

SKRIPSI

**KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DALAM MEMAHAMI BAHASA INDONESIA
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMPN SATAP RATALAI, MANGGARAI TIMUR**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA ELITA NDAA
NIM. 2021210850**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DALAM MEMAHAMI BAHASA INDONESIA
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMPN SATAP RATALAI, MANGGARAI TIMUR**


MARIA ELITA NDAA
NIM. 2021210850

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0819017501


Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
NIDN. 0819116001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 198020017706

PENGESAHAN

**KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DALAM MEMAHAMI BAHASA INDONESIA
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMPN SATAP RATALAI, MANGGARAI TIMUR**


**MARIA ELITA NDAA
NIM. 2021210850**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Selasa
Tanggal : 19 Agustus 2025**


Panitia Penguji

1. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.**
Ketua Penguji
2. **Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Drs. Elias Beda, M.Pd.**
Penguji Utama
4. **Fransiskus Korosando, S.Pd,M.Pd.**
Anggota I
5. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.**
Anggota II


(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 1980 2000 145

**Ketua
Program Studi
Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**


Helena R. Parera, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 19802017706

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama Mahasiswa : Maria Elita Ndaa
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan Ini Menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi,dn sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah terdeteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga di nyatakan layak.
3. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Ende, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Maria Elita Ndaa
NIM:2021210850

MOTTO

**Dalam kesulitan aku berserah, kepada
Tuhan Dia akan menolong.**

(Elitha ndaa)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur yang mendalam karya ini ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Mahakuasa karena dia sumber segalanya yang telah memberi kesabaran dan kekuatan untuk menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. kedua orangtua terhebatku, Bapaku Rofinus Ndudu dan Mamaku Anastasya Landang yang sudah melahirkan, membesarkan saya dengan cinta dan ketulusan hati sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
3. Saudara-saudaraku kaka Metilda, kaka Beny, Nana Feri, kaka Viana, kaka Adryano, kaka Afin, kaka Mancelia Ndelos, kaka dayn dan Keynzhu yang dengan caranya masing-masing mensupport saya sampe saat ini.
4. Suamiku tercinta Yupen Ndoa yang selalu menjadi penopang dalam setiap langkahku, terimakasih atas cinta, doa, kesabaran dan dukungan yang tak pernah surut, bahkan di saat aku hampir menyerah, engkau lah sahabat terbaik dalam hidupku.
5. Yang tersayang anaku Khaira Ndoa kehadiranmu adalah semangat besar dalam hidupku, doamu dalam diam tawamu yang mulus dan pelukmu yang hangat telah menjadi sumber kekuatan yang luar biasa selama aku menyelesaikan perjalanan ini.
6. Almamaterku yang tercinta Universitas Flores;
7. Agama, Negara dan Bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Dalam Memahami Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smpn Satap Ratalai, Manggarai Timur” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan ekonomi.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama masa belajar, dan secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores;
2. Rektor dan para Wakil Para Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan akademik dan non akademik selama kegiatan perkuliahan

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membetuk aku sebagai manusia yang berguna untuk diri dan sesama;
6. Staf tenaga kependidikan yang telah membantu penulis selama belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
7. Fransiskus korosando,S.pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs.Yosef Moan Banda,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini;
8. Bapak Kepala Sekolah Smpn Satap Ratalai bersama para rekan guru yang sudah memberikan dukungan kepada penulis
9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021
- 10.yang tercinta sahabat-sahabatku Ayu hamsin, Yani kendo,kaka Nof,kaka Yanti,kaka Serli,ade Wulan dan semua keluarga besar Wayan Kost karena dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis hingga meraih keberhasilan;
- 11.Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis Studi di Universitas Flores

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Dalam Memahami Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran Ips Di Smpn Satap Ratalai (Manggarai Timur)

