

SKRIPSI
PENGARUH *GAME WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMPN 3 NANGARORO SATAP



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
MARIA VALENIA OLI
NIM. 2021210577

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025

PERSETUJUAN

**PENGARUH GAME WORDWALL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMPN 3 NANGARORO SATAP**

MARIA VALENIA OLI

NIM. 2021210577

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

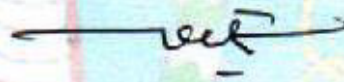
Pembimbing I

Pembimbing II



Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0819017501

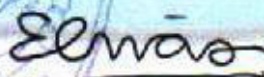


Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.

NIDN. 0821076201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0806088604

PENGESAHAN

**PENGARUH *GAME WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMPN 3 NANGARORO SATAP**

MARIA VALENIA OLI
NIM. 2021210577

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Kamis
Tanggal : 14 Agustus 2025**

Panitia Penguji,

1. **Drs. Elias Beda, M.Pd.**
Ketua Penguji
2. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.**
Penguji Utama
4. **Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I
5. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.**
Anggota II

(.....)

Elias
(.....)

(.....)

Korosan
(.....)

(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**

Elias
Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN.0806088604

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Valenia Oli
NIM : 2021210577
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



Maria Valenia Oli

MOTTO

**Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain
ingat matahari dan bulanpun punya waktu masing-masing untuk bersinar
(Galatia 6:4-5)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan untuk:

1. Sang Juru Selamat, Tuhan Yesus Kristus, telah menjadi terang dan penopangku, menyertai tiap langkah dalam suka dan duka perjalanan ini.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Yohanes Sepe dan Ibu Yustina Dhema, yang telah menghadirkan saya serta segala bentuk pengorbanan, cinta kasih yang tak ternilai, segala jerih payah dalam membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai, mendukung, dan mendoakan saya hingga saat ini.
3. Yang tersayang Kakak Wilhelmina Ugha (Almh.), Krensensiana Ledu, Bonifasius Wai, Adik Susana Azi Oko dan Bibi Sandi Jeong yang selalu mendukung penulis selama berproses.
4. Almamater tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
5. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua, Para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah bersama guru-guru serta siswa SMPN 3 Nangaroro Satap yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

8. Sahabatku tercinta Leni Mogi, Elvin Wanda, Frida Unde, Margot Dua, Vini Kolo yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam penulisan skripsi.
10. Anak kos Tiga Serangkai, terima kasih atas dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa selama proses penulisan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca, dan kiranya kita semua senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Ende, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH *GAME WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DI SMPN 3 NANGARORO SATAP

Maria Valenia Oli

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Flores

Email: valeniamariaoli@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *game Wordwall* sebagai media pembelajaran IPS Terpadu dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Nangaroro Satap. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *game Wordwall*. Pada tahap pra-siklus, yang CPL 5 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 20%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, CPL meningkat 15 siswa dengan ketuntasan klasikal 60%. Pada siklus II, CPL kembali meningkat menjadi 23 siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 92%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan *game Wordwall* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *game Wordwall* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Game Wordwall* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang efektif dalam membantu siswa mencapai ketuntasan belajar. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk memanfaatkan media *Wordwall* dalam proses pembelajaran IPS Terpadu guna mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih optimal.

Kata Kunci: *Game Wordwall, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORDWALL GAMES AS AN INTEGRATED SOCIAL STUDIES LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VII STUDENTS AT SMPN 3 NANGARORO SATAP

Maria Valenia Oli

Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

Email: valeniamariaoli@gmail.com

This study aims to describe the use of the Wordwall game as a learning medium for Integrated Social Studies in improving the learning outcomes of seventh-grade students at SMPN 3 Nangaroro Satap. The background of this research is the low student learning outcomes due to the lack of varied and engaging learning media. This research employed the Classroom Action Research (CAR) method, carried out in two cycles. Each cycle consisted of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and documentation.

The results of the study showed an improvement in student learning outcomes after using the Wordwall game as a learning medium. In the pre-cycle stage, the number of students achieving CPL 5 was low, with a classical completeness percentage of 20%. After the implementation in Cycle I, the number of students who achieved CPL increased to 15 students, with a classical completeness of 60%. In Cycle II, the number increased again to 23 students, with a classical completeness of 92%. This improvement indicates that the use of the Wordwall game is effective in enhancing the Integrated Social Studies learning outcomes of seventh-grade students.

Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Wordwall game as a learning medium has a positive impact on improving student learning outcomes. Wordwall can serve as an effective alternative learning tool to help students achieve mastery learning. Therefore, teachers are encouraged to utilize Wordwall in Integrated Social Studies instruction to support the achievement of better learning outcomes.

Keywords: Wordwall Game, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Media Pembelajaran Wordwall.....	7
B. Pembelajaran IPS Terpadu.....	13

C. Hasil Belajar Siswa	19
D. Kajian Penelitian Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Prosedur Penelitian (Model PTK	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
D. Subyek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB VPENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Peneliti dan Tenaga Kependidikan SMPN 3 Nangaroro	45
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VII SMPN 3 Nangaroro Satap	46
Tabel 4.3 Nilai Pre Tes.....	49
Tabel 4.4 Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Skor Perolehan Siswa Siklus 1.....	64
Tabel 4.7 Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus II.....	79
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	81`
Tabel 4.9 Skor perolehan Siswa Siklus II	84
Tabel 4.10 Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	87
Tabel 4.11 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	88
Tabel 4.12 Perbandingan Skor perolehan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	47
Grafik 4.1 Nilai Pre tes.....	50
Grafik 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	58
Grafik 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	62
Grafik 4.4 Skor perolehan Siswa Siklus I	65
Grafik 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	79
Grafik 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Grafik 4.7 Skor Perolehan Siswa Siklus II	85
Grafik 4.8 Perkembangan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	88
Grafik 4.9 Perkembangan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	88
Grafik 4.10 Skor perolehan Siswa Siklus I dan II.....	89
Grafik 4.11 Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	92
Grafik 4.12 Skor perolehan Siswa Siklus I dan II.....	93