

**SKRIPSI**

**KORELASI INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
DAN PERILAKU ANTISOSIAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA SWASTA  
ALSIORA ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**DIONISIA SUSANA MBIO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2025**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPAS  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V SDI OTOMBAMBA**

**ELSA PUTRI DARSILIA RESI WASA**

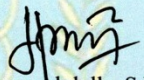
NIM. 2021270771

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Adi Neneng Abdulla, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0821068602

  
Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0814128201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0826078502

PENGESAHAN

KORELASI INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN PERILAKU ANTISOSIAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA SWASTA ALSIORA ENDE

DIONISIA SUSANA MBIO  
NIM. 2021210140



Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.  
Ketua Penguji 
2. Drs. Elias Beda, M.Pd.  
Sekretaris Penguji 
3. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.  
Penguji Utama 
4. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.  
Anggota 1 
5. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.  
Anggota 2 

Mengesahkan,

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores  
  
Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0806088604

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dionisia Susana Mbio  
NIM : 2021210140  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak

Yang menyatakan



Dionisia Susana Mbio  
NIM. 2021210140

**MOTTO**

**“DIBALIK PROSES YANG SUSAH,  
ADA HASIL YANG INDAH ”**

**(Susan Mbio)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan tulus hati penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Mahakuasa sebagai sumber segala – Nya
2. Kedua orangtua tercinta, Bapa Aloysius Weka (alm) dan Mama Rosalia Sa (alm). Terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanan serta cinta yang dengan susah payah dan tulus hati melahirkan, merawat, serta membiayai pendidikan penulis hingga selesai.
3. Kakak Even, Ervin, Avlin, Len, Yevin, Linda, dan Adik Vera, Dovan, Vemi, Sinta.
4. Paman, Angelus Wake Kako, Paulus Papa, Pilipus Pega, dan Bibi Oliva Timu, Roslin, yang juga turut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Korelasi Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dan Perilaku Anti Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Alsiora Ende**” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang ikhlas memberikan bantuan berupa dukungan, sehingga penelitian skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengasah pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, yang dengan tulus melayani penulis selama menempuh pendidikan di lembaga ini.
4. Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan juga sebagai Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis hingga selesainya penelitian skripsi ini.
5. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan segenap

perhatian, motivasi, dan bimbingan hingga selesainya penelitian skripsi ini.

6. Maria Oldiana Toko Gette, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Alsiora Ende, yang juga telah memberikan kesempatan kepada penulis dan juga menerima penulis sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan penelitian ini dan juga boleh bergabung bersama keluarga besar SMA Swasta Alsiora Ende.
7. Bapak/Ibu guru, serta seluruh warga sekolah SMA Swasta Alsiora atas segala bimbingan, dukungan, dan doa yang telah diberikan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan kegiatan penelitian di SMA Swasta Alsiora Ende, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa meskipun telah menyusun skripsi ini sebaik mungkin, namun masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan berbagai kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang lainnya.

Ende, Agustus 2025

Penulis

## ABSTRAK

### KORELASI INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN PERILAKU ANTISOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA SWASTA ALSIORA ENDE

DIONISIA SUSANA MBIO

E-mail: [susanmbio7@gmail.com](mailto:susanmbio7@gmail.com)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI, FKP,  
UNIVERSITAS FLORES

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dan perilaku antisosial terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Alsiora Ende. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena meningkatnya penggunaan *smartphone* di kalangan siswa yang berpotensi memengaruhi perilaku sosial serta prestasi akademik mereka. Selain itu, perilaku antisosial yang muncul di lingkungan sekolah juga diduga berperan dalam menurunkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear berganda. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi dengan melibatkan 30 siswa yang dipilih secara purposive dari total populasi 97 siswa. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan, sehingga data yang diperoleh dinilai akurat dan representatif terhadap kondisi sebenarnya di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan *smartphone* memiliki korelasi positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, demikian pula perilaku antisosial juga berkorelasi secara signifikan terhadap hasil belajar. Secara simultan, kedua variabel bebas tersebut memberikan kontribusi sebesar 28,9% terhadap variasi hasil belajar siswa, sedangkan 71,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya pengawasan penggunaan *smartphone* dan pembinaan perilaku siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Intensitas penggunaan *smartphone*, perilaku antisosial, hasil belajar.