Maria Elita Ndaa

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fkip, Universitas Flores

e-mail: ndaaelita@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar peserta didik kelas VIII dalam memahami Bahasa Indonesia pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN Satap Ratalai, Kabupaten Manggarai Timur. Latar belakang penelitian ini berangkat dari temuan bahwa banyak siswa mengalami hambatan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan penguasaan Bahasa Indonesia, terutama kosakata akademik, struktur kalimat panjang, dan bahasa baku yang digunakan dalam buku teks maupun soal ujian.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif dengan subjek 5 siswa kelas VIII dan guru IPS sebagai informan utama. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesulitan yang dialami siswa meliputi: (1) kesulitan memahami kalimat panjang dan berbelit dalam teks pelajaran, (2) keterbatasan penguasaan istilah akademik dan bahasa perintah soal, (3) kesulitan menyusun jawaban dengan bahasa sendiri, serta (4) rendahnya minat dan fokus saat membaca teks panjang. Faktor penyebab kesulitan tersebut meliputi latar belakang bahasa ibu yang berbeda dengan bahasa pengantar di sekolah, kurangnya kebiasaan membaca, metode penyampaian materi yang dominan tekstual, serta rendahnya motivasi belajar. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain menyederhanakan bahasa saat menjelaskan, memberikan contoh kontekstual dari kehidupan sehari-hari, menggunakan media visual, membuat peta konsep, serta mendorong diskusi kelompok. Penelitian ini merekomendasikan perlunya integrasi pembelajaran bahasa dengan materi IPS serta penggunaan strategi pembelajaran yang adaptif agar siswa dapat meningkatkan pemahaman bahasa sekaligus materi pelajaran.

Kata kunci: *Kesulitan belajar, Bahasa Indonesia, pembelajaran IPS, kosakata akademik, strategi pembelajaran.*

ABSTRACT

Eighth Grade Students' Learning Difficulties in Understanding Indonesian in Social Studies at SMPN Satap Ratalai (East Manggarai)

Maria Elita Ndaa

Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

e-mail: ndaaelita@gmail.com

This study aims to describe the learning difficulties of eighth-grade students in understanding Indonesian in Social Studies (IPS) lessons at SMPN Satap Ratalai, East Manggarai Regency. The background of this study stems from the finding that many students experience obstacles in understanding social studies material due to limited mastery of Indonesian, particularly academic vocabulary, long sentence structures, and the standard language used in textbooks and exam questions.

This study used a qualitative descriptive method with five eighth-grade students and a social studies teacher as the primary informant. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, then analyzed using the Miles & Huberman interactive model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results indicate that the difficulties experienced by students include: (1) difficulty understanding long and convoluted sentences in lesson texts, (2) limited mastery of academic terminology and instructional language in questions, (3) difficulty constructing answers in their own words, and (4) low interest and focus when reading long texts. Factors contributing to these difficulties include a mother tongue background that differs from the language of instruction at school, a lack of reading habits, a predominantly textual delivery method, and low learning motivation. Teachers' efforts to overcome these obstacles include simplifying language when explaining, providing contextual examples from everyday life, using visual media, creating concept maps, and encouraging group discussions. This study recommends the need to integrate language learning with social studies materials and the use of adaptive learning strategies so that students can improve their understanding of both the language and the subject matter.

Keywords: *learning difficulties, Indonesian, social studies learning, academic vocabulary, learning strategies*

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Teori	10
2.1.1 Kesulitan Belajar	10

2.1.2 Kesulitan Menggunakan Bahan Indonesia Yang Baik dan Benar ..	18
2.2 Teori Pembelajaran IPS.....	20
2.3 Kajian Penelitian	21
2.4 Kerangka Berpikir	23
2.5 Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Peneliti	22
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.5 Tahap-Tahap Peneliti	28
3.6 Sumber Data	29
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	29
3.8 Pemeriksaan Keabsahaan Data.....	32
3.9 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data	36
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Kesulitan belajar peserta didik kelas VIII Dalam Memahami Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran IPS Di Smpn Satap Ratalai.....	41
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Gambaran Umum Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	53
4.3.2 Bentuk-Bentuk Kesulita Yang Di Hadapi Peserta Didik	54

4.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan	55
4.3.4 Implikasi Terhadap Proses Pembelajaran IPS	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	32
Tabel 4.1 Data Guru	38
Tabel 4.2. Data Siswa	38
Tabel 4.3 Data Kelulusan Siswa	39
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Model Analisis Alternative	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	40