

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

RUHAYU HAMSIN
NIM. 2021210991

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) ENDE

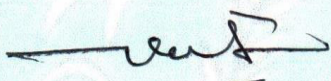
RUHAYU HAMSIN
NIM. 2021210991

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



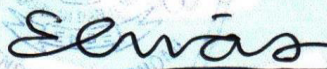
Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.
NIDN. 0821076201



Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0819017501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH ALIYAH NEGERI ENDE

RUHAYU HAMSIN
NIM. 2021210991

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Agustus 2025

Panitia Penguji:

1. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.** (.....) *crisna*
Ketua Penguji
2. **Drs. Elias Beda, M.Pd.** (.....) *Elias*
Sekretaris Penguji
3. **Helena Rosalia Parerea, S.Pd., M.Pd.** (.....) *Helena*
Penguji Utama
4. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.** (.....) *Natsir*
Anggota I
5. **Fransiskus Korosando, S.Pd, M.Pd.** (.....) *Korosando*
Anggota II

Mengesahkan,



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama Mahasiswa : Ruhayu Hamsin
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan Ini Menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah terdeteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga di nyatakan layak.
3. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Yang Menyatakan



Ruhayu Hamsin
Nim. 2021210991

MOTTO

**“SETIAP TETAS KERINGAT ORANG TUA KU ADALAH RIBUAN
LANGKAHKU UNTUK TERUS MAJU”**

(Ruhayu)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di MAN Ende” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus saya persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sang Pencipta, Allah SWT yang selalu menyertai saya dengan limpahan berkah-Nya.
2. Orangtua tersayang, almarhum Bapak Hamsin H. Abdul Semad dan Mama Nuraini H. Abubakar yang selalu berjuang bersama penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai serjana dan terima kasih sudah selalu ada disisi penulis mendampingi penulis sampai dititik ini. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian berdua.
3. Terima kasih kepada keluarga bersarku terutama kakaku Siti Hajar dan Adeku Aldin Hamsin yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi, serta memberikan dukungan sepanjang perjalanan penulis skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di MAN Ende”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Maka, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Ekonomi FKIP Universitas Flores.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
5. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu penulis selama kuliah.
6. Dr. Natsir B. Kotten,.M.Pd selaku pembimbing I dan Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.

7. Kepala Sekolah MAN Ende dan staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membntu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri Ende

Ruhayu hamsin

Program Studi pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

Email: ruhayuhamsin@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam penerapannya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Ende. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di MAN Ende dilakukan melalui pendekatan formal dan informal. Pendekatan formal diwujudkan dengan mengintegrasikan nilai religius, kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, dan peduli lingkungan ke dalam kegiatan pembelajaran. Sementara pendekatan informal dilaksanakan melalui keteladanan guru, pembiasaan positif, serta kegiatan ekstrakurikuler. Nilai-nilai tersebut menjadi fondasi utama budaya sekolah dan prioritas dalam program madrasah.

Kendala yang dihadapi antara lain kurangnya kesadaran sebagian siswa, minimnya kerja sama dari orang tua, pengaruh negatif lingkungan luar sekolah dan media sosial, serta keterbatasan sarana pendukung. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut meliputi penguatan komunikasi antara guru dan orang tua, peningkatan pembinaan karakter secara berkelanjutan, dan optimalisasi kegiatan yang mendukung pembentukan karakter.

Kata kunci: pendidikan karakter, implementasi, kendala, MAN Ende

ABSTRACT

Implementation Of Character Education Values At The State High (Man) In Ende

Ruhayu hamsin

Economics education study program, FKIP, University of Flores

Email: ruhayuhamsin@gmail.com

This study aims to describe the implementation of character education values and identify the obstacles faced by teachers in implementing them at the State Islamic Senior High School (MAN) in Ende. The research method used was descriptive qualitative research, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted interactively, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results indicate that the implementation of character education at MAN Ende is carried out through formal and informal approaches. The formal approach is realized by integrating religious values, honesty, discipline, hard work, and environmental awareness into learning activities. Meanwhile, the informal approach is implemented through teacher role models, positive habits, and extracurricular activities. These values serve as the main foundation of school culture and are priorities in the madrasah program.

Obstacles encountered include a lack of awareness among some students, minimal cooperation from parents, negative influences from the outside environment and social media, and limited supporting facilities. Efforts to overcome these obstacles include strengthening communication between teachers and parents, improving ongoing character development, and optimizing activities that support character formation.

Keywords: character education, implementation, obstacles, MAN Ende

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Teori	7
2.1.1 implementasi	7
2.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	8
2.1.3Kendala yang Dihadapi Guru dalam Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter	22
2.2 Kajian penelitian.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.5 Tahap Tahap Penelitian.....	30
3.6 Sumber Data.....	31
3.7 Prosedur Pengumpulan Data;[.....	32
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	34
3.9 Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian	37
A. Sejarah Berdirinya MAN Ende.....	37
B. Profil MAN Ende.....	37
C. Visi.....	38
D. Misi.....	39
E. Tujuan.....	41
F. Struktur Organisasi.....	42
4.2 Deskripsi Hasil penelitian.....	46
1. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Di MAN Ende	46
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam mengimplementasikan Nilai-Nilai pendidikan karakter.....	50
4.3 Pembahasan.....	51
1. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter.....	52
2. Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	20
Tabel 4.2 Status Kepegawaian (Guru-guru) Madrasah Aliyah Negeri Ende.....	43
Tabel 4.3 Status Kepegawaian (Karyawan) Madrasah Aliyah Negeri Ende	44
Tabel 4.4 Perkembangan keadaan siswa MAN Ende	44
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri Ende	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	26
Gsmbsr 3.1 Alur Pengumpulan Data	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	42