

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEOPEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI ERA DIGITAL BAGI SISWA
KELA SXI SMA NEGERI 1 ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA GRACIA INVIOLATA MOI
NIM. 2021211095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI ERA DIGITAL BAGI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 ENDE


MARIA GRACIA INVIOLATA MOI
NIM. 2021211095

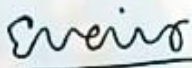
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0825097401


Stefanus H. G. Ma, Se, M.Ec.Dev.
NIDN. 0816088501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0806088604

PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI ERA DIGITAL BAGI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 ENDE

MARIA GRACIA INVIOLATA MOI
NIM. 2021211095

Skripsi Ini Telah oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
Ketua Penguji
2. Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji
3. Drs. Elias Beda, M.Pd.
Penguji Utama
4. Marsel Nande S.Pd.,M.Pd.
Anggota I
5. Stefanus H. G. Ma, Sc.M.Ec.Dev.
Anggota II

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,



Dr.Drs.Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

(.....)

Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Maria Gracia Inviolata Moi

NIM : 2021211095

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali orang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.
3. Apalagi dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Yang Menyatakan



Maria Gracia Inviolata Moi
NIM. 2021211095

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian: Peran Lembaga Pendidikan SMP Negeri Reroroja dalam Melestarikan Budaya Lokal Di Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka Tim

Peneliti:

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Maria Gracia Inviolata Moi	Mahasiswa	2021211095	
2	<u>Marsel Nande,</u> <u>S.Pd.,M.Pd.</u>	Pembimbing I		0825097401
3	<u>Stefanus H. G. Ma,</u> <u>Se.M.Ec.Dev.</u>	Pembimbing II		0816088501

1. Objek Penelitian: Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Erda Digital Bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ende
2. Masa pelaksanaan: mulai 28 Juni sampai 08 Agustus 2025
3. Lokasi Penelitian: SMA Negeri 1 Ende, Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende
4. Instansi lain yang terlibat: -
5. Temuan yang ditargetkan: Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Erda Digital Bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ende
6. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: jurnal terindeks sinta

MOTTO

“Setiap langkah kecil yang ditempuh dengan iman, disertai kerja keras dan kesabaran, akan membawa pada keberhasilan sejati karena Tuhan selalu memberi kekuatan baru.”

(“Tetapi orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berdiri dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah.” (Yesaya 40:31))

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang oleh karena berkat, kebaikan anugrah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Untuk kedua orang tua yang sangat saya kasihi, Bapak Edelbertus Ngao dan Mama Kornelia Naghung yang telah melahirkan dan membesarkan saya. Terima kasih karena telah menjadi alasan terbesar saya bisa sampai pada tahap ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar pengorbanan, doa, dan cinta yang telah Bapak dan Mama curahkan selama ini. Bapak, terima kasih untuk kerja keras yang tak kenal lelah, untuk setiap keringat yang engkau tukarkan menjadi nafkah, hingga anakmu bisa berdiri di titik ini. Engkau adalah teladan yang mengajarkan arti keteguhan dan tanggung jawab, yang akan selalu saya bawa dalam hidup. Mama, terima kasih untuk doa yang tak pernah putus, untuk pelukan yang selalu menenangkan, untuk sabar dan kasih sayang yang tak terbatas. Engkau adalah sumber kekuatan yang membuat saya mampu melangkah sejauh ini. Segala doa, cinta, dan pengorbanan kalian berdua adalah harta terbesar dalam hidup saya. Semoga apa yang saya capai hari ini dapat menjadi persembahan kecil sebagai balas budi atas cinta tanpa syarat yang Bapak dan Mama berikan.
3. Yang tersayang ketiga adikku Gabriel Mikhael Muga, Ronaldus Febriyanto Ngete, dan Emanuel Damianus Jala yang selalu menjadi motivasi,

penyemangat, dan sumber doa dalam perjalanan hidup serta pendidikan penulis.

4. Keluarga besar Bajawa dan Manggarai Timur yang selalu hadir dengan kasih sayang, doa, serta dukungan yang tulus, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk kedua sepupu saya, Stefanus Emanuel Ngete dan Maria Clarista Peirera, yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis selama berada di bangku kuliah. Terimakasih atas setiap doa, perhatian, serta semangat yang diberikan dengan tulus. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi untuk terus berjuang hingga karya ini dapat terselesaikan.
6. Untuk sahabat-sahabat saya Sandra Meo, Hety Pia, Vivin Wonga, Clarissa Kolin, Yuni Jemahu, yang melalui kebersamaan, canda, dan nasehatnya telah menjadi penguat serta sumber motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2021.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, Nusa dan Bangsa Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI ERADIGITAL BAGI SISWA KELASXI SMA NEGERI 1 ENDE”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores atas segala kebijakan, arahan, serta kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores atas segala dukungan, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
3. Ketua, Sekretaris, para Dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores, yang telah melayani, membimbing, dan menuntun selama perkuliahan.

4. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Flores.
5. Bapak Marsel Nande, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Stefanus H. G. Ma, Se,M.Ec.Dev selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ende, guru-guru dan siswa siswi kelas XI IPS 2 yang sudah meluangkan waktu dan melayani peneliti selama penelitian berupa data dan informasi yang berkaitan dengan karya tulis ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi penulis sendiri, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Ende, 16 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Eradigital Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Ende

Maria Gracia Inviolata Moi

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: graciainviolata@gmail.com

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya antusiasme siswa terhadap pembelajaran konvensional yang cenderung monoton, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Video pembelajaran dipandang mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih kontekstual, karena memadukan unsur suara, gambar, dan gerak secara bersamaan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan melibatkan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Ende sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui angket yang disusun berdasarkan indikator penggunaan video pembelajaran dan minat belajar siswa. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sehingga hasil yang diperoleh dapat dipercaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Video mampu menumbuhkan perhatian, meningkatkan ketertarikan, serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Temuan ini menguatkan pandangan bahwa media audiovisual sangat relevan digunakan dalam pembelajaran Ekonomi yang sering dianggap abstrak dan membosankan.

Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa guru perlu terus memanfaatkan video pembelajaran dengan memilih materi yang sesuai, sehingga suasana belajar lebih menarik, interaktif, dan bermakna bagi siswa.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Minat Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

The Effect Of Using Instructional Videos On Students' Learning Interest In Economics Subject For Class XI IPS 2 At SMA Negeri 1 Ende.

Maria Gracia Inviolata Moi

Ekonomic Education Study Program, FKIP, University of Flores

e-mail: graciainviolata@gmail.com

This study was conducted to examine the effect of using instructional videos on students' learning interest in Economics. The research was motivated by the observation that conventional teaching methods often make students less enthusiastic, thus requiring more engaging and interactive learning media. Instructional videos are considered effective because they combine sound, images, and motion, offering students a more contextual learning experience. The research employed a quantitative approach involving class XI IPS 2 students of SMA Negeri 1 Ende as the study sample. Data were collected through questionnaires designed based on indicators of instructional video use and students' learning interest. The instrument was tested for validity and reliability to ensure the accuracy of the findings.

The results indicate that the use of instructional videos positively influences students' interest in learning. Videos help capture students' attention, increase their motivation, and encourage active participation during the learning process. This finding supports the idea that audiovisual media are particularly suitable for teaching Economics, which is often perceived as abstract and less engaging.

In conclusion, the study emphasizes the importance of teachers integrating instructional videos with appropriate material selection in order to create more engaging, interactive, and meaningful learning experiences for students.

Keywords: Instructional Video, Learning Interest, Economics

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Teori	6
2.1.1 Pembelajaran	6
2.1.2 Vodeo Pembelajaran	8
2.1.3 Minat Belajar	11
2.1.4 Pembelajaran Ekonomi	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Pikir	19

2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.4 Rancangan Penelitian	24
3.5 Definisi Operasional Variabel	26
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data	28
3.9 Teknik Analisis Data	31
3.9.1 Uji Instrumen Penelitian	32
3.9.1 Uji Persyarat.....	35
3.9.3 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	36
3.9.4 Uji Hipotesis	38
3.9.5 Uji ANOVA (Uji F).....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Ende.....	42
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ende.....	43
4.1.3 Data Guru dan Pegawai	44
4.1.4 Data Siswa	44
4.1.5 Data Kelulusan	45
4.2 Hasil Penelitian	48
4.2.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.2.2 Variabel Penggunaan Video Pembelajaran (X)	50
4.2.3 Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3.1 Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Ekonomi	51
4.3.2 Minat Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Ende Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi	54

4.3.3 Pengaruh Penggunaan Vodeo Pembelajaran Terhadap	
Minat Belajar	57
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN –LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Peneltian	29
Table 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	31
Table 3.3 Hasil uji Validasi Instrumen Variabel X (Penggunaan Video Pembelajaran)	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 3.7 Hasil Koefisien Regesi	37
Tabel 3.8 Hasil Model Sumammary	39
Tabal 3.9 Hasil Uji ANOVA	41
Tabel 4.1 Data Siswa	44
Tabel 4.3 Data Kelulusan	46
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.5 Statistik Deskripsi Variabel Penggunaan Video Pembelajaran	50
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Ninat Belajar Siswa.....	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir	20
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Respoinden Berdasarkan Jenis Kelamin	49