

SKRIPSI

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII A MELALUI MEDIA ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 ENDE SELATAN



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

BONAVANTURA JANDRI KASI
NIM. 2021210460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII A MELALUI MEDIA ANIMASI
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI I ENDE SELATAN**


BONAVANTURA JANDRI KASI
NIM. 2021210460

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
NIDN. 0819116001


Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII A MELALUI MEDIA ANIMASI
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 ENDE SELATAN

BONAVANTURA JANDRI KASI
NIM. 2021210460


Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Senin

Tanggal : 04 Agustus 2025

Panitia Penguji


1. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.
Ketua Penguji


(.....)


2. Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd.
Sekertaris Penguji


(.....)

3. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.
Penguji Utama


(.....)

4. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
Anggota I


(.....)

5. Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
Anggota II


(.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
DEKAN NIDN. 0805106502



Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Bonavantura Jandri Kasi
NIM : 2021210460
Program studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20 % sehingga dinyatakan layak.
3. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Yang Menyatakan



(Bonavantura Jandri Kasi)

NIM: 2021210460

MOTTO

“LALONG BAKOK DU LAKON

LALONG ROMBENG DU KOLEN”

(Pergi dengan tangan kosong, pulang dengan membawakan sesuatu)

(Rivin)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Bapak Stanislaus Abun dan Ibu Petronela Timut yang telah menghadirkanku dan dengan susah payah membesarkanku serta memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Kakak tercinta, Erni, Heri, Ira, dan Adik Vino yang selalu mendukung saya dalam doa dan kerinduan akan kesuksesanku.
4. Almamater tercinta, Universitas Flores.
5. Agama, Nusa Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan bimbingannya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII A Melalui Media Animasi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri I Ende Selatan”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan Izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Helena Rosalian Parera, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini.

7. Pegawai Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan kemudahan dan bantuan dalam proses penelitian.
8. Keluarga besar SMPN I Ende Selatan yang memberikan dukungan dan bantuan data dan informasi selama penulis melakukan penelitian.
9. Teman - teman Kos Tesy yang selalu memberikan dukungan, dan perhatian terhadap penulis.
10. Teman - teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021.
11. Sahabat terbaik, Sisko, Selvi, Verni, Eltrin, dan Grace yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini berkat campur tangan dari berbagai pihak, semoga mendapat berkat dari Tuhan atas jasa yang diberikan. Skripsi ini, masih kalah jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari setiap pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2025



Bonavantura Jandri Kasi

ABSTRAK

Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII A Melalui Media Animasi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri I Ende Selatan

Bonavantura Jandri Kasi

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: jandrikasi03@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mendeskripsikan (1) upaya untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII A melalui media animasi pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri I Ende Selatan, (2) Minat belajar peserta didik kelas VIII A mata pelajaran IPS Terpadu setelah menerapkan media Pembelajaran animasi di SMP Negeri I Ende Selatan.

Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, (2) Tes, dan (3) Dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A di SMP negeri I Ende Selatan, sebanyak 20 orang.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka temuan sebagai berikut, (1) media pembelajaran animasi sudah diterapkan dengan baik dalam pembelajaran IPS Terpadu pada siklus I sebesar 75 % termasuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 91, 67 % atau termasuk kategori sangat baik sedangkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran interaksi sosial melalui media animasi pada siklus I sebesar 75 % termasuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 90 % atau termasuk kategori sangat baik. (2) minat belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran animasi meningkat. Hal ini dapat dilihat pada siklus I yang tuntas 16 orang atau sekitar 80 % dan tidak tuntas 4 orang atau sekitar 20%. Meningkat pada siklus II dari 20 orang siswa tingkat ketuntasannya sebesar 100 %. Dengan demikian dapat disarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut: a) sebaiknya guru dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar, salah satunya media pembelajaran animasi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. b) untuk sekolah media pembelajaran animasi tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPS Terpadu akan tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran yang lainnya. c) Bagi Siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada secara maksimal dan tetap menjaga semangat belajar baik dengan atau tanpa penggunaan media animasi. d) Bagi Peneliti lanjutan, Diharapkan ada penelitian lanjutan yang dapat mencari jenis media animasi lain atau diterapkan pada tingkat kelas dan mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Animasi, Minat Belajar.

