

SKRIPSI

ANALISIS DAMPAK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA LAKI-LAKI DI SMPN 4 NANGAPANDA



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA RAKSASANJES NIDA
NIM. 2021211021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**ANALISIS DAMPAK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA LAKI-LAKI
DI SMPN 4 NANGAPANDA**

MARIA RAKSASANJES NIDA

NIM. 2021211021

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604



Drs. Elias Beda, M.Pd.
NIDN. 0813106501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

ANALISIS DAMPAK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA LAKI-LAKI DI SMPN 4 NANGAPANDA

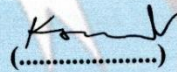
MARIA RAKSASANJES NIDA
NIM. 2021211021


Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Agustus 2025

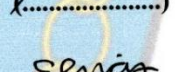
Panitia Penguji

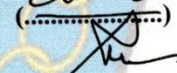
1. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji
2. Drs.Yosef Moan Banda, M.Pd.
Sekretaris Penguji
3. Marsel Nande, S.pd, M.Pd.
Penguji Utama
4. Helena R. Parera,S.Pd.,M.Pd.
Anggota I
5. Drs. Elias Beda, M.Pd.
Anggota II


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY.1980 2000 145


Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Helena R. Parera,S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 1980 2017 706

PERNYATAAN

Yang telah bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Maria Raksasanjes Nida
Nim : 2021211021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ende, 14 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan.



(Maria Raksasanjes Nida)

NIM. 2021211021

MOTTO

"Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin."

(Chancez)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dengan rendah hati ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Mahakuasa karena dia sumber segalanya yang senantiasa memberi kesabaran dan menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini;
2. Yang tercinta Bapak Benyamin Pije dan Mama Anastasia Gerha yang telah melahirkan, membesarkanku dan membiayai seluruh pendidikanku hingga menjadi sarjana;
3. Yang tersayang adik-adiku Nano, Ebien dan Kayert (alm) yang menatikan keberhasilanku;
4. Keluarga besar Waja Gu dan Waja Roja
5. Almamaterku yang tercinta Universitas Flores;
6. Agama, Negara dan Bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Analisis Dampak Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Laki-Laki Di SMPN 4 Nangapanda”**.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama masa belajar, dan secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Para Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua, Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan akademik dan non akademik selama kegiatan Perkuliahan
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membentuk aku sebagai manusia yang berguna untuk diri dan sesama;
6. Staf tenaga kependidikan yang telah membantu penulis selama belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
7. Helena R. Parera,S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I dan Drs. Elias Beda ,M.Pd selaku pembimbing II. yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini;

8. Kepala SMPN Nagapanda 4 bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian;
9. Teman-Teman Seperjuangan Angkatan 2021/2022 Program Studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende Agustus, 2025

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA LAKI-LAKI DI SMPN 4 NANGAPANDA

Maria Raksasanjes Nida

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

email: chanceznida@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Dampak kurikulum merdeka belajar di SMPN 4 Nangapanda, (2) Prestasi akademik siswa laki-laki di SMPN 4 Nangapanda pada Kurikulum Merdeka Belajar.

Penelitian ini termasuk jenis kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; (1) teknik angket; (2) teknik dokumentasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini 30 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dengan rumus: $Y = a + bX$

Hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa; (1) Dampak kurikulum merdeka belajar di SMPN 4 Nangapanda adalah negatif. Artinya semakin tinggi dampak negatif dalam penerapan kurikulum merdeka belajar bagi siswa laki-laki maka prestasi belajarnya akan semakin turun atau rendah. Hal ini sesuai dengan hasil uji secara statistic yang menunjukkan bahwa nilai koefisien B sebesar $-0,208$ dan nilai t hitung sebesar $-3,350$ dengan taraf Sig. sebesar $0,002$. Karena nilai Sig. $< 0,05$, maka variabel Dampak Kurikulum Merdeka Belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa laki-laki akan tetapi berpengaruh secara negatif. Artinya, semakin tinggi dampak negatif kurikulum merdeka belajar (X), semakin rendah prestasi akademik siswa laki-laki (Y); (2) Prestasi akademik siswa laki-laki di SMPN 4 Nangapanda pasca penerapan Kurikulum Merdeka Belajar tergolong rendah. Hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti rendahnya disiplin belajar, penggunaan waktu yang kurang efektif, dan tantangan dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek berkontribusi pada rendahnya hasil belajar. Dengan demikian dapat di simpulkan: (1) **Untuk Sekolah:** Pihak sekolah, khususnya para guru, diharapkan untuk lebih intensif dalam memberikan bimbingan dan pendekatan personal kepada siswa laki-laki yang mengalami penurunan prestasi akademik. Guru juga perlu meningkatkan kesiapan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dengan mengikuti pelatihan yang berkelanjutan, serta menyusun strategi pembelajaran yang lebih terstruktur dan sesuai dengan karakteristik belajar siswa laki-laki agar mereka lebih mudah beradaptasi; (2) **Untuk Siswa dan Orangtua:** Siswa laki-laki perlu diberikan motivasi dan pembinaan secara rutin agar mampu memanfaatkan fleksibilitas Kurikulum Merdeka, termasuk dalam mengatur waktu belajar mandiri. Orang tua diharapkan proaktif dalam mengawasi aktivitas belajar anak di rumah dan membatasi penggunaan handphone (HP) yang tidak mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Dampak, KMB. Belajar, Prestasi, Akademik