## **ABSTRACT**

### **THE CORRELATION BETWEEN SMARTPHONE USE INTENSITY AND ANTISOCIAL BEHAVIOR ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT ALSIORA PRIVATE SENIOR HIGH SCHOOL ENDE**

Dionisia Susana Mbio

E-mail: [susanmbio7@gmail.com](mailto:susanmbio7@gmail.com)

*Economics Education Study Program, FKIP, University of Flores e-mail:  
[susanmbio7@gmail.com](mailto:susanmbio7@gmail.com)*

*This study aims to determine the correlation between the intensity of smartphone use and antisocial behavior on the learning outcomes of students at Alsiora Private Senior High School in Ende. The background of this research stems from the increasing use of smartphones among students, which may affect their social behavior and academic performance. In addition, antisocial behavior observed in the school environment is also assumed to contribute to lower student achievement.*

*The research employed a quantitative approach using multiple linear regression analysis. Data were collected through questionnaires and documentation involving 30 purposively selected students from a total population of 97. The research instruments were tested for validity and reliability to ensure that the data obtained were accurate and reflected the real conditions in the field.*

*The results showed that smartphone usage intensity had a positive and significant correlation with students' learning outcomes. Similarly, antisocial behavior also showed a significant correlation with learning outcomes. Simultaneously, both independent variables contributed 28.9% to the variation in students' academic achievement, while the remaining 71.1% was influenced by other factors not examined in this study. These findings highlight the importance of regulating smartphone use and fostering positive student behavior to enhance learning outcomes.*

**Keywords: smartphone usage intensity, antisocial behavior, learning outcomes.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Teori .....	10
2.1.1 Intensitas Penggunaan Smartphone.....	10
2.1.2 Perilaku Antisosial.....	12
2.1.3 Hasil Belajar.....	16
2.2 Kajian penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Pikir.....	21
2.4 Hipotesis penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jeni spenelitian.....	24
3.2 Lokasi Dan Waktu penelitian.....	24
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.4 Rancangan penelitian.....	26

3.5 Defenisi Operasional Variabel.....	26
3.6 Populasi dan Sampelpenelitian.....	28
3.7 Instrumenpenelitian.....	29
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.2 Uji Instrumentpenelitian.....	36
3.9.3 Uji Prasyarat.....	36
3.9.4 Analisis Data.....	38
3.9.5 Uji Hipotesis.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Lokasipenelitian.....	41
4.2 Hasilpenelitian.....	45
4.2.1 Uji Instrumen Data.....	45
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	48
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	50
4.3 Pembahasan Hasilpenelitian.....	55
Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> (X1) Terhadap Hasil belajar (Y)..	57
4.3.1 Perilaku Antisosial (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	59
4.3.2 Intensitas Penggunaan Smartphone dan Perilaku Antisosial Terhadap Hasil Belajar.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3-1 Skala 1 – 4.....	30
Tabel 3-2 Kisi – Kisi Pedoman Angket.....	32
Tabel 3-3 Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 3-4 Kisi – kisi pedoman Dokumentasi.....	35
Tabel 4-1 Data Guru dan Pegawai.....	44
Tabel 4-2 Data Siswa.....	45
Tabel 4-3 Data Sarana Prasarana.....	45
Tabel 4-4 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4-5 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4-6 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4-7 Hasil Uji Linearitas.....	49
Tabel 4-8 Uji Homogenitas Data Pretest.....	50
Tabel 4-9 Analisis Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4-10 Hasil Uji Statistik t.....	52
Tabel 4-11 Uji F.....	54
Tabel 4-12 Analisis Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	55
Tabel 4-13 Hasil uji Hipotesis.....	56

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2-1 Kerangka Berpikir.....	22
----------------------------------	----