik Manungae Ndora yang telah membantu penulis pada saat penelitian.
10. Sahabat terbaik, Yasinta Jemanu, Suster Neta, Jefri, Venti, Alex, yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2021 yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Anak Kos Tiga Serangkai, khususnya Leni Oli yang selalu suport dan memberi dukungan kepada penulis.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Susana Oktavia Jeong. NIM: 2021220656. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Berbasis Media Audiovisual dengan Model *Collaborative Learning* Pada Peserta Didik Kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. 2025.

Penelitian mengenai peningkatan kemampuan menulis teks berita ini melibatkan peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora, semester 2 tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 30 peserta didik. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis teks berita berbasis media audiovisual dengan model *collaborative learning* pada peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora tahun ajaran 2024/2025? Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita berbasis media audiovisual dengan model *collaborative learning* pada peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora tahun ajaran 2024/2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode tes. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data tulis berupa hasil pekerjaan siswa kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora tahun ajaran 2024/2025 dalam menulis teks berita.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks berita menggunakan media audiovisual dengan model *collaborative learning* pada peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Manungae Ndora tahun ajaran 2024/2025 lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran menulis teks berita tanpa menggunakan media ini. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya perolehan nilai rata-rata 70,73 pada siklus I menjadi 83,6 pada siklus II dengan persentase ketuntasan pada siklus I 40% diperoleh 12 peserta didik dan persentase ketidaktuntasan sebanyak 60% diperoleh 18 peserta didik sedangkan ketuntasan pada siklus II yang diperoleh 24 peserta didik dengan persentase 80% dan ketidaktuntasan sebanyak 20% yang diperoleh 6 peserta didik.

Kata kunci: menulis teks berita, media audiovisual, model *collaborative learning*

ABSTRACT

Susana Oktavia Jeong. Student ID: 2021220656. Improving Audiovisual Media-Based News Writing Skills Using the Collaborative Learning Model for Grade VII A Students of Manungae Ndora Academic Year. Thesis. Ende. Indonesian Language and Literature Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende. 2025.

This research on improving the ability to write news texts involved 30 students of class VII A of Manungae Ndora Catholic Middle School, semester 2 of the 2024/2025 academic year. The problem formulated in this research is how is the ability to write news texts based on audiovisual media with a *collaborative learning* model in class VII A students of Manungae Ndora Catholic Middle School in the 2024/2025 academic year? This research aims to find and describe the ability to write news texts based on audiovisual media with a collaborative learning model in class VII A students of Manungae Ndora Catholic Middle School in the 2024/2025 academic year.

The approach used in this study is quantitative. The method used in this study is a test method. The data used in this study is written data in the form of the work of class VII A students at Manungae Ndora Catholic Middle School in the 2024/2025 academic year in writing news texts.

The results of this study indicate that learning to write news texts using audiovisual media with a collaborative learning model for class VII A students at Manungae Ndora Catholic Junior High School in the 2024/2025 academic year is more effective than learning to write news texts without using this media. This is evidenced by the increase in average scores from 70.73 in Cycle I to 83.6 in Cycle II. A percentage of completion in Cycle I of 40% was achieved by 12 students and a percentage of incompleteness of 60% was achieved by 18 students. Meanwhile, in Cycle II, 24 students achieved completion (80%) and a percentage of incompleteness of 20% was achieved by 6 students.

Keywords: writing news texts, audiovisual media, *collaborative learning* model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Konsep	12
2.2.1 Kemampuan Menulis	12
2.2.2 Menulis Berita.....	12
2.2.3 Media Audiovisual	12
2.2.4 Model <i>Collaborative Learning</i>	13

2.3 Teori	13
2.3.1 Keterampilan Menulis	13
2.3.1.1 Manfaat dan Tujuan Menulis	15
2.3.2 Berita	16
2.3.2.1 Pengertian Berita	16
2.3.2.2 Ciri dan Unsur Berita	17
2.3.3 Keterampilan Menulis Berita	18
2.3.3.1 Hakikat Menulis Teks Berita	18
2.3.3.2 Tahapan-tahapan Menulis Teks Berita	18
2.3.4 Media Audiovisual	21
2.3.5 Pembelajaran Model <i>Collaborative Learning</i>	23
2.3.5.1 Pengertian Model <i>Collaborative Learning</i>	23
2.3.5.2 Tujuan Pembelajaran dengan Model <i>Collaborative Learning</i>	24
2.3.5.3 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Model <i>Collaborative Learning</i>	24
2.3.5.4 Karakteristik dalam Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	25
2.3.5.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Model <i>Collaborative Learning</i>	26
2.3.6 Evaluasi Pembelajaran	26
2.3.6.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran	26
2.3.6.2 Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran	26
2.3.6.3 Fungsi dan Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.1 Metode Pengumpulan data	31
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	31

3.4 Teknik Analisis Data	32
3.5 Teknik Penyajian Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Temuan.....	35
4.1.1 Daftar Responden Penelitian.....	36
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I	37
4.1.3 Data Hasil Penelitian Siklus II	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 1	40
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	41
4.2.3 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	43
BAB V PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian.....	33
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian.....	34
Tabel 4.1 Data Responden.....	36
Tabel 4.2 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram histogram perbandingan nilai ketuntasan siklus I dan siklus II.....	41
Gambar 4.2 Diagram histogram perbandingan nilai ketuntasan siklus I dan siklus II.....	42
Gambar 4.3 Diagram histogram perbandingan nilai ketuntasan siklus I dan siklus II.....	43