ABSTRACT

Improving Learning Interest of Class VIII A Students Through Animation Media in Integrated Social Studies Subjects At SMP Negeri 1 Ende Selatan

***Bonavantura Jandri Kasi
Economic Education Study Program, FKIP, Flores University
e-mail: jandrikasi03@gmail.com***

This study aims to prove and describe (1) efforts to increase learning interest in class VIII A students through animation media in Integrated Social Studies at SMP Negeri 1 Ende Selatan, (2) learning interest in class VIII A students in Integrated Social Studies after implementing animation learning media at SMP Negeri 1 Ende Selatan.

The type of research is Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles. The data collection techniques used were (1) observation, (2) testing, and (3) documentation. The subjects of this study were 20 class VIII A students at SMP Negeri 1 Ende Selatan.

Based on data analysis and discussion of research results, the findings are as follows, (1) animation learning media has been implemented well in Integrated Social Studies learning in cycle I by 75% including the fairly good category and increased in cycle II by 91.67% or included in the very good category while student interest in following social interaction learning through animation media in cycle I by 75% including the fairly good category and increased in cycle II by 90% or included in the very good category. (2) student interest in learning after the application of animation learning media increased. This can be seen in cycle I which was completed by 16 people or around 80% and not completed by 4 people or around 20%. Increased in cycle II from 20 students the completion rate was 100%. Therefore, the following recommendations can be made to all parties: a) Teachers should utilize a variety of learning media in their teaching, including animation as an alternative to increase student learning interest. b) For schools, animation can be used not only in Integrated Social Studies but also in other subjects. c) Students are expected to utilize existing learning media optimally and maintain learning enthusiasm, both with and without the use of animation. d) For further researchers, it is hoped that further research will explore other types of animation media or apply them to different grade levels and subjects.

Keywords: Animation Learning Media, Learning Interest.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Minat Belajar	8
2.2 Media Pembelajaran Animasi.....	13
2.3 Peserta Didik	15
2.4 IPS Terpadu	17
2.5 Kajian Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Pikir.....	20
2.7 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
1.1 Jenis Penelitian.....	23

1.2	Prosedur Penelitian	23
1.3	Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
1.4	Waktu Penelitian	27
1.5	Subyek Penelitian.....	27
1.6	Teknik Pengumpulan Data	28
1.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Data.....	32
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis Animasi.....	29
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Pedoman Observasi Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Berbasis Animasi.....	30
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Dokumentasi	31
Tabel 3.4 : Kategori Persentase Hasil Observasi.....	31
Tabel 4.1 :Jumlah Guru Dan Pegawai SMP Negeri 1 Ende Selatan	36
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa SMPN 1	36
Tabel 4.3 : Data Kelulusan	37
Tabel 4.4 : Sarana SMPN 1 Ende Selatan	38
Tabel 4.5 : Prasarana SMPN 1 Ende Selatan	39
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Animasi Siklus I.....	48
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII A Dalam Mengikuti Pembelajaran Berbasis Animasi Siklus I	49
Tabel 4.8 : Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Media Animasi Siklus II.....	55
Tabel 4.9 : Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan Dalam Mengikuti Pembelajaran Berbasis Animasi Siklus II	58
Tabel 4.10 : Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	61

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Nilai Siklus Siswa Kelas VIII A Materi Interaksi Sosial	41
Grafik 4.2 : Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan Siklus I	46
Grafik 4.3 : Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan.....	56

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 : Nilai Pra Siklus Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan.....	42
Diagram 4.2 : Nilai Siklus I Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan.....	47
Diagram 4.3 : Nilai Siklus II Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ende Selatan.....	57
Diagram 4.4 : Hasil Observasi Guru Siklus I, Dan Siklus II	61
Diagram 4.5 : Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	62
Diagram 4.6 : Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 :Kerangka Pikir.....	21