ABSTRAC

NALYSIS OF THE IMPACT OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MALE STUDENTS AT SMPN 4 NANGAPANDA

Maria Raksasanjes Nida

Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training Education, University of Flores

email: chanceznida@gmail.com

This study aims to determine and describe: (1) The impact of the independent learning curriculum at SMPN 4 Nangapanda, (2) The academic achievement of male students at SMPN 4 Nangapanda under the Independent Learning Curriculum.

This research is quantitative. The data collection techniques used were: (1) questionnaires; (2) documentation. The sample size in this study was 30 students. The data analysis technique used was simple linear regression with the formula: **$Y = a + bX$** .

The results of the data analysis and discussion can be concluded that: (1) The impact of the independent learning curriculum at SMPN 4 Nangapanda is negative. This means that the higher the negative impact in the implementation of the independent learning curriculum for male students, the lower their learning achievement will be. This is in accordance with the results of statistical tests which show that the coefficient value of B is = -0.208 and the calculated t value is -3.350 with a Sig. level of 0.002. Because the Sig. value <0.05, the Impact of the Independent Learning Curriculum variable has a significant effect on the academic achievement of male students but has a negative effect. This means that the higher the negative impact of the independent learning curriculum (X), the lower the academic achievement of male students (Y); (2) The academic achievement of male students at SMPN 4 Nangapanda after the implementation of the Independent Learning Curriculum is relatively low. This is influenced by factors such as low learning discipline, ineffective use of time, and challenges in participating in project-based learning contributing to low learning outcomes. Thus, it can be concluded: (1) **For Schools:** Schools, especially teachers, are expected to be more intensive in providing guidance and personal approaches to male students who experience a decline in academic achievement. Teachers also need to improve their readiness to implement the Independent Curriculum by participating in ongoing training and developing more structured learning strategies tailored to the learning characteristics of male students to make it easier for them to adapt. (2) **For Students and Parents:** Male students need to be regularly motivated and coached to utilize the flexibility of the Independent Curriculum, including managing their independent study time. Parents are expected to be proactive in supervising their children's learning activities at home and limiting the use of mobile phones that do not support learning.

Keywords: Impact, KMB, Learning, Achievement, Academi

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kurikulum Merdeka Belajar	10
2.1.2 Dampak Kurikulum Merdeka Belajar	11
2.1.3 Belajar.....	12

2.1.4 Prestasi Akademik	12
2.1.5 Indikator Penelitian.....	12
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa laki-laki meliputi	12
2.1.7 indikator kurikulum merdeka belajar.....	13
2.1.8 indikator siswa laki-laki.....	14
2.2 Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Pikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	18
3.4 Rancangan Penelitian.....	19
3.5 Definisi Operasional Variabel	19
3.6 Populasi dan Sampel	20
3.7 Instrumen Penelitian	22
3.8 Teknik Pengumpulan Data	22
3.9 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Data	30
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30

4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Uji Instrument Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi angket.....	23
Tabel 3.2 kisi-kisi pedoman dokumentasi	24
Tabel 3.3 Uji Validitas	25
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai.....	34
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana	35
Tabel 4.3 Data Kelulusan SMPN 4 Nangapanda	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 4.5 Hasil Angket Kurikulum Merdeka Belajar	37
Tabel 4.6 Prestasi Akademik Siswa laki-laki (Y)	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.10 Uji Linearitas	42
Tabel 4.11 Perhitungan X^2 , Y^2 dan X , Y	43
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMPN 4 Nangapanda	36
Gambar 4.2 Diagram Garis Linear Sederhana.....	45